


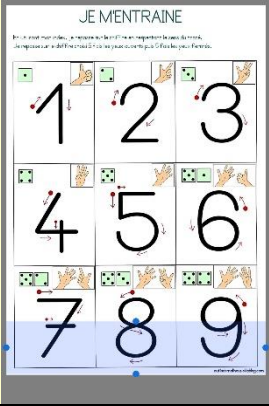



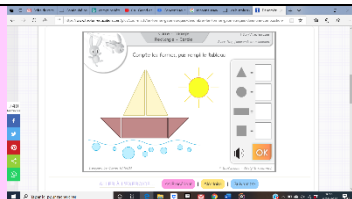


ACTIVITES MS – SEMAINE DU 2 AU 5 JUIN

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Apprendre une comptine pour la fête des mamans 	Dire et apprendre la comptine. Dire plusieurs fois la comptine avec votre enfant, réaliser les gestes en même temps. Vous pouvez vous amuser : dire la comptine avec une grosse voix, une toute petite voix, une voix de robot, de souris, tout bas, très fort, en chantant, en dansant....	5 min
	<input type="checkbox"/> Ecouter une histoire (fichier sonore)	A partir du fichier sonore « le doudou de Syabou », écouter une histoire.	10 min
	<input type="checkbox"/> Raconter une histoire à partir d'images 	Montrer les images à votre enfant (cf ci-joint histoire en images). Observer et décrire. Puis demander à votre enfant de raconter l'histoire représentée par les images. Inviter votre enfant à faire des phrases complètes, à être précis dans ses descriptions, et à utiliser un vocabulaire précis.	10 min
LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Tracer des graphismes avec le doigt. 	Dans un plateau, une assiette..., mettre de la farine, ou du sable...Tracer avec le doigt différents graphismes (cf cartes modèles jointes)	10 min

	<input type="checkbox"/> Retrouver des lettres.	Demander à votre enfant de chercher et découper des lettres MAJUSCULES dans des magazines, publicités, journaux. Les trier ensemble, les nommer (les A, les E, les M....).	10 min	
	<input type="checkbox"/> Ecrire les chiffres de 0 à 5.		Ecrire les chiffres de 0 à 5. S'aider de la fiche ECRITURE DES CHIFFRES DE 0 à 5 pour le sens des tracés. Pour aller plus loin, on peut essayer d'écrire les chiffres de 6 à 9 dès lors que l'écriture des chiffres de 0 à 5 est bien maîtrisée.	10 min
EXPLORER LE MONDE	<input type="checkbox"/> Faire des constructions.		Avec des légos, des kaplas, des cubes...Vous pouvez réaliser une construction simple et demander à votre enfant de réaliser la même construction.	15 min
	<input type="checkbox"/> Utiliser un tableau à double entrée.		Sur le site http://materalbum.free.fr/puzzles.htm , compléter deux ou trois tableaux à double entrée. Choisir parmi : les souris peintres, Jaune d'œuf et ses amis sortent de leur coquille, à trois on a moins froid, les trois boucs, souricette, petit lièvre et l'étranger, le gros navet, pourquoi les grenouilles, copains comme cochons, Elmer, le petit ogre veut aller à l'école.	5 min
	<input type="checkbox"/> Nommer les parties du corps.		Ecouter en ligne la chanson sur le corps et inviter votre enfant à montrer et nommer les différentes parties du corps. https://www.youtube.com/watch?v=8U8p5j3ul30	5 min
	<input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer les formes	Jeu en ligne :		

**NOMBRES,
FORMES,
GRANDEURS**



<https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/les-formes-geometriques/denommer-les-formes-geometriques-dans-une-composition/>

Compter les formes et remplir le tableau. Demander à votre enfant de nommer les formes.

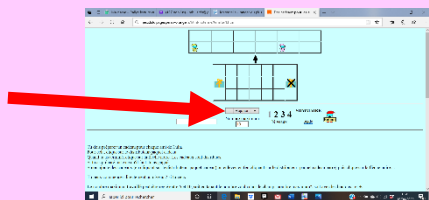
- Jouer à un jeu de bataille. Comparer des quantités.



A partir des cartes chiffres d'un jeu de 52 cartes, jouer à un jeu de bataille. Inviter votre enfant à compter les dessins sur la carte et comparer les cartes (quelle carte est la plus grande).

10 min

- Dénombrer des quantités jusqu'à 10.



Jeu en ligne :

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbterme/termter1.htm>

Nombre maximum : indiquer 10.

Compter le nombre de personnage puis cliquer pour ajouter le bon nombre de cadeaux.

15 min

**ACTIVITES
ARTISTIQUES**

- Réaliser un bougeoir cœur pour la fête des mamans



Réaliser un bricolage :

- Réaliser la pâte à sel avec votre enfant
- Façonner un cœur.
- Positionner une bougie chauffe plat sur le cœur.
- Faire cuire ou sécher la pâte à sel.
- Peindre ou décorer le cœur
- Remettre la bougie et offrir votre cœur à Maman.

Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.

15 min

- Manipuler de la pâte à modeler.

Manipuler de la pâte à modeler. Faire des boules, des colombins. Vous pouvez utiliser les modèles déjà fournis.

15 min

- Découper sur un trait.



Sur des petites feuilles, tracer des lignes espacées d'environ 2 ou 3 cm. Demander à votre enfant de découper sur les traits.

10 min

