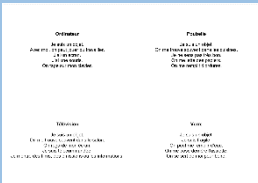
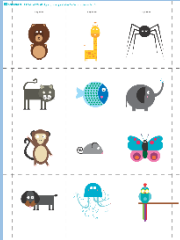
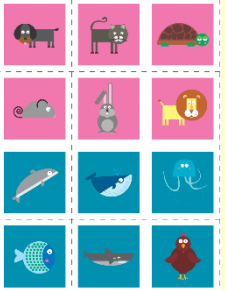
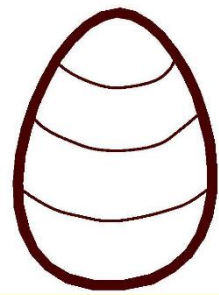

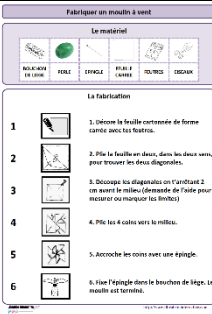


# ACTIVITES MS – SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative	
<b>LANGAGE ORAL</b>	<input type="checkbox"/> Ecouter une histoire.	A partir du fichier sonore, écouter une histoire.	5 min	
	<input type="checkbox"/> Décrire, expliquer une activité.	Avec votre enfant, choisir une activité réalisée à la maison et la présenter et l'expliquer dans le cahier de vie. Vous pouvez coller une photo ou réaliser un dessin, puis demander de vous expliquer l'activité, vous écrivez ce que votre enfant vous dit.	5 min	
	<input type="checkbox"/> Comprendre un message oral. Le jeu des devinettes.		Lire une devinette à votre enfant, il doit essayer de deviner de quoi il est question. Recommencer avec plusieurs devinettes.	5 min
	<input type="checkbox"/> Frapper les syllabes.		Frapper les syllabes d'un mot. A partir du fichier Dénumbrer les syllabes, montrer une image à votre enfant et lui demander de nommer l'image, frapper les syllabes, et indiquer le nombre de syllabes.	5 min
<b>LANGAGE ECRIT</b>	<input type="checkbox"/> Copier des mots (avec modèle).	Ecrire devant votre enfant BIENTOT C'EST PAQUES, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite).	10 min	

	<input type="checkbox"/> Identifier un intrus dans un groupe d'images.		<p>A partir du fichier Identifier un intrus dans un groupe d'images (inutile d'imprimer), observer les images, nommer les animaux. Pour chaque couleur d'images, demander à votre enfant de retrouver l'intrus. Expliquer son choix.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Tracer des graphismes pour décorer un œuf de Pâques.		<p>Tracer des graphismes pour décorer un œuf de Pâques. Utiliser le fichier proposé ou dessiner une forme d'œuf sur une feuille. Demander à votre enfant de tracer des graphismes sur l'œuf, un graphisme différent sur chaque zone.            QUADRILLAGE, ROUNDS, LIGNES OBLIQUES, POINTS</p> <p>Garder précieusement votre réalisation pour l'apporter à l'école au moment de la reprise.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Dessiner.	<p>Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., réaliser un dessin.</p>	15 min	
<p>EXPLORER LE MONDE</p>	<input type="checkbox"/> Nommer des animaux. Loto sonore des animaux.		<p>Ecouter les cris d'animaux un par un et demander à votre enfant de retrouver et nommer l'animal correspondant sur les planches de loto.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Utiliser une notice de fabrication : fabriquer un moulin à vent.		<p>Avec votre enfant, lire la notice de fabrication du moulin à vent. Une fois fabriqué, souffler dessus pour le faire tourner, aller dehors pour le faire bouger grâce au vent. Grâce à cela, votre enfant prend conscience de l'air.</p>	15 min

	<input type="checkbox"/> Se repérer sur un labyrinthe. 	Sur le site <a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/labyrinthe-touristique.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/labyrinthe-touristique.php</a> , réaliser plusieurs labyrinthes.	5 min
	<input type="checkbox"/> Décoder un parcours. Le Petit Chaperon Rouge. 	A partir du document Parcours du petit chaperon rouge, retrouver le chemin emprunté par le petit chaperon rouge en suivant les indications du codage. Montrer le chemin avec son doigt. Recommencer pour les 6 codages différents.	10 min
<b>NOMBRES, FORMES, GRANDEURS</b>	<input type="checkbox"/> Tracer des formes simples.	Demander à votre enfant de trouver dans la maison un objet rond, un objet carré, un objet triangle, un objet rectangle. A l'aide des objets trouvés ou à l'aide de gabarits, pochoirs, formes en carton...tracer des formes simples.	10 min
	<input type="checkbox"/> Associer différentes représentations des quantités de 1 à 6.	A partir du jeu de cartes fabriqué avec votre enfant (semaine du 23 au 27 mars), jouer avec votre enfant, montrer des quantités avec vos doigts (1, 2, 3, 4, 5 ou 6 doigts), votre enfant doit vous montrer les cartes représentant la même quantité. Vous pouvez aussi lui demander de réaliser une collection d'objets de la même quantité (cubes, légos, perles, cuillères...).	10 min
	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de mémory.	Sur le site <a href="http://materalbum.free.fr/puzzles-memory.htm">http://materalbum.free.fr/puzzles-memory.htm</a> , réaliser plusieurs jeux de mémorys.	10 min

ACTIVITES  
ARTISTIQUES

	<input type="checkbox"/> Compléter une quantité pour avoir 5.		<p>Demander à votre enfant de compléter une quantité pour obtenir 5. Au préalable, mettre 1, 2 ou 3, 4 ou 5 grains de haricots/ cafés dans chaque trou d'une boîte à œufs. Votre enfant doit compter combien il y a de grains dans chaque trou et compléter si nécessaire pour en avoir 5 en tout. Exemple : 3 haricots, pour en avoir 5, il faut que j'en rajoute 2.</p>	<p>10 min</p>
<p>ACTIVITES ARTISTIQUES</p>	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage de Pâques. Une poule.		<p>Réaliser un bricolage de Pâques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer les contours de ses mains sur un papier légèrement cartonné.</li> <li>- Laver un petit pot de yaourt, y mettre de la terre et quelques graines.</li> <li>- Fixer les mains sur les côtés du pot.</li> <li>- Tracer l'œil de la poule, ajouter une crête, un bec, des plumes...</li> </ul> <p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p>	<p>15 min</p>
	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage de Pâques. Un lapin.		<p>Réaliser un bricolage de Pâques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colorier ou peindre une assiette en carton (à défaut un rond en carton).</li> <li>- Dessiner une tête de lapin, et 4 pattes sur du papier. Les colorier ou décorer à sa guise.</li> <li>- A l'aide de scotch, fixer la tête et les pattes du lapin.</li> <li>- Vous pouvez ajouter des décorations ou accessoires (nœuds papillon, cravates, boutons...).</li> </ul> <p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p>	<p>15 min</p>
	<input type="checkbox"/> Dessiner sa famille.		<p>Sur une feuille, dessiner tous les membres de sa famille.</p>	<p>10 min</p>
	<input type="checkbox"/> Modeler à l'aide d'un modèle.		<p>Observer les modèles de pâte à modeler de la fleur et du poisson. Réaliser un poisson et une fleur en pâte à modeler. Vous pouvez prendre en photo vos réalisations.</p>	<p>15 min</p>