

# ACTIVITES MS – SEMAINE DU 11 AU 15 MAI

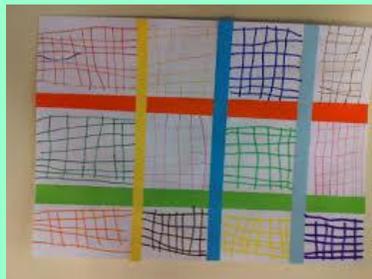
DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative	
<b>LANGAGE ORAL</b>	<input type="checkbox"/> Lire une histoire adaptée à l'âge de votre enfant.	Après la lecture de l'album, inviter votre enfant à s'exprimer sur celui-ci, à reformuler l'histoire : Est-ce que cela lui a plu ? Pourquoi ? De quoi ça parle ? Quel est le personnage principal ? Où se passe l'histoire ?...	10 min	
	<input type="checkbox"/> Décrire une image.		Observer l'image (Poster langage). Inutile de l'imprimer, vous pouvez seulement l'observer sur l'ordinateur avec votre enfant. Demander à votre enfant de vous expliquer ce qu'il voit, encourager le à être précis dans ses descriptions (expliquer où s'est placé sur l'image au lieu de montrer avec le doigt, employer un vocabulaire précis, imaginer pourquoi tel personnage fait cela, qu'est-ce qui a pu se passer avant et après, encourager votre enfant à faire des phrases construites...).	5 min
	<input type="checkbox"/> Comprendre un message oral. Le jeu des devinettes.		Même activité que la semaine du 6 au 10 avril : Lire une devinette à votre enfant, il doit essayer de deviner de quoi il est question. Recommencer avec plusieurs devinettes.	10 min
	<input type="checkbox"/> Dire une comptine ensemble ou chanter une chanson.		Redire une comptine apprise depuis le début de l'année (collées dans le cahier de vie)	5 min

LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Reconnaître les lettres de l'alphabet et les nommer.		<p>MEME ACTIVITE que la semaine du 27 au 30 avril</p> <p>Jeu en ligne : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</a></p> <p>Bien vérifier au début du jeu que seulement MAJUSCULE est coché. Cliquer sur la lettre entendue.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Tracer des graphismes.		<p>Sur une feuille, un tableau..., s'entraîner à tracer les graphismes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadrillage,</li> <li>- Lignes obliques,</li> <li>- Ronds.</li> </ul> <p>Attention au sens des tracés.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Associer les lettres en script et en majuscule.		<p>Jeu en ligne : <a href="http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alpha3.htm#">http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alpha3.htm#</a></p> <p>Une lettre en script est proposée, cliquer sur la lettre correspondante en majuscule.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Copier des mots (avec modèle).		<p>Avec votre enfant, choisir 5 ou 6 mots, les écrire devant votre enfant, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite).</p>	10 min
EXPLORER LE MONDE	<input type="checkbox"/> Modeler un bonhomme en pâte à modeler.		<p>Avec de la pâte à modeler, réaliser un bonhomme. Nommer les différentes parties du corps avec votre enfant.</p>	15 min

	<input type="checkbox"/> Transvaser de l'eau.		<p>Réaliser un parcours où votre enfant devra transporter de l'eau d'un contenant (bassine) à un autre contenant (bassine, bouteille, verre...), à l'aide de gobelets, d'une louche, d'une cuillère....</p> <p>Vous pouvez aussi proposer divers ustensiles à votre enfant et le laisser manipuler en autonomie (écumoire, entonnoir, petit arrosoir, verre mesureur, cuillère doseuse, pipette de médicaments...).</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Réaliser un parcours de motricité dans la maison ou dehors.		<p>Imaginer et mettre en place un parcours de motricité avec votre enfant en utilisant des objets de la maison (chaises, tables, bancs, coussins, cerceaux, rondins de bois...). Passer sur le parcours plusieurs fois.</p> <p>Vous pouvez prendre une photo de votre parcours de motricité.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Réaliser un puzzle.			10 min
<p style="text-align: center;"><b>NOMBRES, FORMES, GRANDEURS</b></p>	<input type="checkbox"/> Identifier et poursuivre un algorithme trois couleurs.		<p>A l'aide de matériel de trois couleurs (perles, bouchons, boules de pâte à modeler, légos, plus-plus....), alterner les couleurs (ex : rouge/bleu/jaune/rouge/bleu/jaune...). Vous pouvez aussi proposer un algorithme du type rouge/rouge/jaune/rouge/rouge/jaune..., rouge/rouge/jaune/bleu/rouge/rouge/jaune/bleu...</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Ranger du plus petit au plus grand.		<p>Jeu en ligne : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php</a></p> <p>Cliquer sur GRAND RANGEMENT</p> <p>Remettre les images dans le bon ordre, du plus petit au plus grand.</p> <p>Si c'est facile pour votre enfant, pour aller plus loin, vous pouvez choisir SUPER RANGEMENT.</p>	15 min

	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de société avec un dé.		<p>Jeux type jeu de l'oie, jeux de petits chevaux... un jeu où votre enfant sera amené à lancer le dé, compter les points sur le dé, et avancer un pion de la quantité indiquée par le dé. Il apprend ainsi à reconnaître des petites quantités, et à avancer un pion en comptant.</p>	<p>15 min</p>
	<input type="checkbox"/> Compléter une quantité pour avoir 5.		<p>Demander à votre enfant de compléter une quantité pour obtenir 5. Au préalable, mettre 1, 2 ou 3, 4 ou 5 grains de haricots/ cafés dans chaque trou d'une boîte à œufs. Votre enfant doit compter combien il y a de grains dans chaque trou et compléter si nécessaire pour en avoir 5 en tout. Exemple : 3 haricots, pour en avoir 5, il faut que j'en rajoute 2.</p>	<p>10 min</p>
<p>ACTIVITES ARTISTIQUES</p>	<input type="checkbox"/> Dessiner.	<p>Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., dessiner.</p>	<p>15 min</p>	
	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage. Une coccinelle.		<p>Réaliser une coccinelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peindre ou colorier un rouleau de papier toilette vide.</li> <li>- Découper un rond sur du papier rouge, ou sur du papier blanc qui sera peint ou colorié en rouge.</li> <li>- Tracer des points noirs.</li> <li>- Coller les ailes rouges sur le rouleau de papier toilette.</li> <li>- Ajouter des yeux, des antennes...</li> </ul> <p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p>	<p>15 min</p>
	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage. Une abeille.		<p>Réaliser une abeille :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peindre ou colorier un rouleau de papier toilette vide en jaune et noir.</li> <li>- Découper des ailes dans du papier blanc.</li> <li>- Coller les ailes sur le rouleau de papier toilette.</li> <li>- Ajouter une tête, des yeux, une bouche, des antennes...</li> </ul> <p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p>	<p>15 min</p>

Bricolage  
quadrillage.



Découper des bandes de papier, les coller sur une feuille pour réaliser un quadrillage. Décorer chaque case avec des graphismes (points, lignes, ronds, quadrillages...).

15 min