

Travail scolaire à distance

Semaine du 27 au 30 avril 2020

Lundi 27 avril

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

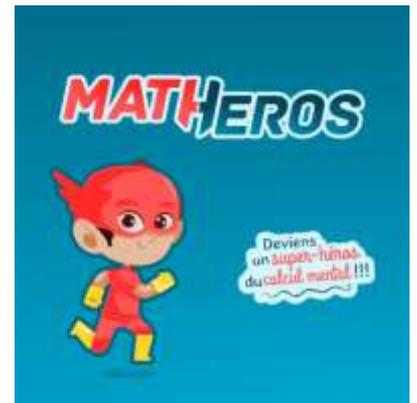
L'hippopotame était dans son bain et il buvait une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc il a eu peur.

Calcul mental

Je te propose un nouveau défi de calcul qui te permettra de progresser à ton rythme en défiant tes camarades et en créant ton super héros de calcul ! Je suivrai également tes progrès.

Pour te connecter à matheros.fr aide-toi de l'annexe 1

Exerce-toi pendant 15 à 30mn.



Orthographe – Les homophones

Revois la règle sur le a ou à :

<https://www.youtube.com/watch?v=ujMQ7kU850A>

Revois aussi la règle sur le on ou ont :

<https://www.youtube.com/watch?v=nOcn4CcWYOg>

Tu peux maintenant t'entraîner sur les fiches « annexe 2 et 3 ».

Colle sur ton cahier de règle l'annexe 4.

Mathématiques – l'heure



Fabrique une horloge (première page de l'annexe 5). Puis, selon ton niveau :

Tu es débutant : Manipule ton horloge. Donne des heures piles du matin. La grande aiguille reste sur le 12 et tu regardes ce qu'indique la petite aiguille.

Tu commences à bien comprendre : Manipule ton horloge. Donne des heures en utilisant l'aiguille des heures et celle des minutes.

Tu es expert : Manipule ton horloge. Essaie de donner plusieurs façons d'indiquer l'heure, à l'aide des expressions « et quart », « et demi », « moins le quart », « moins 5, moins 10 »...

Exemple : 6h15 ou 6 heures et quart, 12h30 ou midi et demi...

En fonction de ton niveau, remplis deux petites horloges (troisième page de l'annexe 5) avec les heures de ton choix, en dessinant les aiguilles avec un feutre bleu et un feutre rouge. Ecris l'heure en dessous. Colle-les sur ton cahier du jour. Pense à écrire la date. Garde les deux autres petites horloges pour jeudi.

Sciences - De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer ?

Avant les vacances, tu as envoyé tes hypothèses sur ce dont la graine avait besoin pour germer. Nous ne pouvons pas faire les expériences en classe pour les vérifier alors regarde cette petite vidéo à la place : <https://www.youtube.com/watch?v=jr-M0pipn5k> jusqu'à 1'18.

Ce que montre la vidéo : pour germer, la graine a besoin d'eau et de chaleur (le coton). Attention, ni trop d'eau, ni trop de chaleur sinon la graine va mourir. Elle n'a pas besoin de lumière ou de terre. Elle puise ce dont elle a besoin dans ses réserves (cotylédons).

Maintenant, essaie de compléter le résumé de la leçon 3 (annexe 6) puis, corrige-toi (annexe 7).

Retiens que la graine a besoin d'eau et de chaleur pour germer.

Si tu as à la maison une graine de radis, d'haricot, de petit pois, de lentille, tu peux essayer de la faire germer. Voici ce que tu dois faire :

Laisse la graine trempée dans l'eau pendant une nuit. Le lendemain, mets la graine dans du coton ou du sopalin humidifié dans un pot en verre. Vérifie de temps en temps que le sopalin ou le coton est toujours mouillé. Attention, ne mets pas trop d'eau !

Normalement, tu pourras observer sa germination au bout de deux, trois jours.

N'hésite pas à m'envoyer une photo de ta graine germée.

Tu peux aussi visionner cette vidéo si tu veux observer la germination de la graine d'haricot :

<https://www.youtube.com/watch?v=pB4ASdELBbQ>

Nous verrons la semaine prochaine ce dont à maintenant besoin la graine germée pour devenir une plante.

Mardi 28 avril

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

Ils étaient dans leur bain et ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc ils ont eu peur.

Calcul mental

mathéros.fr. Entraîne toi pendant 15 à 30mn.

Conjugaison – L'imparfait

Découvre la leçon grâce à l'annexe 8. Tu n'es pas obligé de l'imprimer.

Sur ton cahier du jour, conjugue les verbes danser et jouer à l'imparfait.

Lecture

Nous allons commencer un rallye-lecture en ligne. Lors de cette dernière période de l'année, nous allons parler des animaux. Aussi, je te propose d'en découvrir un grand nombre grâce à ce rallye. Je pourrais suivre ton évolution !



Pour te connecter à rallye-lecture.fr aide-toi de l'annexe 9.

Mathématiques – opérations posées

Sur ton cahier du jour, effectue les opérations suivantes. N'oublie pas d'écrire la date et « calcul ».

$$409 - 182 =$$

$$256 \times 3 =$$

$$872 \times 5 =$$

Pour les CE2 et les CE1 qui le souhaitent : $496 : 4 =$

Mathématiques – numération

Sur ton cahier du jour, écris les nombres suivants dans l'ordre croissant :

Pour les CE1 : 24 – 240 – 204 – 42 – 2 004 - 224

Pour les CE2 : 906 – 986 - 80 096– 96 – 8 096 – 9 986 – 896

Sur ton cahier du jour, écris le nombre : 6 452

Entoure en rouge le chiffre des dizaines et souligne en vert le nombre de dizaines.

Education Physique et Sportive

Choisi un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot ! Amuse-toi bien !

A	B	C	D	E	F	G	H	I
<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints</p> 	<p>Fais 3 sauts en faisant demi-tour</p> 	<p>Allonge-toi sur le dos et pédale avec tes pieds 15 secondes</p> 	<p>Cours sur place en montant tes genoux 5 fois</p> 	<p>Fais superman 5 secondes (bras tendu en équilibre sur le pied opposé)</p> 	<p>Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant 5 fois.</p> 	<p>Cours sur place, talon/ Fesses. 5 fois chaque talon.</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, les mains jointes</p> 
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<p>Saute comme un kangourou pendant 10 secondes</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 secondes</p> 	<p>Fais 10 pas chassés</p> 	<p>Debout, jambes écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois (squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 secondes</p> 	<p>Rampe comme un crocodile.</p> 	<p>Mets-toi debout sur une jambe et reste sans bouger (flamant rose) 7 sec.</p> 	<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec.</p> 	<p>Roule</p> 
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois</p> 	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p> 	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p> <p>B + T + B</p> 	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 secondes</p> 	<p>Fais 5 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Vole pendant 10 secondes.</p> 	<p>Fais 3 pompes.</p> 	

Jeudi 30 avril

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

*Elles étaient dans leur bain et elles buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé **donc elles ont eu peur.***

Calcul

mathéros.fr. Entraîne toi pendant 15 à 30mn.

Mathématiques – l'heure

Colle la règle dans ton cahier de mathématiques. (Annexe 10)

Manipule à nouveau ton horloge et remplis les deux petites horloges qu'il te reste de l'activité de lundi avec les heures de ton choix et de ton niveau. Colle-les dans ton cahier du jour.

Orthographe – a ou à / on ou ont

Entraîne toi sur :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a_a.php

et https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/on_ont.php

Conjugaison

Grâce à l'exercice de l'annexe 11 qui est à faire sur ordinateur, exerce-toi à conjuguer des verbes à l'imparfait. Ce travail est autocorrectif !

Lecture

Avance dans le rallye-lecture sur le site rallye-lecture.fr.

Art visuel – A la manière de Mondrian (annexe 12)

Sur une feuille blanche, trace la silhouette de l'animal de ton choix.

A l'intérieur, trace des traits verticaux et horizontaux plus ou moins espacés, à l'aide de ta règle, pour obtenir des carrés et des rectangles de différentes tailles.

Colorie quelques rectangles et carrés à la manière de Mondrian (jaune, noir, rouge et bleu). Ne colorie pas tous les carrés et rectangles.

A tes crayons (ou peinture) ! J'ai hâte de voir ta production !

