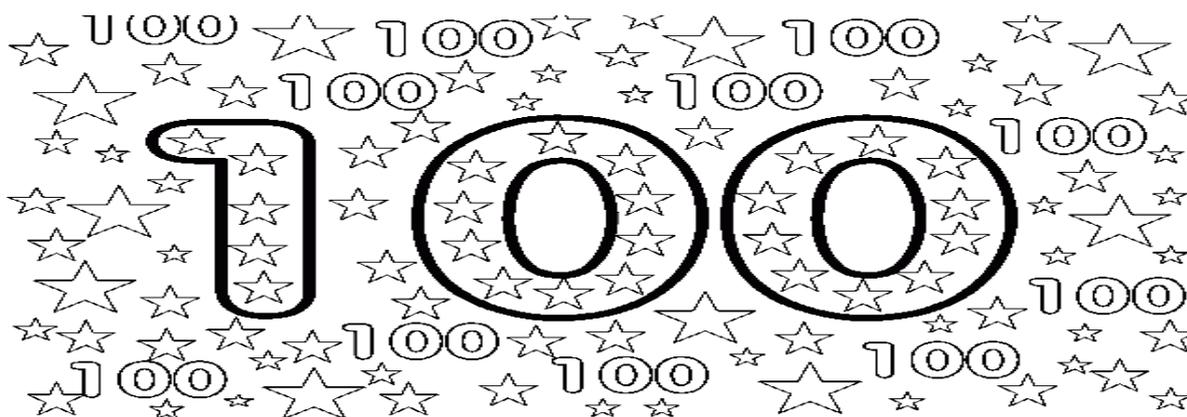


LUNDI 6 AVRIL 2020 , nous fêtons le 100^{ème} jour d'école.



Voici de multiples activités pour apprendre et s'amuser en même temps. Vous pouvez piocher selon vos envies et votre temps. Essayer de toucher à tous les domaines.

MATH

DÉNOMBRER avec l'adulte qui aide si besoin :

Pour les GS : compter le plus loin possible. L'adulte prend le relais quand l'enfant s'arrête.

*Compter les 10 paquets de 10

*Commencer à compter en reculant de 10 à 0

Pour les CP : compter le plus loin possible avec vérification de l'adulte .

* identifier les 10 dizaines.

*Faire verbaliser : 100 , c'est 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 +10+10+10+10

100, c'est 10 fois 10

100, c'est 10 dizaines

100, c'est 100 unités

CONSTRUCTION

1-100 PERLES : faire un collier de 100 perles ou 100 nouilles

Matériel : perles (comme perles à repasser) + fil

Dans l'idéal : changer de couleur à chaque dizaine, 10 perles de la même couleur

2- 100 KAPLAS ou 100 LEGOS

faire une construction par exemple une tour avec 100 kaplas ou 100 legos

ARTS VISUELS

3- COLORIAGE, DECOUPAGE, ASSEMBLAGE des lunettes en forme de 100 **en PJ**

matériel : ciseaux, colle, crayons, à imprimer sur feuille un peu épaisse ou à coller sur un carton

4-BRICOLAGE

matériel : 3 assiettes en carton , un ruban-lien, colle, peinture... **voir modèle en PJ**

5- MODELER le nombre 100

* avec de la pâte à modeler (cf recette ci-dessus dans le projet sur le ver de terre)

*avec de la pâte à sel , faire cuire (recette ci-dessus) et le peindre.

6- LANDART

avec des éléments naturels par exemple : feuilles, pétales de fleurs, brindilles, cailloux
assembler ces éléments sur le sol pour créer le nombre 100.

7- 100 graines : maïs , haricots rouges, haricots blancs , nouilles, grains de café...

Matériel : graines, support épais comme carton, colle
réaliser le nombre 100 avec ses 3 chiffres sur un support comme carton, feuille épaisse

8- PEINTURE

- *Dessiner un tronc et des branches puis faire 100 empreintes de doigts en guise de feuilles
- *Empreintes des 2 mains fois 10 et pour les plus grands , faire écrire la comptine numérique de 10 en 10 **voir modèle en PJ**

MUSIQUE

la chanson du cent avec plein de jeux de mots à écouter sur :
<http://chansonsdecole.eklablog.com/on-veut-du-100-a103123127>

SPORT

A adapter selon l'âge des enfants : pour les plus jeunes, diminuer la quantité !

- Courir 100 secondes
- variantes : normalement, en reculant, talons aux fesses, genoux levés
- faire 100 passes balle au pied
- Seul : contre le mur lancer 100 fois le ballon en évitant qu'il tombe
- A plusieurs : se faire 100 passes sans que le ballon tombe
- Variante : plutôt que lancer la balle, se passer le ballon
- sauter 100 fois à cloche-pied
- Faire 10 tours sur soi-même, puis on change de sens, et cela 10 fois en tout.
- Faire 100 sauts à la corde
- Faire 100 rebonds avec une balle (de tennis, ou ballon de basket)
- Faire 100 jonglages avec un volant et une raquette
- Frapper 100 fois dans ses mains. On peut inventer un rythme.
- Faire 100 pas chassés
- Faire 100 pas de fourmis (le plus petit possibles)
- Faire 100 pas de géant
- Lever 100 fois les bras

-RETOUR AU CALME : faire silence pendant 100 secondes

FRANCAIS

Pour les CP: Production

- *Ecrire 100 mots (en les numérotant) que tu sais écrire (sur une feuille)
- *une lecture **en PJ**

MATH

* **Pour les CP:** 2 fiches points à relier **en PJ** -Chenille à compléter avec les nombres manquants **en PJ**
et Tableau des nombres **en PJ**

* **LE LOTO** des nombres jusqu'à 100 si vous en avez un.

* **Pour tous** : coloriages codés mathématiques **en PJ**

ACTIVITES EN PROLONGEMENT

-cuisine : faire 100 petits sablés à déguster pour le goûter.