

En cas de besoin vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : [paulineblais@laposte.net](mailto:paulineblais@laposte.net)

**Lundi 16 mars**

### **Rituels :**

Récite la table de 8 à un adulte dans l'ordre

Dans cahier du jour :

*Monday 16 March*

### Écriture

*Je suis sûre que tu trouveras des fraises des bois. Mais ne t'éloigne pas. »  
Charlotte s'enfonça dans le bois. Comme elle trouvait de plus en plus de fraises,  
sans s'en rendre compte, elle s'éloigna de plus en plus de l'endroit où ses parents  
pique-niquaient.*

### **Français :**

Cahier de recherche → Dictée : un adulte te dicte 10 mots puis tu vérifies l'orthographe (corrige tes éventuelles erreurs au stylo vert)

Grammaire → Lire le texte 14 *Cendrillon ou La petite pantoufle de verre* (livret textes de français fluence et compréhension) puis répondre aux questions de compréhension au **crayon de bois**

Projet d'écriture → Dans le cahier de recherche écris la suite (illustration 7 et 8)



## Maths :

Revoir la vidéo « De l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale » des Fondamentaux (réseau Canopé) : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

Faire la fiche 5 « de l'écriture fractionnaire au nombre décimal » (dans le panda) au **crayon de bois** juste le recto

**Mardi 17 mars**

## Rituels :

Récite la table de 8 à un adulte en partant de 8x10 jusqu'à 8x0

Dans le cahier du jour :

*Tuesday 17 March*

Orthographe

Récris les phrases en mettant les groupes nominaux entre parenthèses au pluriel.

*Cela deviendra un de mes (meilleur souvenir familial).*

*J'inviterai mes (ami préféré).*

*L'or et l'argent sont des (métal précieux).*

*(Ce nouveau bâtiment) nous gâchent la vue.*

*Nous avons adopté deux (jeune chiot).*

## Français :

Cahier de recherche → Dictée : un adulte te dicte 10 mots différents ou non de la veille puis tu vérifies l'orthographe (corrige tes erreurs éventuelles au stylo vert)

Grammaire → Dans le texte 14 *Cendrillon ou La petite pantoufle de verre* colorie en rouge tous les verbes qui sont à l'imparfait

Lecture → Tu avais comme leçons, de remplir la fiche sur le chapitre 4 : *le gardien des clés*, tu peux regarder la correction et te corriger.

Tu dois répondre aux questions du chapitre 5 (attention l'exercice se situe sur deux pages). Tu peux ensuite te corriger au stylo vert.

## Chapitre 4 : Le gardien des clés

### Mots mêlés

En relisant bien le chapitre, quand on parle des proches de Hagrid, colorie dans la grille tout ce qu'on trouve dans ces dernières, puis écris-les (12 mots)

Gâteau

Théière

Parchemin

Loir

Parapluie

Saucisse

Bouteille

Mouchoir

Tisonnier

Plume

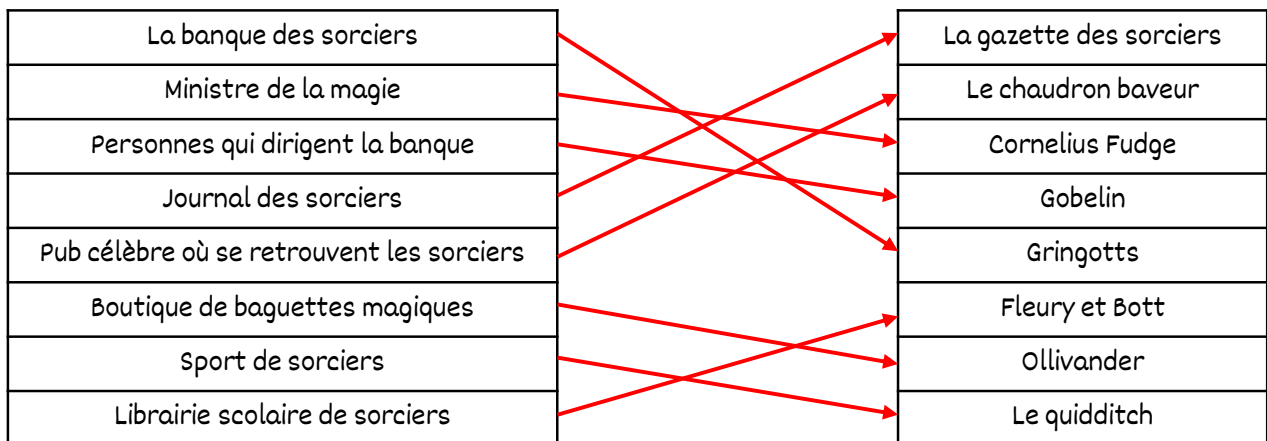
Tasse

Hibou



## Chapitre 5 : Chemin de Traverse

### Relie



### Complète le portrait du gobelin

Le gobelin avait environ **une tête** de moins que Harry. Il avait **teint** sombre, **un visage** intelligent, **une barbe** en pointe, **des pieds** et **des doigts** longs et fins.

# Complète le tableau des baguettes

Nom du sorcier	Bois de la baguette	Longueur de la baguette	Cœur de la baguette	Maniabilité
Lily	Saule	25,6		Souple et rapide
James	Acajou	27,5		flexible
Voldemort	If	33,75	Plume de phénix	Très puissante
Hagrid	Chêne	40		Plutôt flexible
Harry	Houx	27,5	Plume de phénix	Très souple

## Maths :

Faire la fiche 5 « de l'écriture fractionnaire au nombre décimal » (dans le panda) au **crayon de bois** le verso.

Jeudi 19 mars

## Rituels :

Un adulte va te demander de réciter la table de 8 dans le désordre

Relis ton texte 14 *Cendrillon* ou *La petite pantoufle de verre* le plus rapidement possible en 1 minute et note ton résultat

Dans le cahier du jour :

Thursday 19 March

Passé comp.	Conjugaison		
	arriver	voir	faire
je			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

## Mathématiques

Trouve 2 écritures différentes des nombres suivants.

$$12,6 =$$

$$\begin{array}{r} 2 + 6 = \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1789 = \\ 100 \end{array}$$

### Français :

Conjugaison → dans ton cahier de règles

Dans le sommaire note : page : 32 / français / conjugaison / l'imparfait

A la page 32 recopie la leçon suivante :

### L'imparfait

L'imparfait est un temps du passé. Il sert à raconter des actions qui durent.

On peut utiliser le mot « autrefois » pour le conjuguer.

À l'imparfait, le radical est le même que celui de nous au présent et

les terminaisons de tous les verbes sont : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Certains verbes comme crier ont donc 2 i.

Je chantais / tu chantais / il chantait / nous chantions / vous chantiez / ils chantaient

Regarde la vidéo : l'imparfait des Fondamentaux (réseau Canopé)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

### Histoire des arts :

Trouve des informations sur internet concernant l'œuvre de la semaine **La Dame à la licorne**. N'oublie pas : tu commences par décrire l'œuvre puis tu peux remplir ta fiche avec l'époque, ton appréciation et n'oublie pas de faire ton beau dessin !

### Maths :

Dans ton Panda réponds **au crayon de bois** aux énigmes suivantes (tu peux t'aider de l'ardoise)



La boite à énigmes ★★★

11

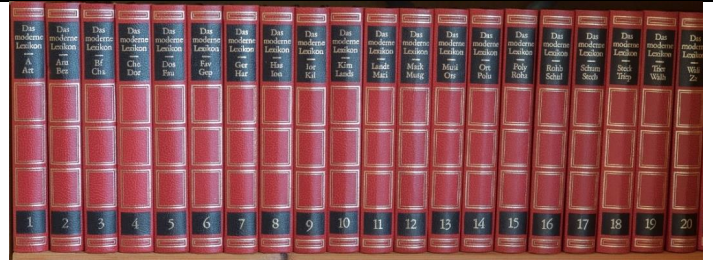


Dans le camion, il y a 8 piles de plots. Chaque pile contient 15 plots. Sachant qu'il faut en mettre un tous les 25 mètres, sur quelle distance va-t-on pouvoir les poser sur la route ?



La boite à énigmes ★★★

12

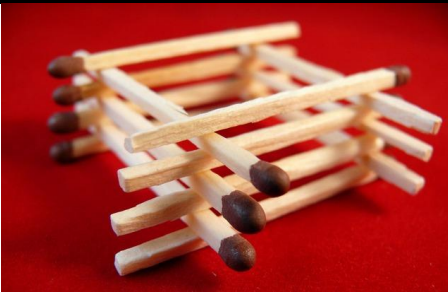


Chaque ouvrage de cette collection compte 385 pages. Combien de pages représente cette collection de livres ?



La boite à énigmes ★★★

13



Combien d'allumettes faut-il pour faire une tour 10 fois plus haute, construite de la même façon ?



La boite à énigmes ★★★

14



Cette valise contient 6 paquets de 75 billets de 5 dollars. Combien d'argent contient-elle ?

**EPS :** Fais 50 flexions (oui oui tu as bien lu ☺)

**Vendredi 20 mars**

**Rituels :**

Un adulte t'interroge sur 15 calculs (toutes les tables de multiplication) au hasard  
Dans le cahier du jour :

*Friday 20 March*

*Résolution de problème*

*Énoncé :*

*Opération(s) :*

*Ma phrase réponse :*

**Problème 1 :** Pour un concert, on a vendu 5824 billets au prix unitaire de 19€. Combien la vente des billets a-t-elle rapporté?

## Grammaire

Toute la classe s'esclaffait bruyamment.

1) Transposer la phrase au passé composé et au présent.

2) Recopie la phrase. Souligne le verbe entoure le sujet.

3) Quelle est la nature de tous les mots.

4) Ajoute 2 adjectifs qualificatifs épithètes.

### Français :

Commence à lire le chapitre 6 « Rendez-vous sur la voie 9 ¾ » de Harry Potter. Le chapitre doit être fini dimanche soir.

Orthographe → Observe le tableau puis réponds à l'oral aux questions suivantes :

GN au masculin	GN au féminin
un pantalon <u>déchiré</u>	une robe <u>déchirée</u>
un jour <u>entier</u>	une journée <u>entière</u>
un bonnet <u>violet</u>	une écharpe <u>violette</u>
un parfum <u>naturel</u>	une odeur <u>naturelle</u>
un <u>bon</u> gâteau	une <u>bonne</u> tarte
un collier <u>précieux</u>	une bague <u>précieuse</u>
un garçon <u>habile</u>	une fille <u>habile</u>

1. Avec quelle lettre marque-t-on le féminin la plupart du temps ?
2. Comment marque-t-on le féminin des adjectifs en -er ?
3. Comment marque-t-on le féminin des adjectifs en -et ?
4. Comment marque-t-on le féminin des adjectifs en -el ?
5. Comment marque-t-on le féminin des adjectifs en -on ?
6. Comment marque-t-on le féminin des adjectifs en -eux ?
7. Comment marque-t-on le féminin des adjectifs en -e ?

Dans ton cahier de règles

Dans le sommaire note : page : 32 / français / orthographe 017 / Le féminin des adjectifs

Colle la leçon à la page 32

## O17 : Le féminin des adjectifs

- Pour former le féminin d'un adjectif, la plupart du temps, il faut ajouter un -e : puissant → puissante.
- Certains adjectifs sont les mêmes au féminin.  
Exemple : fantastique → fantastique.
- Certains adjectifs sont totalement différents.  
Exemple : beau → belle.
- Les adjectifs en -eux font leur féminin en -euse.  
Exemple : amoureux → amoureuse.
- Certains adjectifs doublent leur consonne finale.  
Exemple : coquet → coquette.

A coller dans le cahier de mots →  
Mots dictée 17 : La dame à la licorne

noms	le siècle, la tapisserie, la demeure, le mur, le froid, une série, la dame, la licorne, un panneau, le fond, la scène, un animal, la créature, la servante, un film, un roman, un élève, une île, la salle
verbes	accrocher, protéger, comporter, représenter, décorer
adjectifs et participes passés	précieux, décoratif, médiéval, grand, central, fleuri, autre, rouge, bleu, printanier, fabuleux, accompagné, ancien, fameux, gracieux
mots invariables	vers, aussi, devant, derrière, parfois, encore, aujourd'hui, ainsi

### Maths :

Prends une calculatrice et vérifie tes calculs de la fiche 4 « Opérations (multiplication / division) ». Corrige au **stylo vert** si besoin

### Éducation morale et civique :

Sur ton cahier de recherche, écris un petit texte pour expliquer comment s'est passée ta semaine.

### Géographie :

Sur une feuille de classeur réponds aux questions du document : « Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs dans les espaces urbains »

La plupart des habitants de la France vivent dans des villes. Il y a, dans les espaces urbains\*, des logements, mais aussi des bureaux, des commerces et de nombreux équipements\* pour se cultiver\*, se soigner ou pratiquer des loisirs\*.  
Même si les villes sont toutes différentes, elles sont souvent aménagées\* de la même manière. Aujourd'hui, beaucoup d'activités et de logements se situent dans des quartiers éloignés du centre-ville\*. Cela modifie notre mode de vie et oblige à de nombreux déplacements.

doc 1. Un quartier du centre-ville (quartier du Châtelet, Orléans)



- 1/ Décris les bâtiments : matériaux, façades, hauteur, âge (ancien ou récent).
- 2/ Comment les gens se déplacent-ils ?
- 3/ À ton avis, quelles sont les activités dans ce quartier ?

doc 2. Un quartier éloigné du centre-ville (quartier de la Défense)



- 4/ Décris les bâtiments : matériaux, façades, hauteur, âge (ancien ou récent).
- 5/ Comment les gens se déplacent-ils ?
- 6/ À ton avis, quelles sont les activités dans ce quartier ?

#### Lexique :

**aménager** : transformer un lieu pour faciliter les activités des hommes.  
**un centre-ville** : un quartier de la ville, souvent ancien, dans lequel se trouvent beaucoup d'équipements.  
**se cultiver** : apprendre des connaissances pour enrichir son esprit.  
**un équipement** : une construction mise à la disposition des habitants.  
**un loisir** : une activité avec laquelle on occupe son temps libre.  
**urbain** : qui concerne la ville.

#### Les espaces urbains dans l'art.



doc 3. Jean Roba, *Boule & Bill*, t. XXIII : Strip-Cocker, © Studio Boule & Bill, 2016.

Je suis fière de toi, je suis certaine que tu as bien travaillé et fais de ton mieux. Je te souhaite un très bon week-end.

Pauline

- 7/ Quelle est la nature de cette œuvre d'art ?
- 8/ D'après le père de Boule, qu'y avait-il autrefois aux endroits où ils se trouvent ?
- 9/ À ton avis, ces deux vignettes donnent-elles une image positive ou négative de la ville ? Explique ta réponse.