

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---------|
| Bilan : |
|---------|

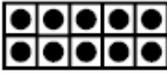
Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations-
Stabiliser la connaissance des petits nombres

Compétences :

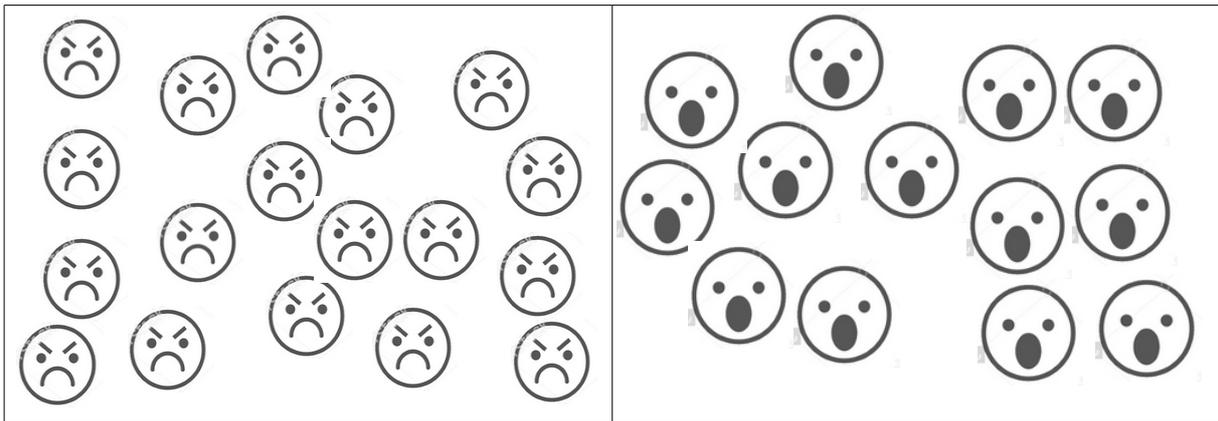
SP2 Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée.

SP4 Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité

Objectifs : dénombrer une collection et maîtriser l'écriture chiffrée des nombres jusqu'à 10

| | | | |
|----|-----|---|---|
| 10 | dix |  |  |
|----|-----|---|---|

1°- colorie 10 formes dans chaque collection.



2° -Complète la suite des nombres

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3°- Consigne : compte et complète les étiquettes

