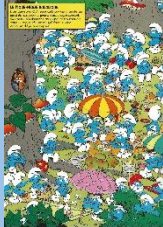

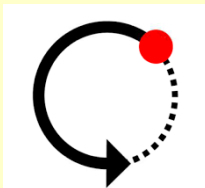


ACTIVITES PS – SEMAINE DU 4 AU 7 MAI

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Lire une histoire adaptée à l'âge de votre enfant.	Après la lecture de l'album, inviter votre enfant à s'exprimer sur celui-ci, à reformuler l'histoire : Est-ce que cela lui a plu ? Pourquoi ? De quoi ça parle ? Quel est le personnage principal ? Où se passe l'histoire ?...	10 min
	<input type="checkbox"/> Rechercher un détail donné sur une image. <div style="text-align: center;">  </div>	Observer l'image des schtroumpfs. Demander à votre enfant de retrouver les détails suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Un gâteau - Trois bouchons - Un marteau - Trois ballons - Une cuillère - Un livre - Un gobelet Vous pouvez augmenter ou diminuer le nombre de détails à trouver, en ajouter si vous le souhaitez.	10 min
	<input type="checkbox"/> Ecouter et dire une comptine <div style="text-align: center;">  </div>	Dire et apprendre la comptine « Le petit jardinier ». Dire plusieurs fois la comptine avec votre enfant, réaliser les gestes en même temps. Vous pouvez vous amuser : dire la comptine avec une grosse voix, une toute petite voix, une voix de robot, de souris, tout bas, très fort, en chantant, en dansant....	5 min
LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Copier des mots : son prénom (avec ou sans modèle), PAPA, MAMAN, ECOLE. Nommer les lettres.	Ecrire les mots devant votre enfant en MAJUSCULES, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite). Nommer les lettres, puis demander de répéter le nom des lettres.	10 min

Tracer des ronds.



Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des ronds. Je commence en haut et je tourne vers la gauche. Je peux changer de couleur si je le souhaite. Veiller au sens des tracés.

10 min

Trier les prénoms de la classe (associer les prénoms identiques).

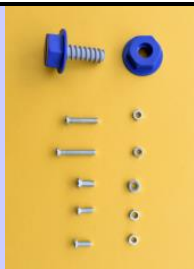
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN
JEANNE				
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN
JEANNE				
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN
JEANNE				
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN
JEANNE				
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN
JEANNE				

A partir du fichier imprimé (Prénoms PS) ou à défaut d'impression, vous pouvez écrire les prénoms en MAJUSCULES de 5 couleurs différentes. Découper les étiquettes prénoms, demander à votre enfant d'associer les étiquettes avec des prénoms identiques. Votre enfant doit observer et comparer les lettres. Il n'est pas forcément capable de dire de quel prénom il s'agit, c'est normal. Aider votre enfant en nommant les lettres et les prénoms.

10 min

EXPLORER LE MONDE

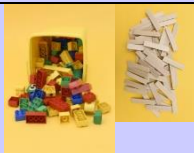
Visser/ dévisser des écrous et des vis de tailles différentes.



Visser et dévisser des vis et écrous.

10 min

Faire des constructions avec modèles.



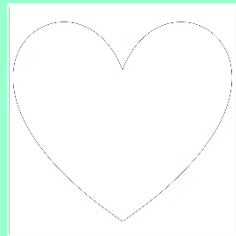
Réaliser un puzzle.



Avec des légos, des kaplas, des cubes, des clips... réaliser une construction simple et demander à votre enfant de réaliser la même construction.

15 min

	<input type="checkbox"/> Nommer des objets domestiques. Loto sonore des objets de la maison.		Ecouter les bruits des objets domestiques un par un et demander à votre enfant de retrouver et nommer l'objet correspondant sur les planches de loto.	10 min
NOMBRES, FORMES, GRANDEURS	<input type="checkbox"/> Réaliser des collections de 4 objets.		Jeu en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php Compter les images et cliquer sur le chiffre correspondant.	10 min
	<input type="checkbox"/> Associer différentes représentations des quantités de 1 à 4.		RAJOUTER LE 4. A partir du jeu de cartes fabriqué avec votre enfant (semaine du 23 au 27 mars), où vous aurez rajouté les cartes quantités du 4, jouer avec votre enfant, montrer des quantités avec vos doigts (1, 2 ou 3, 4 doigts), votre enfant doit vous montrer les cartes représentant la même quantité. Vous pouvez aussi lui demander de réaliser une collection d'objets de la même quantité (cubes, légos, perles, cuillères...).	15 min
	<input type="checkbox"/> Dénombrer.		A partir du fichier Images à compter, observer puis demander à votre enfant de dénombrer les singes, éléphants, girafes, cochons, poules, fleurs....	10 min
ACTIVITES ARTISTIQUES	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage : « ton cœur décoré ».	Réaliser un bricolage : <ul style="list-style-type: none"> - A partir du fichier imprimé « cœur à décorer » ou à défaut d'impression, tracer un cœur sur une feuille carrée de 20 cm sur 20 cm. - Demander à votre enfant de décorer son cœur comme il le souhaite (coloriage, graphisme, peinture, collage de papiers, 	15 min	



collage de boutons, collage de pompons... Laisser place à votre imagination !

- LES CŒURS SERONT A RAPPORTER LORS DE LA REPRISE DE L'ECOLE POUR ETRE EXPOSES DANS LA CLASSE

- Réaliser un bricolage. Un cœur à offrir.



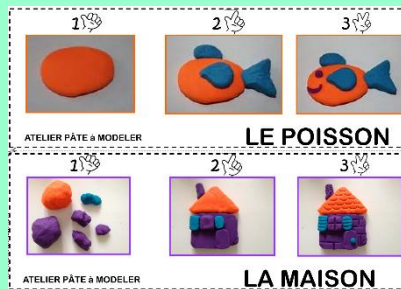
Réaliser un cœur à offrir :

- Dessiner un cœur, le découper, le décorer, le colorier, lui faire des yeux et une bouche.
- Montrer à votre enfant comment réaliser des pliages accordéons à partir de petites bandes de papier pour réaliser les bras et les jambes.
- Coller des petits cœurs en guise de pieds et de mains.
- Fixer les bras et les jambes.
- Offrir votre cœur à une personne qui compte beaucoup pour vous. Bien sûr, vous pouvez réaliser plusieurs cœurs à offrir.

Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.

15 min

- Modeler à partir d'un modèle.



Modeler en s'inspirant des modèles joints de pâte à modeler.

15 min