

### Langage oral – Temps – monde du vivant et nombres

Découvrir un auteur Eric Carle en écoutant d'autres albums comme « La chenille qui fait des trous »

L'enfant pourra grâce à cet album

-se rappeler les jours de la semaine

-parler de la naissance du papillon

-dénombrer en comptant les aliments et faisant des 1ères additions. . (1 pomme / 1 pomme + 2 poires/ 2 poires + 3 prunes/ 3 prunes + 4 fraises/ 4 fraises+ 5 oranges/ 10 gourmandises)

<https://safeYouTube.net/w/YgVG>

### Langage écrit

1°- poursuivre le travail de reconnaissance des lettres dans les 3 écritures :

MAJUSCULES, script minuscules, *cursives*

-jeux déjà proposés : loto, alphabet sportif

-jeu sur le site « logiciel éducatif » <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>



2°- Les sons :

à travers les jeux sur les alphas :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/planete-des-alphas.php>

commencer par difficulté 1 étoile: le chant des alphas, Description des alphas sous forme de jeu,Reconnaissance noms des alphas (voyelles + consonnes longues)/Les ombres des alphas/ Memory sonore des alphas

3°- pour travailler sur les sons consonnes j/l/v : faire défiler les images des 3 diaporamas sur le site suivant

<http://lps13.free.fr/>

aller dans **préparation prof** à gauche – cliquer sur la **lettre j** puis dans diaporama (D)

-/enregistrer le fichier zippé/exécuter le fichier

Déroulement : l'enfant nomme les images en insistant sur le son entendu (dans le fichier texte, vous avez la liste des mots utilisés, certains sont parfois un peu vieux!). Utiliser la barre d'espacement , et /ou les flèches de navigation pour avancer à votre rythme.

De temps en temps, demander à l'enfant où se situe le son : au début ? À la fin ? Au milieu (plus dur) ? Exemple : jouet (j au début)

## même déroulement pour les sons l et v

Rappel : j (le jet d'eau) chante jjjj / l (la limace) chante lllll / v(le vent) chante vvvv

4°- Graphisme : continuer les entraînements en écriture cursive :

Le 1<sup>er</sup> cahier d'écriture est en classe. Les enfants s'y entraînent quand ils viennent à l'école.

-faire faire des petites dictées de lettres apprises

## Structurer sa pensée

### toujours les mêmes entraînements (cf 14 et 15 mai)

1°- Faire réciter la comptine numérique

2- Faire des dictées de nombres de 1 à 10 sur l'ardoise ou feuille.

3- Vous écrivez des nombres de 1 à 10 et l'enfant doit les lire

### 4- Apprentissage : s'entraîner sur les décompositions du nombre 4 grâce à un jeu : le jeu du gobelet

#### Matériel : gobelet et 4 jetons

Prendre 4 jetons (ou autres objets), les montrer à l'enfant et dire qu'il y en a 4.

Puis l'enfant ferme les yeux.

Vous cachez par exemple 1 jeton sous le gobelet. L'enfant ouvre les yeux et vous demandez :  
« Combien de jetons sont cachés sous le gobelet ? »

L'enfant répond et doit justifier sa réponse : « il y en a 1 car 1 et 3 , ça fait 4 »

Vous reprenez: « oui, c'est bien 1 car 1 et 3 (en entourant avec le doigt les 4 jetons), ça fait 4

et on enchaîne avec d'autres combinaisons possibles : 0+4 / 1+ 3 / 2 + 2 / 3 + 1 / 4+ 0 ).

Quand l'enfant a bien compris, vous pouvez inverser les rôles. C'est lui qui cache et prononce la question : « Combien de jetons sont cachés sous le gobelet ?

5°- Ajuster des collections

collections où il y a trop d'éléments **cf ANNEXE 1**

collections où il n'y a pas assez d'éléments **cf ANNEXE 2**

## Arts Visuels pour la semaine

**-peindre un galet en forme de coccinelle** (voir sur :

<http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Decoration-a-faire-soi-meme/Peindre-un-galet-en-coccinelle>

matériel : un galet / peinture rouge, noire, blanche/ vernis colle (facultatif)

1. Nettoyer le galet pour retirer les éventuelles traces de poussières.

2. Peindre les 3/4 du galet en rouge et laisser sécher.

3. Peindre le quart restant en noir pour former la tête de coccinelle, puis délicatement tracer un trait de noir dans toute la longueur du galet.

4. dessinez à l'aide du pinceau des petits ronds noirs sur les ailes de la coccinelle. Et laissez bien sécher.

5. Pour les yeux, vous pouvez soit coller des petits yeux qui bougent en plastique, soit vous dessiner deux ronds avec de la peinture blanche, laissez sécher, puis deux plus petits ronds noirs à l'intérieur des ronds blancs.

On peut aussi passer une couche de vernis colle pour un côté plus brillant.

Déposez cette jolie coccinelle, dans le jardin ou sur la terre d'une plante en pot !

**-Fabriquer une carte à offrir à quelqu'un qu'on aime bien** : sera fait en classe mais les enfants adoreront en offrir plusieurs.

Trouvé sur <https://jouonsensemble.fr/carte-coccinelle-a-offrir/>

Matériel :

Papier cartonné noir

- Papier cartonné rouge
- Attaches parisiennes
- Gommettes
- Gabarit de la coccinelle

1. Découper la coccinelle à l'aide du gabarit.

2. Attacher les ailes de la coccinelle avec une attache parisienne.

3. Coller des gommettes rondes sur les ailes de la coccinelle

4. Écrire un message sur un bout de papier et le coller à l'intérieur de la carte.

5. Coller des gommettes cœur à l'intérieur de la carte. (ou avec emporte-pièces)

