

En cas de besoin, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : [paulineblais28@gmail.com](mailto:paulineblais28@gmail.com)  
Des informations complémentaires sont disponibles sur le site internet de l'école, rubrique « continuité pédagogique » :

**Lundi 25 mai**

Vidéo-conférence à 9h30 pour se dire bonjour et refaire un petit jeu.

Participer à la réunion Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/74593473530?pwd=dVhzc2NZU05yVGY3b0JKdFVSeXlQUT09>

ID de réunion : 745 9347 3530

Mot de passe : cm1cm2

### **Rituels :**

Dans le cahier du jour :

*Monday 25 May*

*Dictée*

Va sur le site de l'école, tu trouveras l'enregistrement d'une dictée de GN. Tu pourras ensuite te corriger (je te laisse deviner le stylo qu'il faudra prendre ... 😊).

### **Français :**

Grammaire :

Va sur le site de l'école, écoute les différents enregistrements.

Dans ton koala sur la fiche 19 « l'attribut du sujet », fais l'exercice 1. La correction se trouvera sur le site de l'école.

Poésie : Pour les enfants qui ne reviennent pas à l'école, vous devez me faire parvenir un enregistrement de votre poésie accompagné de la photo de votre texte et illustration. Pour le groupe B, nous ferons les récitations en classe jeudi et vendredi.

### **Maths : révisions**

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux

<https://www.youtube.com/watch?v=eBoebfYrBdl&feature=youtu.be>



exercices d'application : <https://learningapps.org/view5418746>



## Comparer, encadrer et ranger des décimaux

<https://www.youtube.com/watch?v=f2j21LlsqKI&feature=youtu.be>



exercices d'application : <https://learningapps.org/view5418778>



**Mardi 26 mai**

### **Rituels :**

Dans le cahier du jour :

*Tuesday 26 May*

*Mathématiques*

*Pose et calcule.*

$$456,36 \times 78,1 =$$

$$15\ 657 : 78 =$$

$$145,45 - 58,789 =$$

Ensuite, prends une calculatrice et corrige-toi au stylo vert si besoin.

### **Français :**

Grammaire :

Regarde les vidéos qui sont sur le site de l'école.

Puis, recopie la leçon suivante sur l'attribut du sujet. N'oublie pas de l'indiquer dans ton sommaire.

L'attribut du sujet

L'attribut du sujet est un mot (adjectif, verbe à l'infinitif) ou un groupe de mots (GN).  
Il indique l'état du sujet, sa manière d'être.

L'attribut est relié au sujet par un verbe d'état : être, sembler, paraître, devenir, rester, passer pour, demeurer, avoir l'air...

Pour identifier un verbe d'état, on peut le remplacer par le verbe être.

L'attribut du sujet fait partie du groupe verbal (ou prédicat). Il ne peut être ni déplacé, ni supprimé.

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Regarde la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html>

Dans ton koala sur la fiche 19 « l'attribut du sujet », fais l'exercice 2. La correction se trouvera sur le site de l'école.

Lecture : corrige la fin de ta fiche sur le chapitre 16

## Maths :

Après l'addition, la soustraction, la multiplication nous finissons avec la division liée aux nombres décimaux. C'est parti ! Regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=mC42G7uD5-s&feature=youtu.be>



Ensuite, fais la fiche 10 « le quotient décimal » uniquement le recto. La correction se trouvera sur le site de l'école.

### Leçons pour le mardi 2 juin :

- Lire le chapitre 17 « l'homme aux deux visages » Harry Potter
- Évaluation numération sur les nombres décimaux voici les objectifs :

|  |
|--|
| Je sais lire et écrire les décimaux en chiffres et en lettres.               |
| Je connais la valeur positionnelle de chaque chiffre dans un nombre décimal. |
| Je sais placer un nombre décimal sur une ligne graduée.                      |
| Je sais comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux.                   |
| Je sais multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.                      |

## Rituels :

Thursday 28 May

Orthographe

Complete les mots avec « é » ou « è ».

La sorci...re a jet... un sortil...ge à la f...e.

Une sir...ne ...merge de l'...cume, quelle beaut... !

La col...re et le d...goût sont des ...motions n...gatives.

La ch ...vre est retenue prisonni...re dans son pr....

## Français :

Avant de faire ton évaluation de conjugaison sur le futur, tu peux relire ta leçon.

Fais ton évaluation puis va chercher sur le site de l'école la correction. La correction se fait au stylo vert.

Les enfants qui ne reviennent pas à l'école doivent m'envoyer l'évaluation par mail. Merci d'avance !

## Maths :

Trouve la leçon « diviser les nombres décimaux ». Dans ton cahier de règles : dans le sommaire écris la page / mathématiques / calcul / diviser les nombres décimaux

Colle la leçon à la bonne page

Fais le verso de la fiche 10 « quotient décimal ». Tu peux te corriger.

## Histoire des arts :

Demande à un adulte de te lire le texte « Arthur proclamé roi » puis regarde la photo ci-dessous. Décris-la.



# Les chevaliers de la Table ronde

France  
XII<sup>e</sup> siècle



© BIS / Ph. Coll Archives Nathan

Tu vas pouvoir ensuite remplir ta fiche avec l'époque, ton appréciation et n'oublie pas de faire ton beau dessin !

## Leçons pour le jeudi 4 juin :

- Apprendre la leçon calcul diviser des nombres décimaux

**Vendredi 29 mai**

Dans le cahier du jour :

L'enregistrement de la dictée bilan est à aller chercher sur le site de l'école (la vague)

Écoute la dictée bilan autant de fois que besoin. N'oublie pas de te relire avec la fiche de relecture ! Puis va chercher la correction sur le site de l'école. Corrige-toi **au stylo vert**.

N'oublie pas de m'envoyer ta dictée pour que tu puisses compléter ton graphique.

Pour t'aider, voici l'orthographe d'un mot que tu vas entendre dans la dictée :

- Fuji

Friday 29 May

Dictée bilan

**SAUTE DEUX LIGNES !**

**Français :**

Orthographe : Va sur le site de l'école, fais défiler (comme en classe) le diaporama sur la leçon de cette semaine.

Dans ton cahier de règles : Dans le sommaire note : page / français / orthographe 022 / Les accents (2) : accentuer ou non la lettre « e »

Colle la leçon 022 à la bonne page

Colle dans ton cahier de mots → Mots dictée 22 : les chevaliers de la table ronde

**Maths :**

Dans ton Panda réponds **au crayon de bois** aux énigmes suivantes (tu peux t'aider de l'ardoise). N'oublie pas, je veux le calcul + la phrase réponse. La correction est sur le site de l'école.

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
|    | La boîte à énigmes ★★ ★ | 1 |
|  <p>L'AIRBUS A380 est le plus gros avion de transport de passagers. Il consomme environ 2,9 litres de carburant par passager aux 100 km.<br/><b>Combien de carburants va-t-il consommer avec 555 passagers, sur le vol Paris Los Angeles qui représente 9000 km ?</b></p> |                         |   |





## La boîte à énigmes ★★★

2



Pour faire ces 4 makis, il faut 35g de riz, 1 feuille d'algue.  
**Quelles quantités de riz faudra-t-il pour 22 makis ?**

Bonus :



## La boîte à énigmes ★★★

5



Ce bateau s'appelle un porte-conteneur.  
Chaque conteneur a pour longueur 40 pieds et pour hauteur 9,5 pieds.  
Le pied est une unité de mesure qui vaut 30,48 cm.  
**À quelle hauteur monte la pile de 5 conteneurs sur le bateau ?**

## Géographie :

Tu peux faire ton évaluation « Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France → Les espaces urbains ».

### Leçons pour le vendredi 5 juin :

- Apprendre mots de dictée 22
- Apprendre la leçon 022 : Les accents (2) : accentuer ou non la lettre « e »

Proposition à retrouver sur le site de l'école géométric'ville:

