

**Langage oral – Repérage dans le Temps – monde du vivant - nombres**

On peut réécouter « La chenille qui fait des trous » .

**Langage écrit**

\*consolider l'écoute des sons j/l/v

cf ANNEXE 1 fiches j'entends/ je n'entends pas j et ANEXE 1 bis images à découper j

cf ANNEXE 2 fiche le labyrinthe du j

cf ANNEXE 3 fiche son /v/ Dans ma valise

cf ANNEXE 4 j'entends/ je n'entends pas l- et ANNEXE 4 bis images à découper v

\*avec le syllabaire distribué en classe : commencer à combiner les sons.

**Structurer sa pensée**

**Apprentissage suite : 'entraîner sur les décompositions du nombre 5 grâce à un jeu :  
le jeu du gobelet**

**Matériel : gobelet et 5 jetons**

Prendre 5 jetons (ou autres objets), les montrer à l'enfant et dire qu'il y en a 5.

Puis l'enfant ferme les yeux.

Vous cachez par exemple 1 jeton sous le gobelet. L'enfant ouvre les yeux et vous demandez :  
« Combien de jetons sont cachés sous le gobelet ? »

L'enfant répond et doit justifier sa réponse : « il y en a 1 car 1 et 4 , ça fait 5 »

Vous reprenez: « oui, c'est bien 1 car 1 et 4 (en entourant avec le doigt les 5 jetons), ça fait 5

**et on enchaîne avec d'autres combinaisons possibles : 1+4 / 2+ 3 / 3 + 2 / 4 + 1 / 0+ 5 / 5 + 0).**  
**Quand l'enfant a bien compris, vous pouvez inverser les rôles.**

puis faire la fiche : 5 , c'est 3 et 2 avec à chaque fois 3 coccinelles et 2 autres insectes

cf ANNEXE 5

**Arts visuels** suite de lundi et mardi

-peindre un galet en forme de coccinelle

-Fabrique une carte à offrir. à quelqu'un qu'on aime bien : sera fait en classe pour les enfants présents .

Trouvé sur <https://jouonsensemble.fr/carte-coccinelle-a-offrir/>