

Niveau 1

Je m'entraîne

① Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes **regardait** la jolie poupée de la vitrine. Elle **portait** une robe bleue à volants et des souliers noirs. Ses cheveux bruns **évoluaient** librement sur ses épaules. Sa coiffe **était** jaune, ornée de quelques fleurs. Elle **avait** l'air joyeuse.

② Complète avec le pronom personnel qui convient.

Il/Elle/On mangeait à la cantine tous les jours.

Nous faisons la vaisselle.

Ils/Elles allaient chercher l'eau au puits.

Vous étiez très en colère.

Je/Tu voyais les lettres à l'envers.

Il/Elle/On devait apprendre ses tables.

③ Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous refaisons → *Nous refaisions*

Nous avons → *Nous avions*

Béa et moi rougissons → *Nous rougissions*

Nous crions → *Nous criions*

Nous payons → *Nous payions*

④ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (préparer) le repas du midi.

Je préparais le repas de midi

Il (avoir) des dents aiguisées.

Il avait des dents aiguisées

La première étoile (apparaître) vers 8 heures.

La première étoile apparaissait vers 8 heures

Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée.

Le dernier coureur franchissait la ligne d'arrivée

J'écris.

⑤ Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

incommoder – faire – être (3) – pouvoir – donner – aller – avoir (3)

Il *était* une fois un bucheron et une bucheronne qui *avaient* sept garçons. L'aîné n'*avait* que dix ans, et le plus jeune n'en *avait* que sept. On s'étonnera que le bucheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps ; mais c'est que sa femme *allait* vite en besogne, et n'en *faisait* ... pas moins de deux à la fois. Ils *étaient* .. forts pauvres, et leurs sept enfants les *incommodaient* ... beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne *pouvait* encore gagner sa vie. [...] Le pauvre enfant *était* le souffre-douleur de la maison, et on lui *donnait* toujours le tort.

Extrait du *Petit Poucet*, Charles Perrault