

Travail scolaire à distance

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Lundi 30 mars

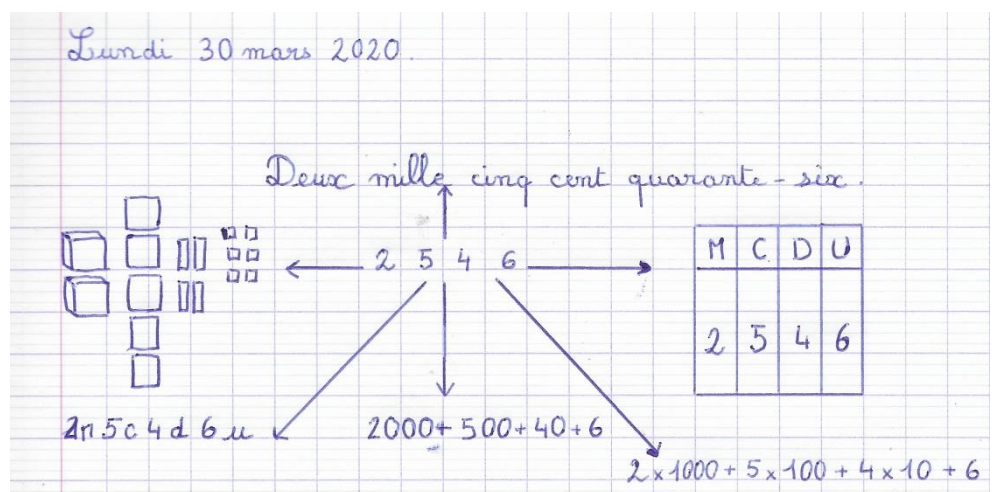
La **dictée** sur le cahier du jour. Un adulte te dicte les phrases. Ecris bien la date et « Dictée ». En violet, c'est ce qui ne concerne que les CE2 et en vert, ce qui ne concerne que les CE1.

Autrefois, je marchais dans la campagne et je ramassais des champignons / les champignons que je voyais avec le panier du jardinier. Je jouais souvent sous le prunier. J'étais heureux.

Mathématiques

Sur le cahier du jour, écris la carte mentale du nombre : 5 496.

Voici un exemple →



Vocabulaire - Les contraires

Si tu n'as pas terminé les feuilles de la semaine dernière, tu peux poursuivre.

Pour les CE2 et les CE1 qui ont bien compris, je vous propose l'exercice de l'annexe 1. Il est à faire directement sur l'ordinateur et il est autocorrectif.

Lecture - Ecriture

Relis à voix haute la partie 4 « le roi et la graine ». Aide-toi des mots expliqués dans le lexique pour bien comprendre.

Choisi le résumé qui convient parmi les propositions faites dans l'annexe 2. Recopie-le proprement sur la feuille de classeur.

Sciences - Qu'y a-t-il dans une graine ?

- Annexe 3 : Complète l'exercice 1 et l'exercice 2 selon ce que tu penses.

- Pour vérifier : visionne la vidéo suivante :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-developpement-des-vegetaux-de-la-graine-a-la- plante.html>

Si tu possèdes une graine de haricot blanc, tu peux réaliser l'exercice 3. C'est une expérience qui nécessite qu'un adulte t'aide.

- Complète la leçon 2 « Qu'y a-t-il dans une graine ? » (annexe 4) en t'aidant de la vidéo et du corrigé (annexe 5).

Mardi 31 mars

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

Nous habitons loin de l'école. Nous mangions parfois à la cantine du bœuf avec un œuf et du beurre. Toi tu mangeais ailleurs.

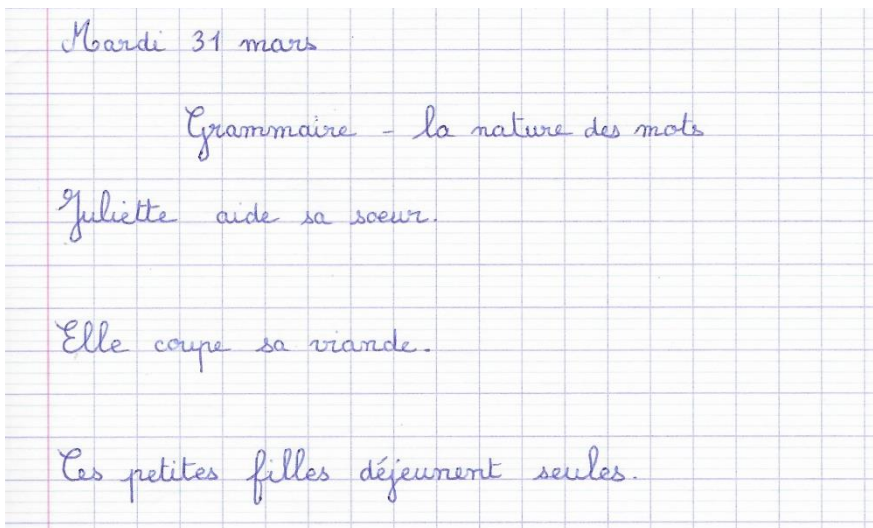
Calcul mental

Tu trouveras en annexe 6 des cocottes en papier à fabriquer pour revoir tes tables de multiplication. Si cela peut t'aider à les apprendre, alors, fabrique-les !

Grammaire

Sur le cahier du jour, recopie ces phrases et donne la nature des mots sous chaque mot.

Nom commun (NC) – Nom propre (NP) – Déterminant (D) – Adjectif qualificatif (A) – Verbe (V) Pronom personnel (PP)



Conjugaison

Sur ton cahier du jour, écris la date et « Conjugaison – Le futur »

Conjugué les verbes choisir et dire au futur. Attention, dire est un verbe irrégulier. Il ne se conjugue pas en ajoutant la terminaison au verbe à l'infinitif. Il faut retirer le e : je dirai,...

Mathématiques – géométrie

Je vous ai préparé une petite vidéo ! Retrouve-moi via ce lien :

La présentation : <https://www.youtube.com/watch?v=6KgsQARifbs>

L'activité : <https://youtu.be/TVNoD7vBPkE>

Le temps et l'espace

Continue à compléter le livret « Sur les chemins de l'école ».

Mercredi 1^{er} avril !

Le poisson d'avril !

Si tu le souhaites, voici une petite activité de création !

Fabrique un poisson d'avril en matériel de récupération.

Voici quelques idées trouvées issues de « J'aime lire » n° - de mars 2020.



Envoie-moi ta production par photo. Nous collectionnerons les poissons sur le site Internet !

Jeudi 2 avril

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

Tu habitais loin de l'école. Nous mangions parfois du cœur de bœuf à la cantine. Puis nous allions en classe.

Calcul mental

Donne le résultat des tables de multiplications qui te sont dictées à l'oral par un adulte.

Mathématiques – numération

Rappel :

Dans le nombre 567, 5 est le **chiffre** des centaines, 6 est le **chiffre** des dizaines et 7 est le **chiffre** des unités.

Si on utilise le matériel de numération (photo ci-contre), on peut comprendre que

dans le nombre 567 :

- le **nombre** de centaines (la quantité de centaines) est 5
- le **nombre** de dizaines (la quantité de dizaines) est 56 (5 centaines c'est 50 dizaines + 6 dizaines)
- le **nombre** d'unités est 567 (5 centaines c'est 500 unités + 6 dizaines c'est 60 unités + 7 unités).



Ouvre l'annexe 7. Entraîne-toi grâce à cet exercice à réaliser sur l'ordinateur. Il est autocorrectif.

Orthographe – M devant m, b, p

Sur ton cahier du jour réécris ces mots en les corrigeant si nécessaire.

Emtamer – temdre – un conble – emmener – balamcer – une chambre sombre – un tinbre – cimquante



Mathématiques – géométrie

A l'aide d'objets de la maison, invente une composition en symétrie ! Envoie-moi une photo.

Instruction Morale et Civique

Termine les fiches sur le vote, données la semaine dernière et apprend le vocabulaire.

Vendredi 3 avril

La **dictée** sur l'ardoise. Ecris sur ton ardoise les phrases dictées par un adulte.

Tu mangeais parfois de l'œil de bœuf au beurre avec ta jeune sœur. Moi, j'avais une gamelle.

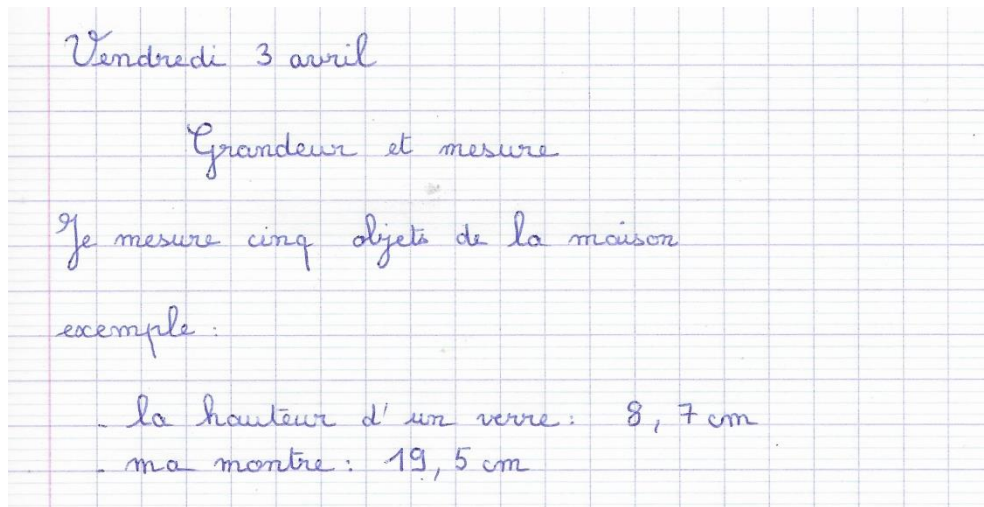
Calcul mental

Entraîne toi à mémoriser les tables de multiplications avec les cocottes en papiers ou sur :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Mathématiques – grandeur et mesure

Avec ta règle graduée, pars à l'aventure ! Choisi 5 objets de la maison et mesure-les. Ecris les résultats sur ton cahier du jour.



Lecture

Lire la partie 5 du texte « Le roi et la graine » à voix haute.

Grammaire – les fonctions dans la phrases

Exercices de révision : Annexe 8

Le sujet du verbe

La cigale chante.

Qui est-ce qui ?



Le petit poucet court.

Qui est-ce qui ?



Poésie

Si cela est possible, demande à l'un de tes parents de te filmer en récitant ta poésie. Tu peux m'envoyer cette vidéo.