

# Travail scolaire à distance

Semaine du 16 au 20 mars 2020

## Lundi 16 mars

La **dictée** sur le cahier du jour. Un adulte te dicte les phrases « Annexe 1 ».



## Mathématiques

Sur le cahier du jour : pose et effectue les opérations suivantes :



## Conjugaison – Etre et avoir au futur

Dans le texte de l'encadré suivant, souligne les verbes au futur.

Lorsque tu auras repéré les verbes, tu complèteras la fiche « annexe 2 » que tu colleras dans le cahier de règles de français en conjugaison.

## Quand nous serons grands

*Dans la cour de récréation les discussions vont bon train.*

*« Quand je serai grand, je serai président de la République et j'aurai un avion pour moi tout seul, déclare Max.*

*–Et toi Alice ? Qu'est--ce que tu seras ?*

*–Oh ! Moi je serai reine de mon pays et j'aurai plein de belles robes !*

*–Et tu auras plein de beaux chapeaux ! ajoute Max.*

*–Et vous les jumeaux, quel métier ferez-vous ?*

*–Nous serons acrobates dans un cirque et nous aurons des beaux costumes brillants.*

*–Vous serez acrobates ? Vous aurez le vertige ! répond Max en riant.*

*–Et Lulu, qui est toujours de mauvaise humeur, vous savez ce qu'il fera ? Devinez : il aura une belle casquette, un bel uniforme ; il sera... gardien de prison ! dit Max d'un air moqueur. Tout le monde éclate de rire...*

*Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :*

*-Je vois des enfants qui n'ont pas entendu la cloche sonner et s'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »*

## **Lecture**

Relis à voix haute la partie 2 « le roi et la graine »

Résume en quelques phrases ce que tu as compris dans cette seconde partie. Envoie ton texte par mail à la maîtresse : [ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org](mailto:ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org).

## **Mathématiques**

Problèmes - Annexe 3

Essaie de faire la moitié de la fiche.

## **Sciences**

Evaluation – Annexe 4

Merci de scanner l'évaluation et de l'envoyer à Carole MARTINEAU : [ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org](mailto:ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org)

## **Leçons**

Dans la journée, prends un temps pour apprendre les mots de la liste 21.

Revois les tables de multiplications que tu ne connais pas encore par cœur.

# Mardi 17 mars

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

*Dès qu'il y a de la neige, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Nous mangeons du poulet et nous faisons de la luge.*

## Calcul mental

Donne le résultat des tables de multiplications qui te sont dictées à l'oral par un adulte.

## Lecture/écriture.

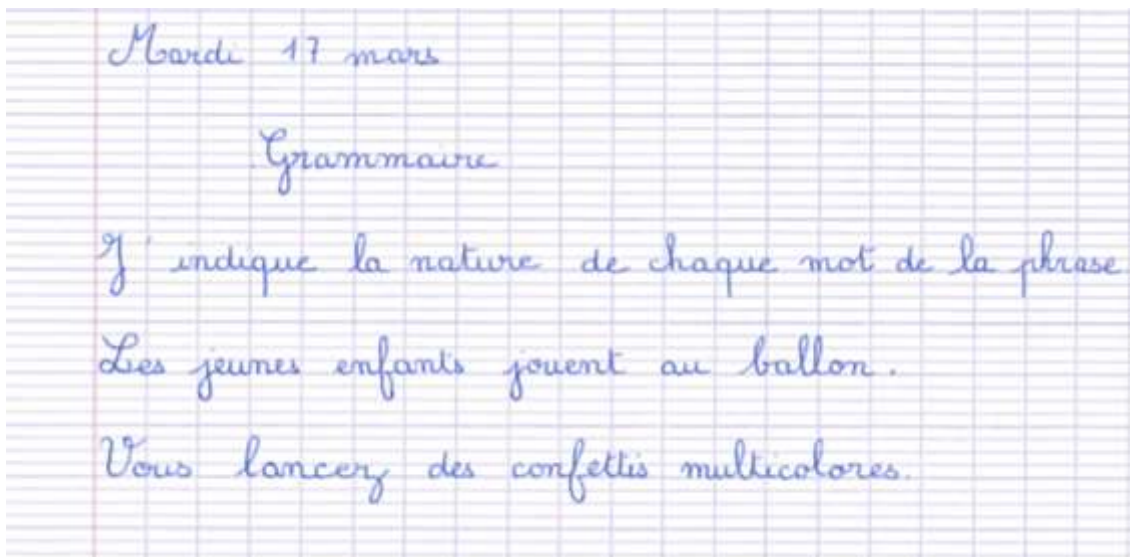
Lis le lexique des mots difficiles du texte « le roi et la graine » jusqu'à « jurer » (Annexe 4).

Choisis 4 mots de ce lexique que tu vas réutiliser dans 4 phrases inventées. Envoie ces phrases par mail à Madame LEMAITRE : [ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org](mailto:ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org).

## Grammaire

Sur le cahier du jour, recopie cette phrase et donne la nature des mots sous chaque mot.

Nom commun (NC) – Nom propre (NP) – Déterminant (D) – Adjectif qualificatif (A) – Verbe (V) Pronom personnel (PP)



## Mathématiques

Fiche de numération – Annexe 5

## Poésie

Copie la poésie ci-après dans ton cahier de poésie. Illustre-la et commence à l'apprendre.

## Giboulées

La pluie éparpille un bouquet.

De perles tièdes et légères.

On entend chanter les bergères

Et les oiseaux dans les bosquets.

Le soleil joue à cache-cache

Avec les gros nuages gris.

Les moutons blancs, les veaux, les vaches,

Dans les prés semblent tout surpris.

Et voici que parmi l'ondée,

Comme au fond d'un vrai pastel,

On voit monter, arche irisée,

Le pont joyeux de l'arc-en-ciel

Raymond Richard.

# Jeudi 19 mars

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

*Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine. Vous mangez du poulet et vous faites de la luge.*

## Calcul mental

Donne le résultat des tables de multiplications qui te sont dictées à l'oral par un adulte.

## Conjugaison – le futur des verbes être et avoir

Visionne la vidéo suivante sur Internet, en te connectant à

l'adresse suivante :

<https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verb-es-etre-et-avoir/>



Effectue ensuite les exercices d'entraînement en ligne disponibles sous la vidéo.



## Mathématiques

Fiche de mesure « annexe 6 »

## Instruction Morale et Civique

Lire la fiche sur les élections « annexe 7 ». Echange avec un adulte. Si tu en as l'occasion, accompagne un adulte qui va voter pour les élections municipales.

## Rédaction

La correction de ton résumé sur la partie 2 du texte « Le roi et la graine » t'a été renvoyé par mail. Réécris ce texte au propre sur la feuille de classeur commencée en classe en reproduisant la même présentation que pour le chapitre 1. N'oublie pas d'écrire la date.

# Vendredi 20 mars

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

*Dès que la neige tombe, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Nous mangeons du poulet puis nous faisons de la luge.*

## Calcul mental

Donne le résultat des tables de multiplications qui te sont dictées à l'oral par un adulte.

## Mathématiques

Termine la fiche de problèmes ( annexe 3).

## Lecture

Lire la partie 3 du texte « Le roi et la graine » à voix haute.

## Ecriture

Sur le cahier du jour, recopie le texte suivant. N'oublie pas d'écrire la date et « copie ».

### Le Moyen-Âge

Que sais-tu du Moyen-Âge ? C'est le temps des cathédrales et des châteaux forts, des rois et des seigneurs, des grandes conquêtes et des croisades en Terre sainte, des moulins à vent, de la charrue et des lunettes de vue...  
une période qui dure plus de 1000 ans.



## Poésie

Continue à apprendre la poésie.