
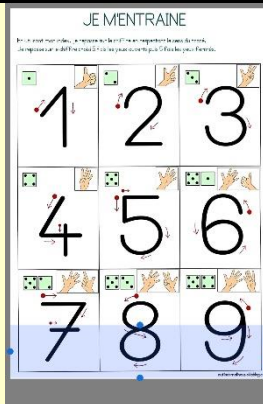


ACTIVITES MS – SEMAINE DU 27 AU 30 AVRIL

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Ecouter une histoire.	A partir du fichier sonore, écouter une histoire.	10 min
	<input type="checkbox"/> Repérer des mots ayant la même syllabe finale.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>A partir du fichier REPERER DES MOTS AYANT LA MEME SYLLABE FINALE MS, observer les images. Au centre, trois images : une MOTO, un POUSSIN, un HERISSON. Prévoir des pinces à linges de couleurs correspondantes.</p> <p>Regarder les images autour (POISSON, COUSSIN, BOISSON, COUTEAU, OURSIN, SAUCISSON, MARTEAU, DESSIN, CHATEAU. Mettre une pince de la couleur correspondante en fonction de la syllabe finale. Exemple : MOTO (rose) = COUTEAU pince rose car même syllabe finale [to].</p> <p>A défaut de pinces, vous pouvez entourer de la même couleur ou si vous ne pouvez pas imprimer le fichier, juste montrer.</p>	5 min
	<input type="checkbox"/> Ordonner des images séquentielles. Raconter l'histoire.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>A partir du fichier IMAGES SEQUENTIELLES MS, observer les images, retrouver l'ordre des histoires. Montrer les images dans le bon ordre et raconter l'histoire correspondante.</p>	10 min

LANGAGE ECRIT

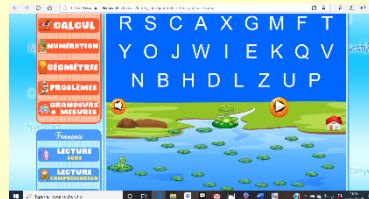
- Ecrire les chiffres de 0 à 5.



Ecrire les chiffres de 0 à 5. S'aider de la fiche ECRITURE DES CHIFFRES DE 0 à 5 pour le sens des tracés.
Pour aller plus loin, on peut essayer d'écrire les chiffres de 6 à 9 dès lors que l'écriture des chiffres de 0 à 5 est bien maîtrisée.

10 min

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et les nommer.



Jeu en ligne :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

Bien vérifier au début du jeu que seulement MAJUSCULE est coché. Cliquer sur la lettre entendue.

10 min

- Copier des mots (avec modèle).

Avec votre enfant, choisir 5 ou 6 mots, les écrire devant votre enfant, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite).

10 min

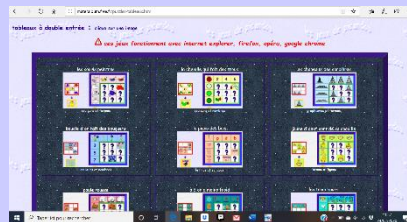
EXPLORER LE MONDE

- Découper des triangles.

Sur une feuille, tracer des triangles. Demander à votre enfant de les découper.

10 min

- Utiliser un tableau à double entrée.

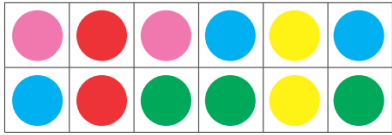
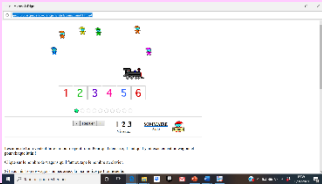







Même activité que la semaine du 30 mars au 3 avril.

Sur le site <http://materalbum.free.fr/puzzles.htm> , compléter deux ou trois tableaux à double entrée.

Choisir parmi : les souris peintres, Jaune d'œuf et ses amis sortent de leur coquille, à trois on a moins froid, les trois boucs, souricette, petit lièvre et l'étranger, le gros navet, pourquoi les grenouilles, copains comme cochons, Elmer, le petit ogre veut aller à l'école.

5 min

	<input type="checkbox"/> Reproduire des positions dans un quadrillage. 	Prévoir deux boîtes d'œufs et 24 bouchons (ou perles ou autres) de 6 couleurs différentes. Mettre 12 bouchons dans la boîte (un par alvéole). Demander à votre enfant de reproduire la même disposition dans sa boîte d'œufs.	15 min
NOMBRES, FORMES, GRANDEURS	<input type="checkbox"/> Dénombrer et reconnaître les chiffres écrits jusqu'à 6. 	Jeu en ligne : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainA1.htm# Compter le nombre de personnage puis cliquer sur le chiffre correspondant.	15 min
	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de société avec un dé. 	Jeux type jeu de l'oie, jeux de petits chevaux... un jeu où votre enfant sera amené à lancer le dé, compter les points sur le dé, et avancer un pion de la quantité indiquée par le dé. Il apprend ainsi à reconnaître des petites quantités, et à avancer un pion en comptant.	15 min
	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de bataille. Comparer des quantités. 	A partir des cartes chiffres d'un jeu de 52 cartes, jouer à un jeu de bataille. Inviter votre enfant à compter les dessins sur la carte et comparer les cartes (quelle carte est la plus grande).	10 min
ACTIVITES ARTISTIQUES	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage. Fleurs mains. 	Réaliser un bricolage : <ul style="list-style-type: none"> - Tracer les contours de ses mains sur un papier légèrement cartonné. Les découper pour votre enfant. - Demander à votre enfant de colorier ou décorer à sa guise les mains découpées. - Dessiner et découper des feuilles. Les colorier. - Fixer les mains sur un pic à brochette ou une paille, puis coller les feuilles. Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.	15 min

	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage. Un papillon. 	<p>Réaliser un papillon :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colorier ou peindre un rouleau de papier toilette. - Dessiner 4 formes pour faire les ailes de papillon. Demander à votre enfant de les peindre ou les colorier. - Fixer les ailes du papillon sur le rouleau de papier toilette. - Vous pouvez ajouter des décorations ou accessoires (yeux, antennes, gommettes...) pour le personnaliser. <p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p>	15 min
	<input type="checkbox"/> Dessiner à l'aide d'un modèle de dessin. 	<p>Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., dessiner à l'aide d'un modèle de dessin (cf modèles joints en semaine du 16 au 20 mars).</p>	15 min