

# Travail scolaire à distance

Semaine du 6 au 10 avril 2020

Lundi 6 avril

C'est le 100<sup>ème</sup> jour d'école !

Durant la journée, réalise une collection de 100 objets, prend-la en photo et envoie-la sur ma boîte mail !

Quelques exemples :



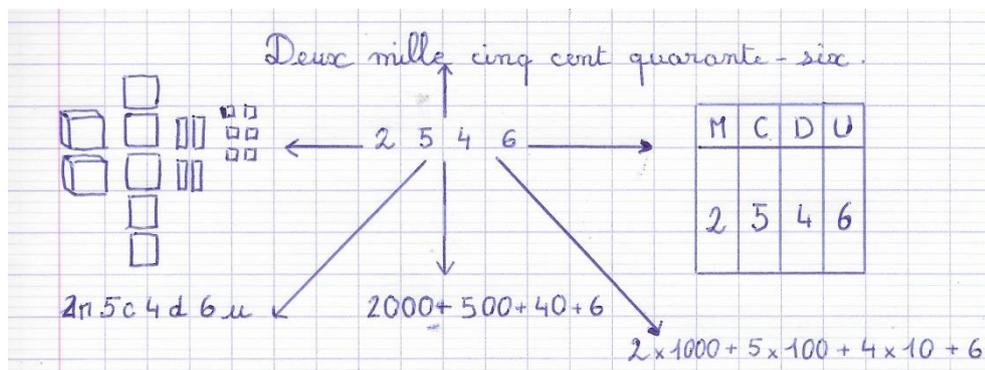
La **dictée** sur le cahier du jour. Un adulte te dicte les phrases. Ecris bien la date et « Dictée ». En violet, c'est ce qui ne concerne que les CE2.

*Quand nous habitons loin de l'école avec ma jeune sœur, nous mangions parfois à la cantine de l'œil de bœuf, un œuf et du beurre. Moi, j'avais une gamelle. Ensuite, nous allions en classe.*

## Mathématiques

Sur le cahier du jour, écris la carte mentale du nombre : 7 954.

Voici un exemple



## Vocabulaire - Les synonymes

Nous avons étudié les contraires. Nous allons maintenant voir les synonymes, c'est-à-dire les mots qui veulent dire la même chose ou qui ont un sens proche.

Revois la leçon sur <https://www.youtube.com/watch?v=8IGtegpuyD8>

Colle la fiche (annexe 1), dans le cahier de règles de français, dans la partie vocabulaire. (Si la règle sur les contraires est encore dans ta chemise rouge, profite-en pour la coller également.)

Entraîne-toi en faisant la première page de l'annexe 2.

## Projets d'écriture sur le nombre 100

Avec 100 sapins blancs et verts, je vois une forêt en hiver.	
Avec 100 cœurs, je vois beaucoup de bonheur !	
Avec 100 étoiles dorées, je vois un beau ciel d'été.	

Prolonge ce poème en continuant sur le même principe :

Avec 100.....

Je vois .....

Essais de faire des rimes !

Puis recopie-le sur ton cahier de l'écrivain et illustre-le.

Si c'est possible, envoie-moi une photo du résultat final !

# Mardi 7 avril

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

*L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Il mangeait ce qu'il voulait.*

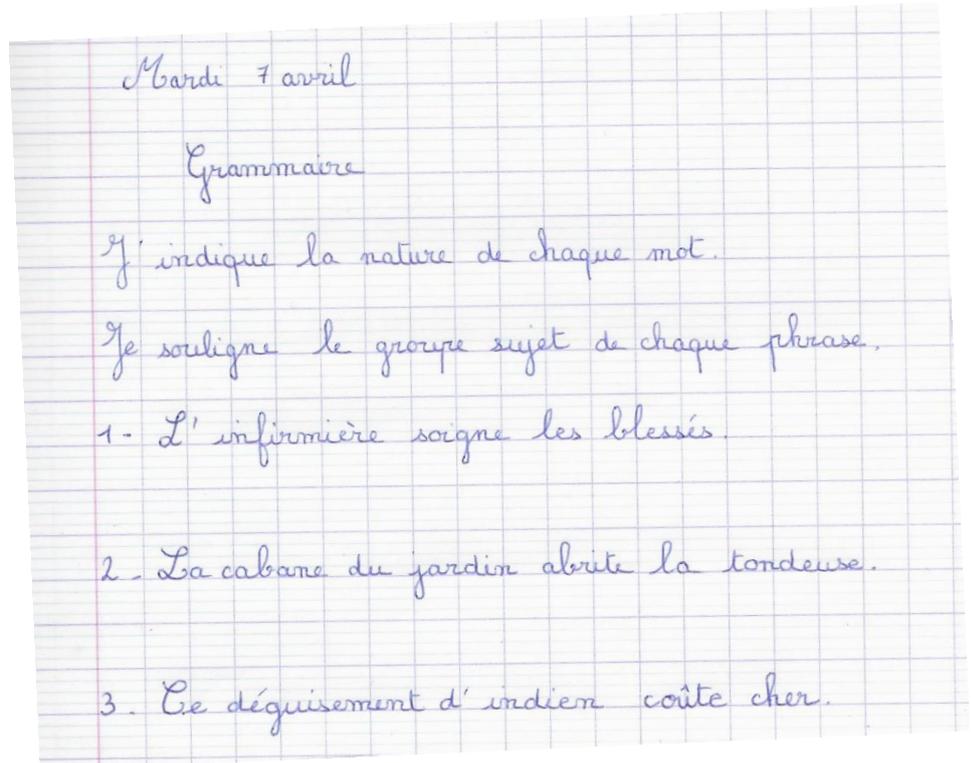
## Calcul mental

Annexe 3 – Réalise le défi calcul ① en 3mn ! La correction est en page 3.

## Grammaire

Sur le cahier du jour, recopie ces phrases et donne la nature des mots sous chaque mot puis souligne en rouge le sujet de chaque phrase.

Nom commun (NC) – Nom propre (NP) –  
Déterminant (D) – Adjectif qualificatif  
(A) – Verbe (V) Pronom personnel (PP)



## Lecture - Ecriture

Relis à voix haute la partie 5 « le roi et la graine ». Aide-toi des mots expliqués dans le lexique pour bien comprendre.

Complète le résumé de l'annexe 4.

Après avoir pris connaissance de la correction, recopie-le proprement sur la feuille de classeur.

## Mathématiques – problèmes

Voici des petits problèmes en ligne qui t'aideront à travailler la compréhension.

Va sur le site : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/problemes/probleme1.html>

## Sciences – De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer

Complète le 1 et le 2 de l'annexe 5 selon ce que tu penses. Merci de renvoyer à Carole Martineau ([ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org](mailto:ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org)) ce document pour que nous puissions réaliser les expériences lorsque nous reprendrons la classe.

# Jeudi 9 avril

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

*Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil. Ils mangeaient ce qu'ils voulaient.*

## Calcul

Sur ton cahier du jour, effectue les opérations suivantes. N'oublie pas d'écrire la date et « calcul ».

$$567 - 208 =$$

$$6505 - 243 =$$

$$653 \times 4 =$$

## Mathématiques – numération

**Dictée de nombres.**

Sur ton cahier du jour, écris les nombres qui te sont dictés par un adulte.

Pour les CE1, choisir 10 nombres entre 0 et 999. Pour les CE2, choisir 10 nombres entre 1 000 et 99 999.

Si votre enfant de CE1 est à l'aise, proposer lui des nombres comme ceux des CE2.

## Orthographe – M devant m, b, p

Evaluation en ligne à retrouver dans la liste des annexes ou en copiant le lien suivant :

<https://forms.gle/dTm6w9kPCDqvgDU49>

## Le pluriel des noms en –ou.

Lire la règle (annexe 6) et la coller dans le cahier de français dans orthographe.

Entraîne-toi avec l'annexe 7. Ce document peut être fait et corrigé directement sur l'ordinateur ; tu n'as pas besoin de l'imprimer.

## Mathématiques – géométrie

Annexe 8. Taille bien ton crayon de bois. Prends ta règle. Avec la plus grande précision, effectue le travail proposé.

Tu n'es pas obligé de faire toutes les feuilles, pioche quelques exercices.

## Conjugaison

Grâce à l'exercice de l'annexe 9 qui est à faire sur ordinateur, revois la conjugaison des verbes au présent et au futur. Pour les experts en conjugaison, n'hésite pas à manipuler les autres temps ! Ce travail est autocorrectif !

## Le temps et l'espace

Continue à compléter le livret « Sur les chemins de l'école ».

# Vendredi 10 avril

La **dictée** sur le cahier du jour. Un adulte te dicte les phrases. Ecris bien la date et « Dictée ». En violet, c'est ce qui ne concerne que les CE2.

*Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Ils aimaient cueillir tout ce qu'ils trouvaient. Ils mangeaient ce qu'ils voulaient.*

## Calcul mental

Annexe 3 – Réalise le défi calcul ② en 3mn ! La correction est en page 3.

## Mathématiques – la division

Nous avons fait des divisions ensemble mais pour les CE1, cela reste encore difficile et c'est normal. Je vous propose de regarder cette vidéo qui réexplique le sens de la division : <https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEyY>  
Puis vous pourrez vous entraîner sur l'ardoise avec cette division :

$$678 : 2 =$$

Pour ceux qui ont déjà un bon niveau dans le domaine, demandez à un adulte de vous donner d'autres divisions que vous pourrez faire sur l'ardoise ou sur le cahier du jour.

## Mathématiques – géométrie

Continue les fiches de l'annexe 8.

## Vocabulaire – les synonymes

Entraîne-toi en faisant la seconde page de l'annexe 2.

## Lecture

Lire la partie 6 du texte « Le roi et la graine » à voix haute. Complète le texte à trous de ce dernier résumé (annexe 10) et colle-le sur la feuille de classeur.

Complète l'évaluation en ligne à retrouver dans la liste des annexes ou en copiant le lien suivant :

<https://forms.gle/PKqZXKvqXLeZ2uNP7>

## Art visuel

Dessine ou peint le royaume de Jack selon la description qui en est faite dans la dernière partie.

