

En cas de besoin, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : paulineblais28@gmail.com
Des informations complémentaires sont disponibles sur le site internet de l'école, rubrique « continuité pédagogique » : http://lesclouzeaux-saintemarie.fr/?page_id=3987

Lundi 6 avril

Rituels :

Dans le cahier du jour :

Monday 6 April

Écriture

« Tu vas me ramener à la maison ? » demanda-t-elle. « Il faut s'abriter pour la nuit », répondit Chien Bleu. « Il ne faut pas réveiller l'Esprit des bois. Demain, nous rentrerons. » Il trouva une caverne dans les rochers, ramassa des brindilles. Lorsqu'il souffla dessus, les flammes s'élevèrent, réchauffant la petite fille. « Dors, maintenant », lui dit-il. « Je veille sur toi. »

Mais, au cœur de la forêt profonde, une odeur inconnue éveilla l'Esprit des bois. « Qui est entré dans ma forêt sans ma permission ? » gronda-t-il. Transformé en panthère noire, il se glissa silencieusement à travers les herbes. À la lueur du feu, il aperçut Chien Bleu et la petite fille endormie à ses côtés. « J'en ferais bien mon dîner », se dit-il en avançant dans la lumière.

Français :

Grammaire : Fais ton évaluation de grammaire. Attention tu fais **uniquement** l'exercice 1, l'exercice 2, l'exercice 3 la consigne a et la consigne b et l'exercice 4.

Tu peux aller chercher la correction sur le site de l'école. Corrige-toi au stylo vert et envoie-moi cette évaluation à mon adresse mail : paulineblais28@gmail.com

Conjugaison : Entraîne-toi (le passé composé avec l'auxiliaire être → relis ta règle avant de commencer)
<https://www.ortholud.com/le-bon-accord-1.html>

Maths :

Entraîne-toi ! Fais les séries d'exercices interactifs suivants :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/fractions/CM2/calculCM.htm>

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/ment800/mental6/02Tables/accueil.htm>

Mardi 7 avril

Rituels :

Dans le cahier du jour :

Tuesday 7 April

Mathématiques

Pose et calcule.

$$234\ 120 - 174\ 678 = \qquad 739 \times 637 =$$

$$9\ 672 : 9 = \qquad 81\ 256 : 27 =$$

Français :

Lecture → Tu avais comme leçon pour aujourd'hui, de remplir la fiche sur le chapitre 10, tu peux regarder la correction et te corriger **au stylo vert**.

Écoute le chapitre 11 (tu trouveras l'enregistrement sur le site de l'école) : écoute-le bien attentivement. Ensuite, tu dois répondre aux questions du chapitre 11 (dans le panda). Tu peux ensuite te corriger **au stylo vert**.

Chapitre 10 : Halloween

Réponds aux questions. Sois le plus précis possible

- 1) Quel cadeau reçoit Harry ? **Un balai, un nimbus 2000**
- 2) Qui le lui offre ? **Le professeur Mac Gonagall**
- 3) Qui est Olivier Dubois ? **Le capitaine de l'équipe de Quidditch de Gryffondor**
- 4) Combien de joueur compte une équipe de Quidditch ? **7**
- 5) Que sais-tu sur ces joueurs ? **Il y a 3 poursuiveurs, 2 batteurs, 1 gardien et 1 attrapeur**
- 6) Combien y a-t-il de balles ? **4**
- 7) Comment s'appellent-elles ? **Le souafle, les cognards et le vif d'or**
- 8) Quel est le rôle de Harry ? Que doit-il faire ? **Harry est l'attrapeur, il doit attraper le vif d'or**
- 9) Que se passe-t-il s'il y arrive ? **Le jeu s'arrête et son équipe gagne.**

- 10) Quelle formule magique apprennent-ils ? **Wingardium Leviosa !**
- 11) A quoi sert-elle ? **Elle sert à faire voler des objets**
- 12) Que vient annoncer le professeur Quirell pendant le repas d'Halloween ? **Qu'un troll s'est introduit à Poudlard**
- 13) Où Harry et Ron enferment-ils le troll ? **Dans les toilettes des filles**
- 14) Que fait Harry au Troll ? **Il lui met la baguette dans une narine**
- 15) Que fait Ron ? **Avec la formule « wingarduim Leviosa » il fait voler la massue du troll qui retombe sur sa tête et l'assomme.**
- 16) A qui Le professeur Mac Gonagall enlève-t-elle des points et combien ? **5 points de moins pour Hermione**
- 17) A qui est combien en ajoute-t-elle ? **5 points de plus pour Harry et 5 points pour Ron**

Chapitre 11 : Le match de Quidditch

Complète le tableau

Nom	Équipe	Poste
Harry Potter	Gryffondor	Attrapeur
Fred Weasley	Gryffondor	Batteur
Angelina Johnson	Gryffondor	Poursuiveur
Marcus Flint	Serpentard	Capitaine et poursuiveur
Lee Jordan	Gryffondor	Commentateur
Adrian Pucey	Serpentard	Poursuiveur
Bletchley	Serpentard	Gardien de but
Olivier Dubois	Gryffondor	Capitaine et gardien de but
Katie Bell	Gryffondor	Poursuiveur
Alicia Spinnet	Gryffondor	Poursuiveur
Terence Higgs	Serpentard	Attrapeur

Maths :

Dans ton Panda réponds **au crayon de bois** aux énigmes suivantes (tu peux t'aider de l'ardoise).
N'oublie pas, je veux le calcul + la phrase réponse.



La boîte à énigmes ★★★

29



Ce bateau s'appelle un porte-conteneur. Pour son dernier voyage, il a parcouru 28 304 miles nautiques. Un mile nautique vaut 1 852m. Ce bateau a-t-il parcouru plus de 35 000 km ? Explique ta réponse.



La boîte à énigmes ★★★

38



L'entrepôt contient 150 casiers. Chaque casier compte 42 pneus. Combien y a-t-il de pneus au total ?

Bonus :



La boîte à énigmes ★★★

35



Pour le marathon, cette coureuse avance en moyenne à 18 km/h. Il lui reste 21 km à faire.

Combien de temps va-t-elle mettre pour finir la course ?

Corrige les énigmes au **stylo vert**.

Énigme 29 :

$$1\,852\text{ m} = 1,852\text{ km}$$

$28\,304 \times 1\,852 = 52\,419\,008\text{ m} = 52\,419,008\text{ km}$ donc oui il a largement parcouru plus de 35 000 km.

Énigmes 38 :

$$150 \times 42 = 6\,300$$

Au total, il y a 6 300 pneus.

Bonus :

Énigme 35 :

18km/heure

$$21\text{ km} = 18\text{ km} + 3\text{ km}$$

$$18\text{ km} = 3\text{ km} \times 6 = 60\text{ minutes} = 6 \times 10\text{ minutes}$$

Donc 3 derniers kilomètres seront réalisés en 10 minutes.

18 km sont réalisé en 1 h et 3km en 10 minutes

Pour finir la course, il devra encore courir 1h10.

Jeudi 9 avril

Rituels :

Dans le cahier du jour :

Thursday 9 April

Passé comp.

Conjugaison

prendre

rigoler

aller

je
tu
il

nous

vous

elles

Imparfait

prendre

rigoler

aller

je
tu
il

nous

vous

elles

Français :

Grammaire :

Va sur le site de l'école et écoute l'enregistrement du cours en ligne. Puis regarde les deux vidéos suivantes des fondamentaux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-indirect.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=kTA5RBB360g>

Recopie la trace écrite suivante dans ton cahier de règles.

Dans le sommaire note : « page 35 français grammaire le complément du verbe »

Le complément du verbe

Le complément du verbe (ou complément d'objet) est constitué de plusieurs mots. Il répond aux questions : qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi.

Lorsqu'il répond aux questions **quoi, qui**, c'est un **complément d'objet direct (COD)**.
Lorsqu'il est introduit par une **préposition** (à, de...) ou qu'il répond aux questions : **à qui, à quoi, de qui, de quoi**, c'est un **complément d'objet indirect (COI)**.

Il apporte des renseignements sur une chose ou une personne.

Il n'est **ni déplaçable, ni supprimable** mais il est **pronominalisable** : le complément du verbe est alors remplacé par un pronom complément (le, la, les, l', lui, la, leur, me, te, nos, vous, en, y...).

Fais les exercices 2, 3 et 4 de la fiche 15 le complément du verbe qui se trouve dans ton panda.

Tu trouveras la correction sur le site de l'école. Corrige-toi au stylo vert.

Pour **t'entraîner (exercice non évalué)** tu vas finir l'évaluation de grammaire que tu as eue lundi. Tu finis l'exercice 4 de la partie c) et tu fais l'exercice 5.

Tu trouveras la correction sur le site de l'école. Corrige-toi au stylo vert.

Maths :

Fais ton évaluation de résolution de problème. Attention **fais uniquement la première page** (les 5 premiers problèmes)

Tu peux aller chercher la correction sur le site de l'école. Corrige-toi au stylo vert.

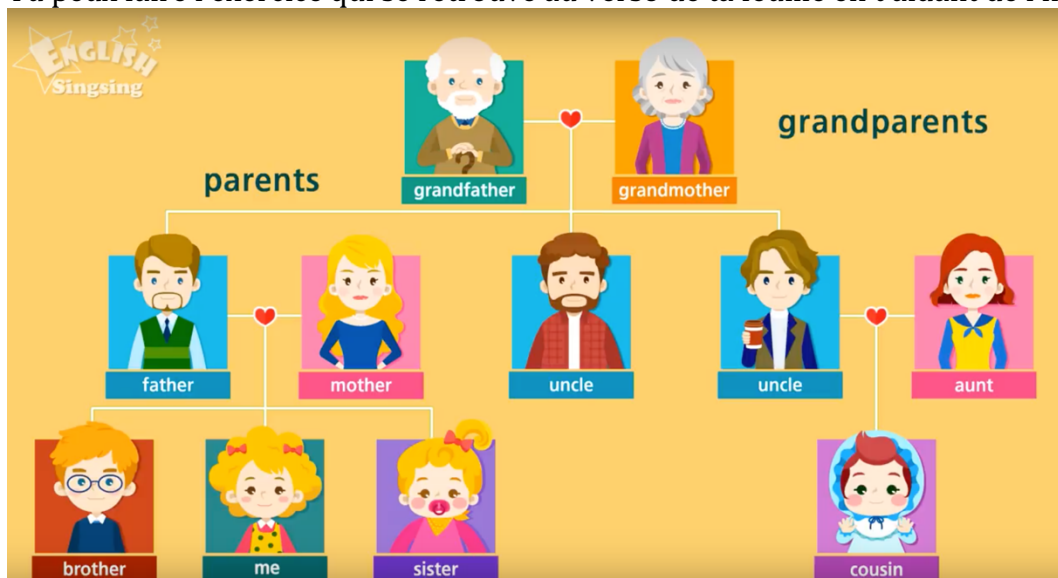
Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

Regarde attentivement cette vidéo plusieurs fois.

Lis ensuite la feuille d'anglais *The Simpsons*.

Tu peux faire l'exercice qui se retrouve au verso de ta feuille en t'aidant de l'image ci-dessous.



Vendredi 3 avril

Rituels :

Récite la table de 8 à l'endroit et de 9 à l'envers.

Français :

Grammaire : Lis le texte 16 « le travail des enfants » et réponds aux questions de compréhension de la page de droite. Attention, tu réponds **au crayon de bois** et par des phrases.

Maths :

Finis la deuxième page de ton évaluation de résolution de problème.

Tu peux aller chercher la correction sur le site de l'école. Corrige-toi au stylo vert et envoie-moi cette évaluation à mon adresse mail : paulineblais28@gmail.com

Géographie :

Sur une feuille de classeur réponds aux questions du document : 6 : Comment les hommes se déplacent-ils dans les espaces urbains ?

Sur la feuille de classeur « Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs dans les espaces urbains » recopie la leçon :

Comment les hommes se déplacent-ils dans les espaces urbains ?

De nombreux moyens de transport permettent de se déplacer dans les villes : certains sont des **transports en commun** (le bus, le tramway, le métro...) et d'autres des transports individuels (l'automobile, le vélo, la marche...).

Les habitants choisissent leur moyen de transport en fonction de la longueur de leur trajet, de leurs goûts, de leur âge et de leur argent. L'augmentation des déplacements entraîne des nuisances pour les citadins (embouteillages...) et **crée des problèmes de pollution de l'air**. Choisir les transports en commun ou se déplacer à pied permet d'améliorer la situation.

Je suis fière de toi, tu es arrivé(e) au bout de ces quatre semaines de travail à la maison. Tu peux te reposer pendant les vacances. Continuer à lire, jouer à des jeux de société, profiter de tes proches. Pour le lundi 27 avril tu as comme leçon uniquement **de lire le chapitre 12** « le miroir de Riséd » de Harry Potter !

Bonnes vacances mes petits monstres ☺ !

Pauline