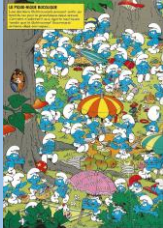


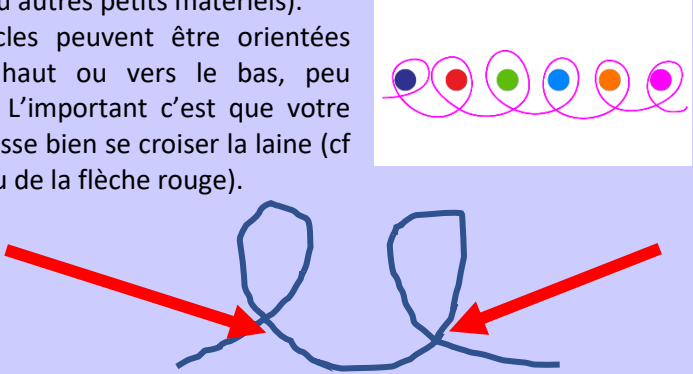



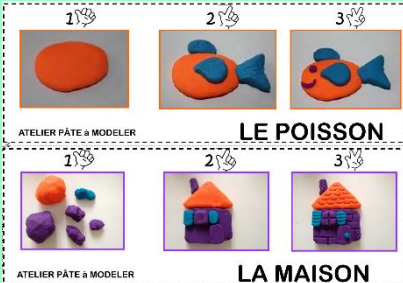


ACTIVITES MS – SEMAINE DU 4 AU 7 MAI

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Lire une histoire adaptée à l'âge de votre enfant.	Après la lecture de l'album, inviter votre enfant à s'exprimer sur celui-ci, à reformuler l'histoire : Est-ce que cela lui a plu ? Pourquoi ? De quoi ça parle ? Quel est le personnage principal ? Où se passe l'histoire ?...	10 min
	<input type="checkbox"/> Rechercher un détail donné sur une image. <div style="text-align: center;">  </div>	Observer l'image des schtroumpfs. Demander à votre enfant de retrouver les détails suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Un gâteau - Trois bouchons - Un marteau - Trois ballons - Une cuillère - Un livre - Un gobelet Vous pouvez augmenter ou diminuer le nombre de détails à trouver, en ajouter si vous le souhaitez.	10 min
	<input type="checkbox"/> Ecouter et dire une comptine <div style="text-align: center;">  </div>	Dire et apprendre la comptine « Le petit jardinier ». Dire plusieurs fois la comptine avec votre enfant, réaliser les gestes en même temps. Vous pouvez vous amuser : dire la comptine avec une grosse voix, une toute petite voix, une voix de robot, de souris, tout bas, très fort, en chantant, en dansant....	5 min
LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Associer des lettres identiques.	MEME ACTIVITE QUE SEMAINE DU 30/03 AU 03/04 Préparer des étiquettes lettres de deux couleurs différentes (à l'ordinateur ou plus simplement à la main). Demander à votre enfant d'associer les deux lettres identiques (exemple : A et A)	10 min

	<input type="checkbox"/> Tracer des boucles.	AVANT DE REALISER CETTE ACTIVITE, REALISER L'ACTIVITE REPRESENTER DES BOUCLES AVEC DU MATERIEL. Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des boucles (orientées vers le bas et vers le haut). Attention au sens des tracés (de la gauche vers la droite, on ne lève le crayon qu'au bout de la ligne).	10 min
	<input type="checkbox"/> Copier des mots (avec modèle).	Avec votre enfant, choisir 5 ou 6 mots, les écrire devant votre enfant, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite).	10 min
EXPLORER LE MONDE	<input type="checkbox"/> Représenter des boucles avec du matériel. 	Avec de la laine (lien, ou lacet...), représenter des boucles autour de perles (ou autres petits matériels). Les boucles peuvent être orientées vers le haut ou vers le bas, peu importe. L'important c'est que votre enfant fasse bien se croiser la laine (cf au niveau de la flèche rouge). 	15 min
	<input type="checkbox"/> Faire des constructions avec modèles. Réaliser un puzzle.  	Avec des légos, des kaplas, des cubes, des clips... réaliser une construction simple et demander à votre enfant de réaliser la même construction.	15 min

	<input type="checkbox"/> Nommer des objets domestiques. Loto sonore des objets de la maison.		Ecouter les bruits des objets domestiques un par un et demander à votre enfant de retrouver et nommer l'objet correspondant sur les planches de loto.	10 min
NOMBRES, FORMES, GRANDEURS	<input type="checkbox"/> Jeu de sudoku.		Jeu en ligne : https://lululataupe.com/4-6-ans/logique-et-reflexion/667-sudoku-2	10 min
	<input type="checkbox"/> Dénombrer des quantités jusqu'à 10.		Jeu en ligne : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbterme/termter1.htm Nombre maximum : indiquer 10. Compter le nombre de personnage puis cliquer pour ajouter le bon nombre de cadeaux.	15 min
	<input type="checkbox"/> Dénombrer.		A partir du fichier Images à compter, observer puis demander à votre enfant de dénombrer les singes, éléphants, girafes, cochons, poules, fleurs....	10 min
ACTIVITES ARTISTIQUES	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage : « ton cœur décoré ».		Réaliser un bricolage : <ul style="list-style-type: none"> - A partir du fichier imprimé « cœur à décorer » ou à défaut d'impression, tracer un cœur sur une feuille carrée de 20 cm sur 20 cm. - Demander à votre enfant de décorer son cœur comme il le souhaite (coloriage, graphisme, peinture, collage de papiers, collage de boutons, collage de pompons... Laisser place à votre imagination ! 	15 min

		<ul style="list-style-type: none"> - LES CŒURS SERONT A RAPPORTER LORS DE LA REPRISE DE L'ECOLE POUR ETRE EXPOSES DANS LA CLASSE 	
	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage. Un cœur à offrir. 	<p>Réaliser un cœur à offrir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dessiner un cœur, le découper, le décorer, le colorier, lui faire des yeux et une bouche. - Montrer à votre enfant comment réaliser des pliages accordéons à partir de petites bandes de papier pour réaliser les bras et les jambes. - Coller des petits cœurs en guise de pieds et de mains. - Fixer les bras et les jambes. - Offrir votre cœur à une personne qui compte beaucoup pour vous. Bien sûr, vous pouvez réaliser plusieurs cœurs à offrir. Vous pouvez prendre en photo votre réalisation. 	15 min
	<input type="checkbox"/> Modeler à partir d'un modèle. 	<p>Modeler en s'inspirant des modèles joints de pâte à modeler.</p>	15 min