

15/03/2020

Activités pour les GS pendant la période d'interruption scolaire

Dans la pochette bleue : le cahier de votre enfant avec les fiches à faire collées à l'intérieur
Le petit carnet de traces jaune peut être utilisé pour dessiner, écrire chaque jour.

-LANGAGE :

*dossier des mots fléchés en capitales d'imprimerie . L'initiation a eu lieu en classe. Aider l'enfant au départ pour retrouver ses repères, notamment dans l'espace de la feuille et de la grille. Et si possible, lui faire nommer les lettres utilisées.

*Idée : pour apprendre le nom des lettres, l'enfant peut aussi taper sur une page traitement de texte les lettres que vous lui dictez (en capitales, script minuscules, en attaché). Puis leur prénom , d'autres prénoms, mots avec modèle...

-Ecriture :

*sur le transparent, poursuivre l'écriture du prénom en attaché , avec modèle puis sans modèle

*sur la fiche avec les lignes colorées (collée dans le cahier) : écriture des lettres apprises en attaché : petites et grandes boucles : e, l

Les lettres avec « étrécie » = boucle qui ne tourne pas : i (point à la fin), u

les lettres avec des ronds : c (rond non fermé), a, d, o (même sens du tracé que la boucle de gauche vers la droite mais le départ est en haut à droite)

* pour commencer une nouvelle forme de base (afin d'écrire les lettres m, n) : travailler sur transparent les ponts (fiche du chat)

-Son : cf le site <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>

* faire colorier à l'enfant dans son cahier des alphas (déjà en votre possession, si ce n'est pas le cas, il est dans la pochette) fait en classe la dernière page en s'aidant de la couleur d'origine sur le poster à côté.

-syllabes : cf site <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>

Jeu : Détecte les syllabes dans les mots

-discrimination visuelle : dossier dans la pochette pour ceux qui ne l'ont pas terminé

STRUCTURER LE MONDE (MATHEMATIQUES)

-Pour découvrir le nombre 9 :

*Idée : faire faire des collections à l'enfant de 9 objets et lui faire compter. Vous pouvez commencer à le faire compter en reculant.

*Idée : Jeu : Annoncer un nombre de 1 à 9 et l'enfant doit préparer ce nombre sur ses doigts dans son dos. Très vite, au signal, il montre ses doigts levés.

*sur le transparent puis sur la fiche papier : tracer le chiffre 9 et colorier le mandala

*fiche du nombre 9 (collée dans le cahier)

-Idée : Pour préparer les 1ers calculs d'addition : jouer aux petits chevaux/jeu de l'oie avec 2 dés mais limiter les points (1,2,3) sur chaque dé en mettant des caches sur les faces 4,5,6 (voir si l'enfant est à l'aise pour les ajouter progressivement)

-Pour comparer les quantités :

*Idée : jeu de bataille avec cartes de 1 à 9 dans un jeu de 52 cartes.

Faire nommer le chiffre à chaque fois pour ancrer la reconnaissance de l'écriture chiffrée du nombre de 1 à 9

*notion : réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection : fiche les poubelles (collée dans le cahier)

-Dossier coloriages codés (personnalisé selon la progression de chaque enfant)

- logique : nous avons travaillé en classe l'organisation dans un tableau à double entrée : [voici 2 fiches \(collées dans le cahier\)](#)

ACTIVITÉS ARTISTIQUES : ARTS VISUELS

- 3 fiches pour couper, coller, assembler

- des coloriages pour préparer Pâques

-en lien avec les mathématiques : un pochoir de formes (à rapporter à la reprise) pour dessiner des formes à assembler, de façon libre et en créant des personnages, des paysages ...



EXPLORER LE MONDE DU VIVANT

-pour travailler l'ESPACE et le TEMPS

Idée : Chez vous, des puzzles, des jeux de constructions, une chasse au trésor avec un plan

cf site <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>

sur activités pré-mathématiques : Placement sur un quadrillage

sur éveil : les jours de la semaine, images séquentielles