

pour 2 jours : jeudi 14 et vendredi 15 mai

Langage oral

-Réécouter l'histoire «La coccinelle mal lunée » d'Eric Carle

<https://safeYouTube.net/w/1ZRC>

Langage écrit

-continuer le travail de lundi et mardi

+ 2 autres propositions sur l'album

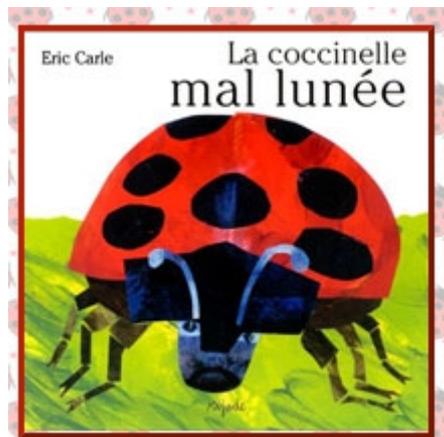
1°- Objectif : reconstituer la couverture de l'album

« la coccinelle mal lunée »

en observant bien la couverture (pause écran)

puzzle à découper Cf ANNEXE 7

fiche pour reconstituer la couverture cf ANNEXE 8



2°- associer un mot en plusieurs écritures

refaire le travail avec les mots étiquettes sur les animaux

Faire nommer à l'enfant le nom de chaque écriture :

capitales d'imprimerie/ minuscules scriptes/ cursive (ou attaché) cf étiquettes ANNEXE 3

3°- distinguer les sons

*écouter le chant des alphas

jeu sur le site logiciel éducatif

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/chant-des-alphas.php>

* jeu de pigeon vole avec les nouveaux sons consonnes (à distinguer du nom de la lettre)

j (le jet d'eau) chante jjjj

et l (la limace) chante llllll

et v (le vent) chante vvvv

donner des mots à l'enfant avec le son étudié et sans le son étudié (intrus).

Quand il entend le son, il attrape le mot avec sa main.

4°- Graphisme : continuer les entrainements en écriture cursive

-faire des petites dictées des lettres apprises en attaché : a, o, i, e, l (f), m, r, s

Structurer sa pensée

Compétence : Connaître les petits nombres jusqu'à 10

Fiche dénombrer et écrire le chiffre correspondant à la quantité Cf ANNEXE 11

compétence : connaître la suite numérique jusqu'à 30

Faire compter votre enfant le plus loin possible sans sauts de nombres, sans retours en arrière.