

27 septembre 2019

Bienvenue à tous

Bienvenue aux nouvelles familles

18h30 à 19h30: GS

19h30 à 20h : GS et CP

20h à 21h : CP

1- Accueil

2-Présentation de la classe de GS CP

3- Fonctionnement et contenus

L'emploi du temps

Les domaines d'apprentissage, en maternelle, en cycle 2.

Les outils

Les bilans et aide proposée

En CP : questions autour de l'apprentissage de la lecture, les devoirs

Le cadre d'apprentissage

4- Projets, animations

5- Divers

6- Les partenariats

La Classe de GS CP

28 enfants : 14 GS et 14 CP (13 filles et 15 garçons)



Les adultes qui interviennent dans la classe



Marietta
Enseignante
Classe



Delphine
Asem



Stéphanie
Enseignante
PS MS
auprès des GS



**Mme Blais
Pauline**
Anglais en
CP



**Mme Lemaitre
Marie**
EPS en CP



Et Pompon

Une semaine en GS-CP, septembre 2019

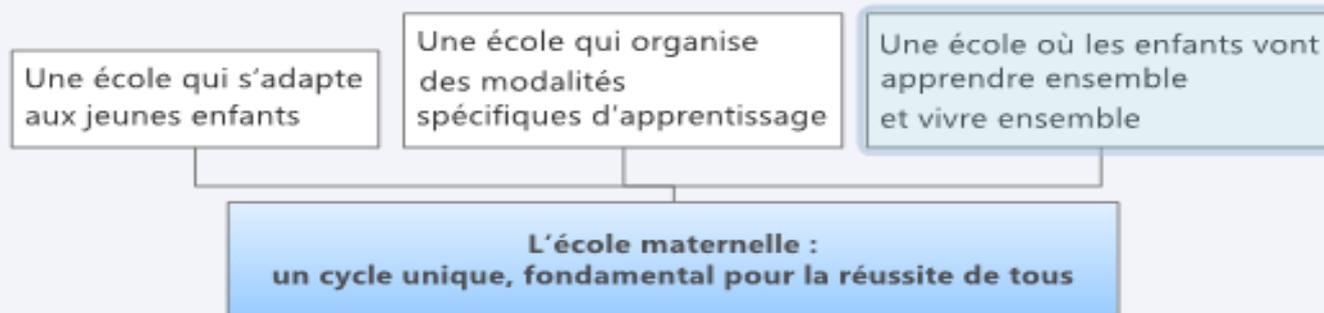
⌚	LUNDI ⌚		MARDI ⌚		JEUDI ⌚		VENDREDI ⌚					
	GS ⌚	CP ⌚	GS ⌚	CP ⌚	GS ⌚	CP ⌚	GS ⌚	CP ⌚				
8h30-8h40 ⌚	Temps d'accueil dans la classe ⌚											
8h40-9h15 ⌚	Rituels (transversal) ⌚ Mise en place des activités ⌚		Rituels ⌚	Heure spécifique ^{1*}	Rituels (transversal) ⌚ Mise en place des activités ⌚							
9h15-9h45 ⌚	Langage ⌚ ⌚ ⌚ entraînement ⌚	Français ⌚	Langage ⌚ et ⌚ structurer sa pensée ⌚	Français ⌚	Structurer sa pensée ⌚ ⌚ ⌚ entraînement ⌚	Français ⌚ (dont dictée) ⌚	⌚ Activités physiques ⌚ ⌚ Langage ⌚	Calcul mental ⌚				
9h45-10h00 ⌚											Mathématiques ⌚	
10h00-10h15 ⌚					Bibliothèque ASEM ⌚							trajet aller-retour ⌚
10h15-10h30 ⌚												EPS ⌚ avec ⌚ éducatri ce sportive et-enseignant e-CE ⌚
10h30-10h45 ⌚	Récréation ⌚		Récréation ⌚		Récréation ⌚		Récréation ⌚					
10h45-11h00 ⌚	Récréation ⌚	Calcul mental ⌚	Récréation ⌚	Calcul mental ⌚	Récréation ⌚	Calcul mental ⌚						
11h00-11h15 ⌚	Ateliers : ⌚ transversal ⌚	Mathématiques ⌚	Ateliers : ⌚ transversal ⌚	Mathématiques ⌚	Ateliers : ⌚ transversal ⌚	Mathématiques ⌚	Ateliers : ⌚ transversal ⌚					
11h15-11h30 ⌚												
11h30-11h45 ⌚	Activités physiques ⌚	Bibliothèque ASEM ⌚	Activités physiques ⌚	Ateliers et enseignement artistiques ⌚	Activités physiques ⌚	Ateliers et enseignement artistiques ⌚			Ateliers et enseignement artistiques ⌚			
11h45-12h ⌚												
12h-12h10 ⌚	Préparation s'ortie -- temps de regroupement : comptines, chants, histoire, langage sur projet en cours, événements ⌚											
12h15-13h30 ⌚	Interclasse : repas, récréation / APC ^{2*}											
13h30-13h40 ⌚	GS : Avec enseignante PS-MS - CP : Accueil dans la classe ⌚											
13h40-14h15 ⌚	repos puis ⌚	Français ⌚	Repos puis ⌚	Français ⌚	repos puis ⌚	Français ⌚	repos puis ⌚	⌚				
14h15-14h30 ⌚	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ⌚	Anglais avec ⌚ enseignante-CE ⌚	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ⌚	EPS avec enseignante-CE ⌚	Explorer le monde Espace/Temps ⌚	Enseignement artistiques ⌚	Explorer le monde Espace/Temps ⌚ ⌚	Français ⌚ (dont Production écrit) ⌚				
14h30-15h ⌚												
15h-15h30 ⌚	Récréation ⌚	Récréation ⌚	Récréation ⌚	Récréation ⌚	⌚ Récréation ⌚	Récréation ⌚	Récréation ⌚	Récréation ⌚				
15h15-15h30 ⌚		Agenda ⌚		Agenda ⌚		Agenda ⌚		Agenda ⌚	Agenda ⌚			
15h30-15h45 ⌚	Questionner et explorer le monde ⌚		Projet : transversal ⌚ Langage, arts, théâtre ⌚		Questionner et explorer le monde ⌚		Langues vivantes ⌚					
15h45-16h15 ⌚							Vivre ensemble ⌚ Enseignement moral et civique ⌚					
16h15-16h25 ⌚	Préparation s'ortie -- temps de regroupement : comptines, chants, histoire, langage sur projet en cours, événements ⌚											

→ ¹ Temps spécifiques hors contrat / ² APC : les jeudis et vendredis de 13h10 à 13h30 ⌚

Les contenus

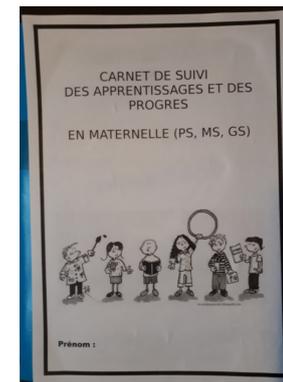
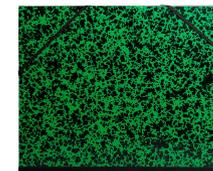
Les domaines d'apprentissage en maternelle, « école de l'épanouissement et du langage » les priorités pour 2019-2020

- Développer la sécurité affective à l'école maternelle
- Renforcer la préparation aux apprentissages fondamentaux
- Une priorité : l'enseignement structuré du vocabulaire oral



3 piliers sur lesquels se fondent 5 domaines d'apprentissage

Les outils utilisés en GS, les bilans, l' aide proposée



Des bilans :

- Evaluations diagnostiques de début de GS
- Une appréciation par période à partir des observations faites en classe et des travaux effectués par l'enfant, communiquée via internet avec un code d'accès (signature électronique des bilans) et un carnet de suivi des apprentissages et des progrès rassemblant les réussites de l'enfant. Le cahier des activités regroupe les contenus travaillés.
- Un bilan de fin de cycle en juin 2020

Aide:

- les APC , activités pédagogiques complémentaires, proposées de 13h10 à 13h30.

Les domaines d'apprentissage en cycle 2

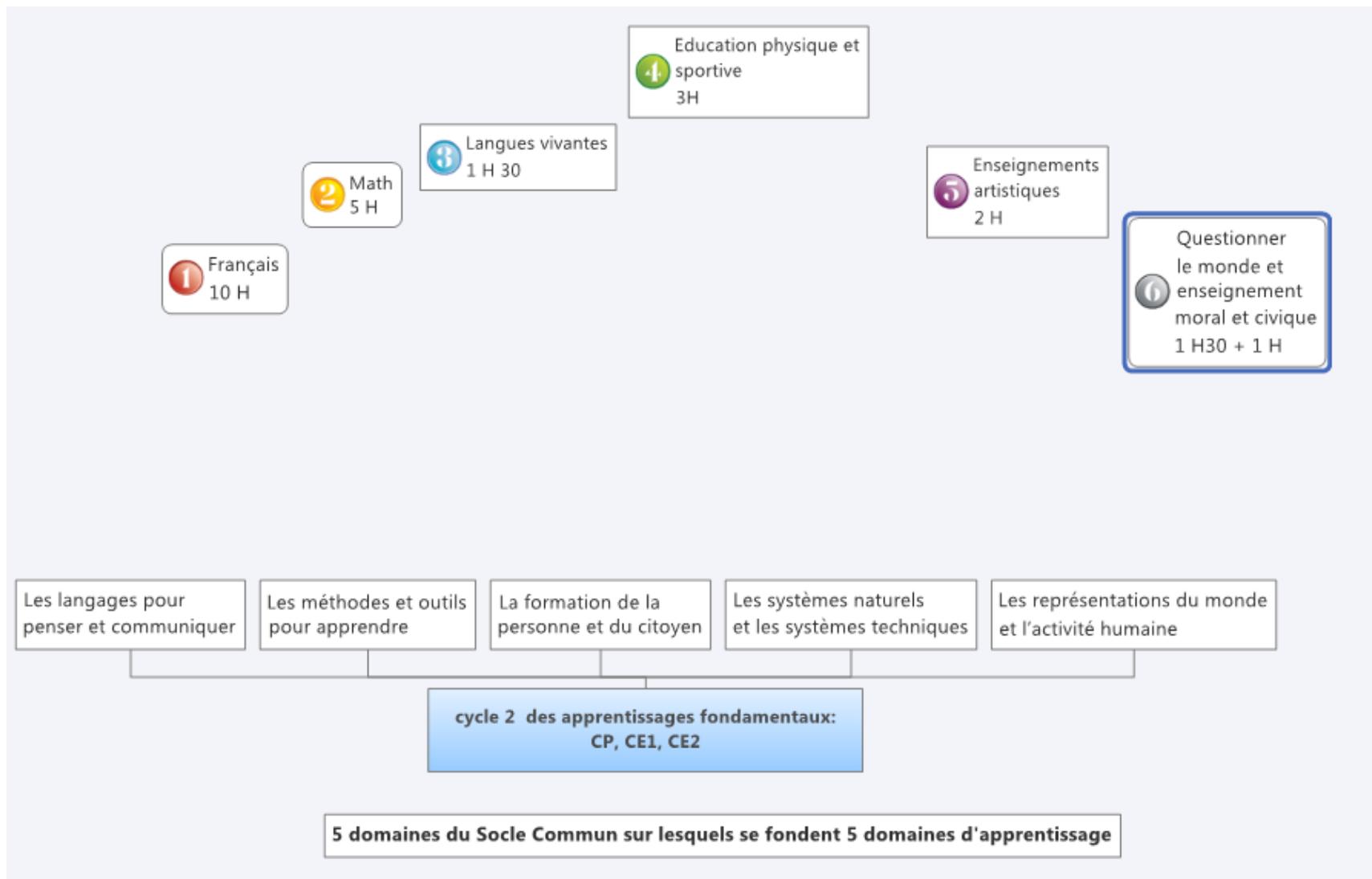
Les priorités pour 2019/2020 : L'acquisition des savoirs fondamentaux par tous les élèves

-Des évaluations pour faire réussir les élèves

-Cibler des priorités stratégiques du CP au CM2

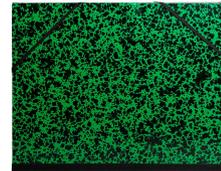
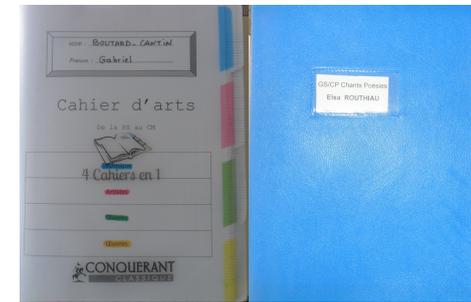
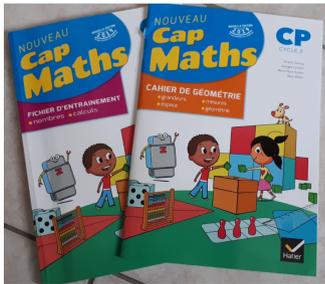
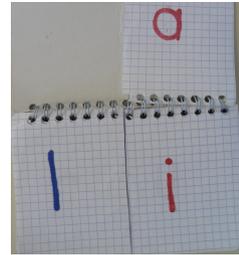
-Le dédoublement des classes de CP et de CE1 (zone prioritaire) : un levier pour la réussite de tous les élèves

-Conforter l'enseignement précoce des langues vivantes étrangères



APS : Apprendre à porter secours – **APER** : Attestation de 1ère éducation à la route - **B2I** : Brevet informatique et internet – **PEAC** : Parcours d'éducation artistique et culturelle

Les outils utilisés en CP, les évaluations, l' aide proposée



Des évaluations individuelles orales, écrites, et observations par l'enseignante

-Evaluations nationales septembre puis fin janvier 2020 CP

-A la fin de chaque période une appréciation écrite générale et à la fin de chaque trimestre, le détail et les résultats des compétences travaillées, le tout communiqué via internet avec un code d'accès (signature électronique des bilans)

Aide:

-les APC , activités pédagogiques complémentaires, proposées de 13h10 à 13h30.

**En CP : un apprentissage-clé : la lecture et l'écriture,
renforcées par la re-lecture à la maison, la mémorisation de
l'orthographe des mots**

Apprendre à lire : comment ça marche ?

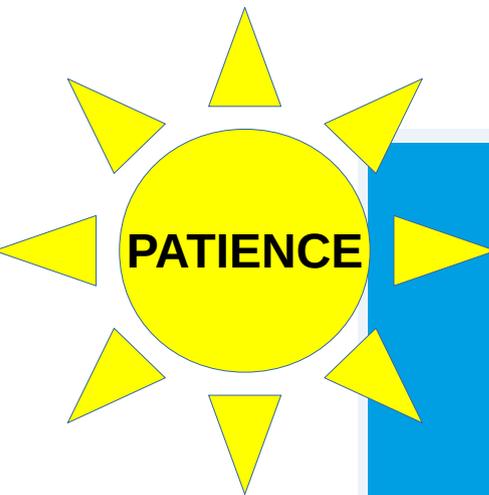
De la lettre vers le son ▶ fusionner plusieurs sons
sons simples vers sons complexes

Apprendre à écrire: comment ça marche ?

Du son vers la lettre ▶ « capturer » un son ▶ trouver la/les lettres qui
correspondent

Dans le porte-vues :une partie « codes » et une partie album, et à la fin
des synthèses pour l'étude de la langue

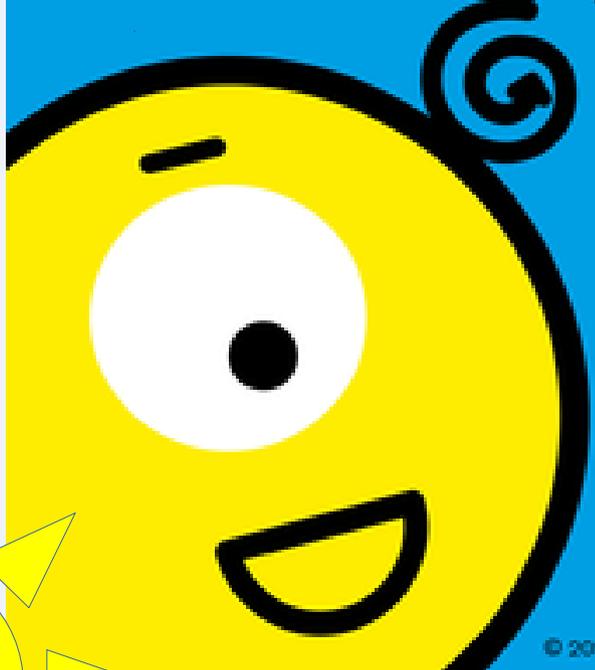
Un dossier « auteur » : pour s'entraîner à écrire

A yellow sun with a central circle and twelve triangular rays.

PATIENCE

A yellow sun with a central circle and twelve triangular rays.

ENCOURAGEMENT

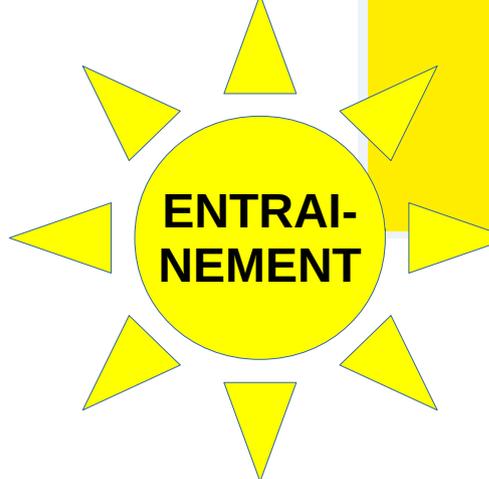
A yellow cartoon character with a large white eye, a black dot for a pupil, and a wide, open-mouthed smile. It has a black outline and a small black spiral on its head.

**« Chaque fois que je me plante,
je pousse »**

Michelle Guez



© 2015 - OCTOFUN®

A yellow sun with a central circle and twelve triangular rays.

**ENTRAI-
NEMENT**

A yellow sun with a central circle and twelve triangular rays.

PLAISIR

Projets, Animations

**Notre planète est chouette :
Protégeons-la !
Interventions, actions, sorties**

**A l'écoute des émotions de
soi et des autres pour « cultiver le
plaisir d'être ensemble »**

**Des séances de natation en CP
(à partir du 27 janvier au 3 avril,
le jeudi après-midi avec les CE)
Et intervenant pour l'éducation aux risques
routiers**

**Ouverture vers les
Associations d'Aubigny-
les Clouzeaux**

**Ouverture aux langues
anglais, allemand**

**fête du 100ème jour d'école :
préparer une collection d'objets
avec votre enfant pour le 6 avril**

**Des visites à
la bibliothèque
des Clouzeaux
et emprunt de livres
à l'école**

DIVERS

8H40/12h10

13H40/16h25

Accueil/Sortie
dans
la classe

Communication :

-Cahier de liaison

-Mail : école

Mail : boîte classe

stemarie.classegscp@gmail.com

Site école
Page Facebook

RDV
parents/enseignante

Utiliser la boîte
aux lettres
OGEC / APEL

Signer les
Mots lus

Petits objets
personnels

Assiduité
(instruction obligatoire à
partir de 3 ans)

Anniversaires

Médicaments
Santé enfant

Les partenariats

- Avec vous, les parents, en étroite collaboration , pour faire grandir l'enfant dans le cadre de valeurs éducatives communes.
- Avec les parents, membres ou non des 2 associations OGEC et APEL : votre investissement est indispensable pour la vie de notre école. (ex : travaux classes, cour, jardin, matériel sport à récupérer, aide pour ateliers cuisine, catéchèse, les sorties comme la piscine...)
- Avec la Paroisse « Le Bon Pasteur » : pour faire vivre l'identité catholique de notre école, collaboration avec les parents animateurs en caté et éveil. Dans l'année, des temps, sur temps scolaire et avec la paroisse sont proposés pour vivre les moments liturgiques importants.(cf invitation et calendrier)