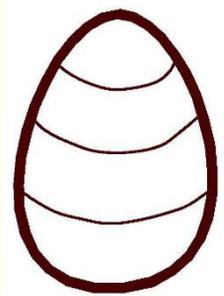
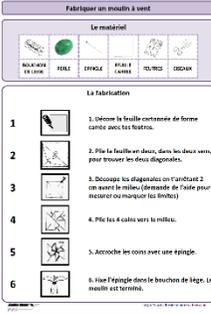
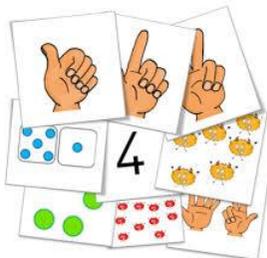
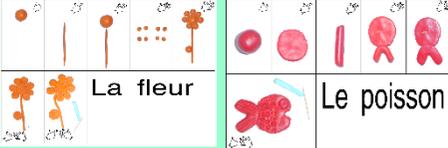


ACTIVITES PS – SEMAINE DU 6 AU 10 AVRIL

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative	
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Ecouter une histoire.	A partir du fichier sonore, écouter une histoire.	10 min	
	<input type="checkbox"/> Décrire, expliquer une activité.	Avec votre enfant, choisir une activité réalisée à la maison et la présenter et l'expliquer dans le cahier de vie. Vous pouvez coller une photo ou réaliser un dessin, puis demander à votre enfant de vous expliquer l'activité, vous écrivez ce que votre enfant vous dit.	5 min	
	<input type="checkbox"/> Comprendre un message oral. Le jeu des devinettes.		Lire une devinette à votre enfant, il doit essayer de deviner de quoi il est question. Recommencer avec plusieurs devinettes.	5 min
	<input type="checkbox"/> Décrire un personnage et comprendre un message oral. Le jeu du qui est-ce.		Dans le fichier JEU DE QUI EST-CE, choisir une planche (inutile d'imprimer, il suffit de regarder l'image sur l'ordinateur). Choisir un personnage sans le montrer à votre enfant, le décrire avec précision, votre enfant doit essayer de retrouver le personnage. Inverser ensuite les rôles : votre enfant choisit en secret un personnage, le décrit pour essayer de vous le faire deviner.	10 min
LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Copier son prénom (avec ou sans modèle).	Ecrire son prénom devant votre enfant en MAJUSCULES, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite).	10 min	

	<input type="checkbox"/> Tracer des ronds.		<p>Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des ronds. Je commence en haut et je tourne vers la gauche. Je peux changer de couleur si je le souhaite. Veiller au sens des tracés.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Tracer des graphismes pour décorer un œuf de Pâques.		<p>Tracer des graphismes pour décorer un œuf de Pâques. Utiliser le fichier proposé ou dessiner une forme d'œuf sur une feuille. Demander à votre enfant de tracer des graphismes sur l'œuf, un graphisme différent sur chaque zone. LIGNES VERTICALES, RONDS, LIGNES HORIZONTALES, POINTS</p> <p>Garder précieusement votre réalisation pour l'apporter à l'école au moment de la reprise.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Dessiner.		<p>Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., réaliser un dessin.</p>	15 min
EXPLORER LE MONDE	<input type="checkbox"/> Faire des constructions avec modèles.		<p>Avec des légos, des kaplas, des cubes, des clips... réaliser une construction simple et demander à votre enfant de réaliser la même construction.</p>	15 min
	<input type="checkbox"/> Réaliser un puzzle.			10 min
	<input type="checkbox"/> Nommer des animaux. Loto sonore des animaux.		<p>Ecouter les cris d'animaux un par un et demander à votre enfant de retrouver et nommer l'animal correspondant sur les planches de loto.</p>	10 min

	<input type="checkbox"/> Utiliser une notice de fabrication : fabriquer un moulin à vent.		Avec votre enfant, lire la notice de fabrication du moulin à vent. Une fois fabriqué, souffler dessus pour le faire tourner, aller dehors pour le faire bouger grâce au vent. Grâce à cela, votre enfant prend conscience de l'air.	15 min
NOMBRES, FORMES, GRANDEURS	<input type="checkbox"/> Reconnaître des formes simples.		Demander à votre enfant de trouver dans la maison un objet rond, un objet carré, un objet triangle, un objet rectangle. Vous pouvez jouer avec votre enfant : celui qui trouve le plus d'objets ronds.... Vous pouvez prendre une photo des objets trouvés.	10 min
	<input type="checkbox"/> Associer différentes représentations des quantités de 1 à 3.		A partir du jeu de cartes fabriqué avec votre enfant (semaine du 23 au 27 mars), jouer avec votre enfant, montrer des quantités avec vos doigts (1, 2 ou 3 doigts), votre enfant doit vous montrer les cartes représentant la même quantité. Vous pouvez aussi lui demander de réaliser une collection d'objets de la même quantité (cubes, légos, perles, cuillères...).	15 min
	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de mémory.		Sur le site http://materalbum.free.fr/puzzles-memory.htm , réaliser plusieurs jeux de mémorys.	10 min
	<input type="checkbox"/> Compléter une quantité pour avoir 3.		Demander à votre enfant de compléter une quantité pour obtenir 3. Au préalable, mettre 1, 2 ou 3 grains de haricots/ cafés dans chaque trou d'une boîte à œufs. Votre enfant doit compter combien il y a de grains dans chaque trou et compléter si nécessaire pour en avoir 3 en tout. Exemple : 2 haricots, pour en avoir 3, il faut que j'en rajoute 1.	10 min
ACTIVITES ARTISTIQUES	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage de Pâques. Une poule.		Réaliser un bricolage de Pâques : <ul style="list-style-type: none"> - Tracer les contours de ses mains sur un papier légèrement cartonné. - Laver un petit pot de yaourt, y mettre de la terre et quelques graines. - Fixer les mains sur les côtés du pot. - Tracer l'œil de la poule, ajouter une crête, un bec, des plumes... 	15 min

	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage de Pâques. Un lapin. 	<p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p> <p>Réaliser un bricolage de Pâques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colorier ou peindre une assiette en carton (à défaut un rond en carton). - Dessiner une tête de lapin, et 4 pattes sur du papier. Les colorier ou décorer à sa guise. - A l'aide de scotch, fixer la tête et les pattes du lapin. - Vous pouvez ajouter des décorations ou accessoires (nœuds papillon, cravates, boutons...). <p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p>	15 min
	<input type="checkbox"/> Dessiner sa famille.	<p>Sur une feuille, dessiner tous les membres de sa famille.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Modeler à l'aide d'un modèle. 	<p>Observer les modèles de pâte à modeler de la fleur et du poisson. Réaliser un poisson et une fleur en pâte à modeler.</p> <p>Vous pouvez prendre en photo vos réalisations.</p>	15 min