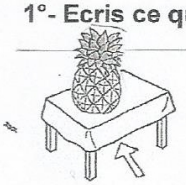
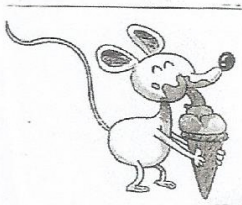
Prénom : .....**Date:** .....

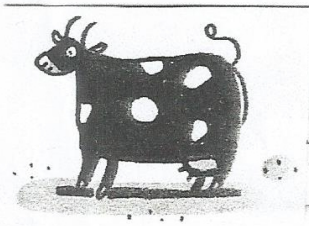
Pour devenir auteur, je m'entraine

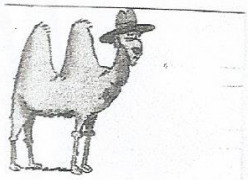
Attendu fin de cycle : Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.
Sous-compétence : connaître les correspondances grapho-phonologiques pour passer de l'oral à l'écrit

1°- Ecris ce que tu vois : Je vois .... ⚠ des, avec, qui









Je me relis (pour les images 3,4,5):

J'ai écrit la majuscule au début de la phrase	O oui	O non
J'ai écrit le point à la fin de la phrase	O oui	O non
La phrase a un sens	O oui	O non

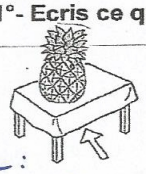
Prénom : .....**Date:** .....

Pour devenir auteur, je m'entraine

Attendu fin de cycle : Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.
Sous-compétence : connaître les correspondances grapho-phonologiques pour passer de l'oral à l'écrit

1°- Ecris ce que tu vois : Je vois ....

⚠ des, avec, qui



son : n - s

Je vois un ananas (posé) sur une nappe.

son s écrit s - c

Je vois une souris qui mange sa glace.

son : ch - v

Je vois une vache avec des taches.
↑ s pluriel

son : ch et o écrit eau

Je vois un chameau avec un chapeau.

son : on

Je vois un monstre qui joue au ballon.

Je me relis (pour les images 3,4,5):

J'ai écrit la majuscule au début de la phrase	O oui	O non
J'ai écrit le point à la fin de la phrase	O oui	O non
La phrase a un sens	O oui	O non