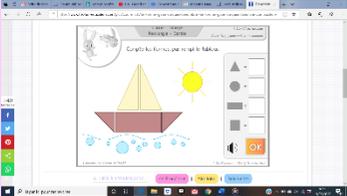


# ACTIVITES PS – SEMAINE DU 2 AU 5 JUIN

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative																																																											
<b>LANGAGE ORAL</b>	<input type="checkbox"/> Apprendre une comptine pour la fête des mamans <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	Dire et apprendre la comptine. Dire plusieurs fois la comptine avec votre enfant, réaliser les gestes en même temps. Vous pouvez vous amuser : dire la comptine avec une grosse voix, une toute petite voix, une voix de robot, de souris, tout bas, très fort, en chantant, en dansant....	5 min																																																											
	<input type="checkbox"/> Ecouter une histoire (fichier sonore) <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	A partir du fichier sonore « le doudou de Syabou », écouter une histoire.	10 min																																																											
	<input type="checkbox"/> Raconter une histoire à partir d'images <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	Montrer les images à votre enfant (cf ci-joint histoire en images). Observer et décrire. Puis demander à votre enfant de raconter l'histoire représentée par les images. Inviter votre enfant à faire des phrases complètes, à être précis dans ses descriptions, et à utiliser un vocabulaire précis.	10 min																																																											
<b>LANGAGE ECRIT</b>	<input type="checkbox"/> Tracer des graphismes <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	Sur une feuille, une ardoise, un tableau..., tracer différents graphismes (cf cartes modèles jointes)																																																												
	<input type="checkbox"/> Trier les prénoms de la classe (associer les prénoms identiques). <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="font-size: 8px; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>CELIA</td><td>THOMAS</td><td>EMIE</td><td>SARAH</td><td>EDEN</td></tr> <tr><td>MILOR</td><td>ANTON</td><td>AXEL</td><td>LYHA</td><td>VALENTIN</td></tr> <tr><td>JEANNE</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CELIA</td><td>THOMAS</td><td>EMIE</td><td>SARAH</td><td>EDEN</td></tr> <tr><td>MILOR</td><td>ANTON</td><td>AXEL</td><td>LYHA</td><td>VALENTIN</td></tr> <tr><td>JEANNE</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CELIA</td><td>THOMAS</td><td>EMIE</td><td>SARAH</td><td>EDEN</td></tr> <tr><td>MILOR</td><td>ANTON</td><td>AXEL</td><td>LYHA</td><td>VALENTIN</td></tr> <tr><td>JEANNE</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CELIA</td><td>THOMAS</td><td>EMIE</td><td>SARAH</td><td>EDEN</td></tr> <tr><td>MILOR</td><td>ANTON</td><td>AXEL</td><td>LYHA</td><td>VALENTIN</td></tr> <tr><td>JEANNE</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> </div>	CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN	MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN	JEANNE					CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN	MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN	JEANNE					CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN	MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN	JEANNE					CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN	MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN	JEANNE					A partir du fichier imprimé (Prénoms PS) ou à défaut d'impression, vous pouvez écrire les prénoms en MAJUSCULES de 5 couleurs différentes. Découper les étiquettes prénoms, demander à votre enfant d'associer les étiquettes avec des prénoms identiques. Votre enfant doit observer et comparer les lettres. Il n'est pas forcément capable de dire de quel prénom il s'agit, c'est normal. Aider votre enfant en nommant les lettres et les prénoms.
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN																																																										
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN																																																										
JEANNE																																																														
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN																																																										
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN																																																										
JEANNE																																																														
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN																																																										
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN																																																										
JEANNE																																																														
CELIA	THOMAS	EMIE	SARAH	EDEN																																																										
MILOR	ANTON	AXEL	LYHA	VALENTIN																																																										
JEANNE																																																														

	<input type="checkbox"/> Tracer des lignes horizontales	Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des lignes horizontales. Je commence à gauche de ma feuille et je vais jusqu'au bord opposé à droite. Je peux changer de couleur si je le souhaite.	10 min
<b>EXPLORER LE MONDE</b>	<input type="checkbox"/> Faire des constructions. 	Avec des légos, des kaplas, des cubes...Vous pouvez réaliser une construction simple et demander à votre enfant de réaliser la même construction.	15 min
	<input type="checkbox"/> Manipuler des pinces à linge et des chaussettes	Donner à votre enfant une dizaine de paires de chaussettes différentes. Demander à votre enfant de retrouver les paires et de les relier grâce à la pince à linge. Vous pouvez augmenter ou diminuer le nombre de chaussettes.	
	<input type="checkbox"/> Nommer les parties du corps. 	Ecouter en ligne la chanson sur le corps et inviter votre enfant à montrer et nommer les différentes parties du corps. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8U8p5j3ul30">https://www.youtube.com/watch?v=8U8p5j3ul30</a>	5 min
<b>NOMBRES, FORMES, GRANDEURS</b>	<input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer les formes 	Jeu en ligne : <a href="https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/les-formes-geometriques/denommer-les-formes-geometriques-dans-une-composition/">https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/les-formes-geometriques/denommer-les-formes-geometriques-dans-une-composition/</a> Compter les formes et remplir le tableau. Demander à votre enfant de nommer les formes.	5 min
	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de bataille. Comparer des quantités. 	A partir des cartes chiffres d'un jeu de 52 cartes, jouer à un jeu de bataille. Inviter votre enfant à compter les dessins sur la carte et comparer les cartes (quelle carte est la plus grande).	10 min

	<input type="checkbox"/> Réaliser des collections de 5 objets.		Jeu en ligne : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php</a> Compter les images et cliquer sur le chiffre correspondant.	10 min
ACTIVITES ARTISTIQUES	<input type="checkbox"/> Réaliser un bougeoir cœur pour la fête des mamans		Réaliser un bricolage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la pâte à sel avec votre enfant</li> <li>- Façonner un cœur.</li> <li>- Positionner une bougie chauffe plat sur le cœur.</li> <li>- Faire cuire ou sécher la pâte à sel.</li> <li>- Peindre ou décorer le cœur</li> <li>- Remettre la bougie et offrir votre cœur à Maman.</li> </ul> Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.	15 min
	<input type="checkbox"/> Manipuler de la pâte à modeler.		Manipuler de la pâte à modeler. Faire des boules, des colombins. Vous pouvez utiliser les modèles déjà fournis.	15 min
	<input type="checkbox"/> Découper sur un trait.		Sur des petites feuilles, tracer des lignes espacées d'environ 2 ou 3 cm. Demander à votre enfant de découper sur les traits.	10 min