



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

3

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/

/

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



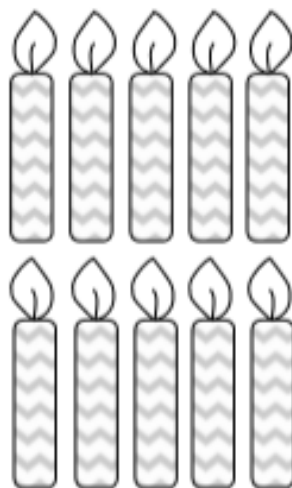
8 oiseaux se sont posés dans l'arbre.
5 oiseaux vont s'envoler.

♥ Combien en restera-t-il dans l'arbre ?



♣ Il restera ____ oiseaux.

2



Lylou a allumé 10 bougies pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

♥ Combien de bougies restent allumées ?



♣ Il reste ____ bougies allumées.

3



Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3 € pour s'acheter un livre.

♥ Combien reste-t-il dans la tirelire ?



♣ Il reste ____ €.



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

3

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche



/

/

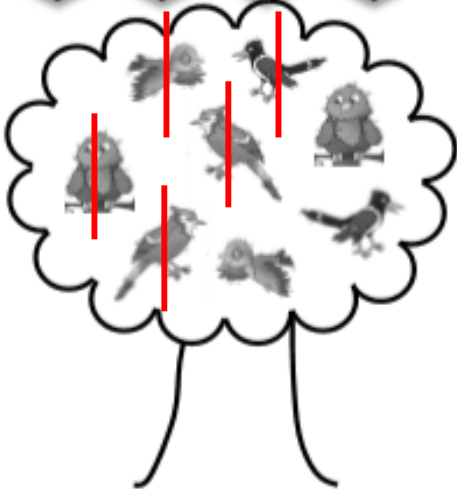
1

petit



haha

J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



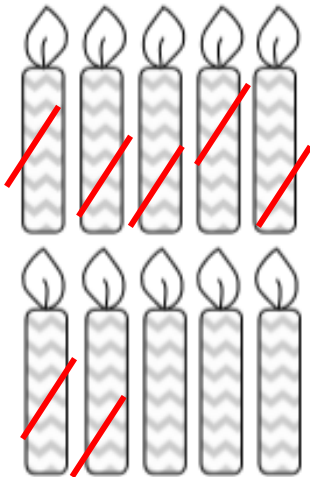
8 oiseaux se sont posés dans l'arbre.
5 oiseaux vont s'envoler.

♥ Combien en restera-t-il dans l'arbre ?

◆ $8 - 5 = 3$

♣ Il restera 3 oiseaux.

2



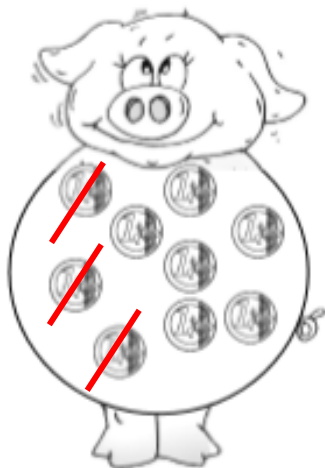
Lylou a allumé 10 bougies pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

♥ Combien de bougies restent allumées ?

◆ $10 - 7 = 3$

♣ Il reste 3 bougies allumées.

3



Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3 € pour s'acheter un livre.

♥ Combien reste-t-il dans la tirelire ?

◆ $9 - 3 = 6$

♣ Il reste 6 €.



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

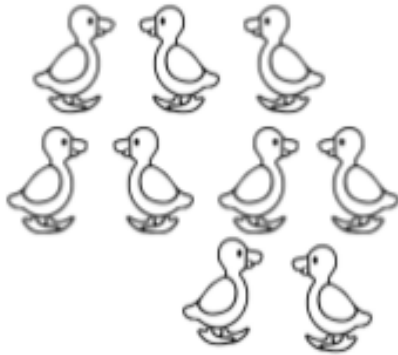
4

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



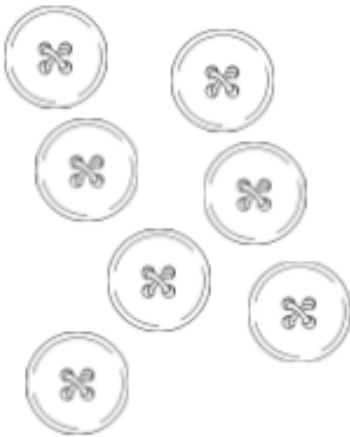
9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s'envolent.

♥ **Combien en reste-t-il sur l'eau ?**

◆

♣ Il reste ____ canards sur l'eau.

2



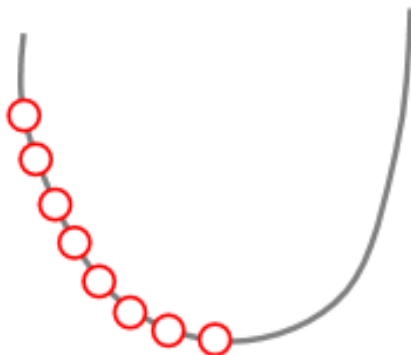
Léa a **7 boutons** à son manteau, elle en perd 2 .

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

◆

♣ Il lui reste ____ boutons.

3



Inès fait un collier de perles, elle a mis **8 perles rouges** , puis elle ajoute 7 perles bleues .

♥ **Combien y a-t-il de perles dans le collier ?**

◆

♣ Il y a ____ perles



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

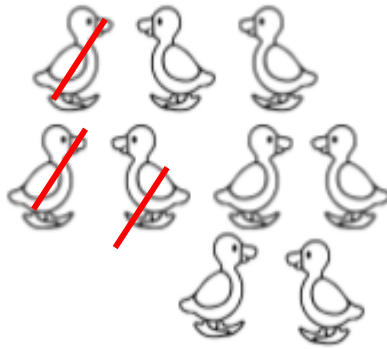
4

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



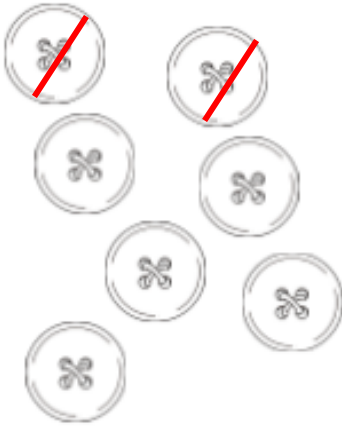
9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s'envolent.

♥ Combien en reste-t-il sur l'eau ?

$$9 - 3 = 6$$

♣ Il reste 6 canards sur l'eau.

2



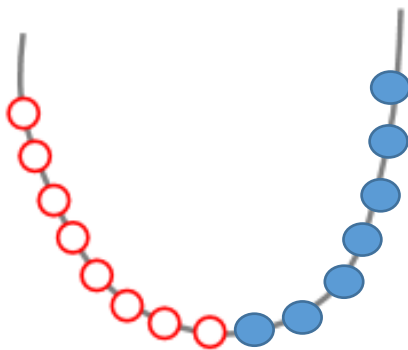
Léa a 7 boutons à son manteau, elle en perd 2.

♥ Combien lui en reste-t-il ?

$$7 - 2 = 5$$

♣ Il lui reste 5 boutons.

3



Inès fait un collier de perles, elle a mis 8 perles rouges, puis elle ajoute 7 perles bleues.

♥ Combien y a-t-il de perles dans le collier ?

$$8 + 7 = 15$$

♣ Il y a 15 perles.



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

5

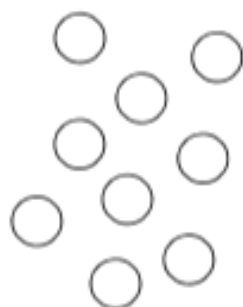
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Léo a **9 billes**, il en gagne 4 à la récréation.

♥ **Combien a-t-il de billes maintenant ?**



♣ Léo a ____ billes

2



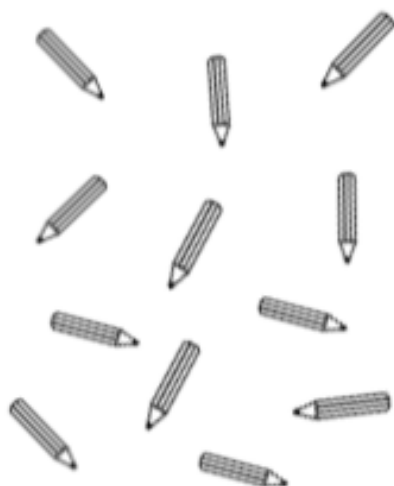
Adèle a **10 bonbons** elle en donne 4 à ses amies.

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**



♣ Il lui reste ____ bonbons

3



Lucia a **12 crayons** dans sa trousse, 5 crayons sont rouges Les autres sont bleus.

♥ **Combien a-t-elle de crayons bleus ?**



♣ Lucia a ____ crayons bleus



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

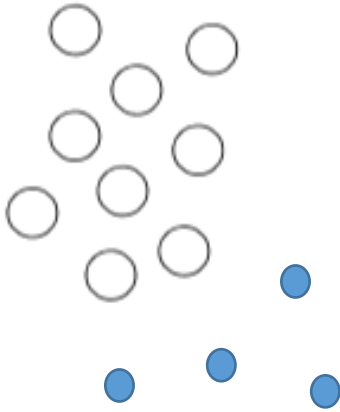
5

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Léo a **9 billes**, il en gagne 4 à la récréation.

♥ **Combien a-t-il de billes maintenant ?**

♦ $9 + 4 = 13$

♣ Léo a **13 billes**

2



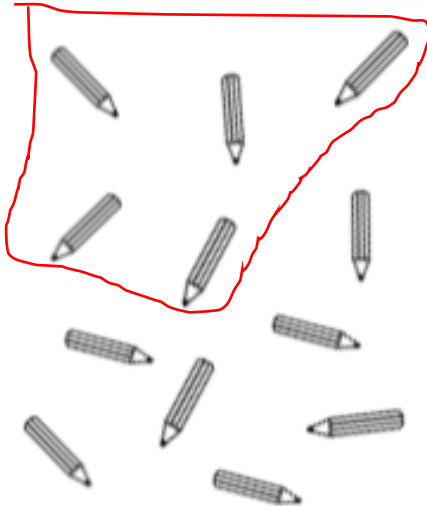
Adèle a **10 bonbons** elle en donne 4 à ses amies.

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

♦ $10 - 4 = 6$

♣ Il lui reste **6 bonbons**

3



Lucia a **12 crayons** dans sa trousse, 5 crayons sont rouges
Les autres sont bleus.

♥ **Combien a-t-elle de crayons bleus ?**

♦ $12 - 5 = 7$ ou $7 + 5 = 12$

♣ Lucia a **7 crayons bleus**



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

6

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



1

netti



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

Kylian a 12 cartes, il en donne 4 à son ami.

♥ **Combien a-t-il de cartes maintenant ?**

◆

♣ *Il a ____ cartes*

2

Yanis a 8 cerises, il en mange 3 .

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

◆

♣ *Il lui reste ____ cerises*

3

Timéo a dans sa trousse
4 crayons verts, 3 crayons rouges
et 6 crayons jaunes.

♥ **Combien a-t-il de crayons ?**

◆

♣ *Il a ____ crayons*



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

6

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

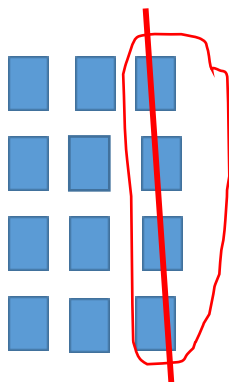
dimanche



1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



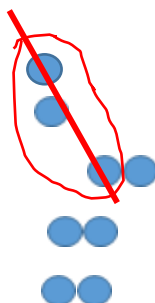
Kylian a 12 cartes, il en donne 4 à son ami.

♥ **Combien a-t-il de cartes maintenant ?**

◆ $12 - 4 = 8$

♣ Il a **8** cartes

2



Yanis a 8 cerises, il en mange 3 .

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

◆ $8 - 3 = 5$

♣ Il lui reste **5** cerises

3



Timéo a dans sa trousse 4 crayons verts, 3 crayons rouges et 6 crayons jaunes.

♥ **Combien a-t-il de crayons ?**

◆ $4 + 3 + 6 = 13$

♣ Il a **13** crayons