

ACTIVITES PS – SEMAINE DU 16 AU 20 MARS

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Lire une histoire adaptée à l'âge de votre enfant.	Après la lecture de l'album, inviter votre enfant à s'exprimer sur celui-ci, à reformuler l'histoire : Est-ce que cela lui a plu ? Pourquoi ? De quoi ça parle ? Quel est le personnage principal ? Où se passe l'histoire ?...	10 min
	<input type="checkbox"/> Dire une comptine ensemble.	Redire une comptine apprise depuis le début de l'année (collées dans le cahier de vie)	5 min
	<input type="checkbox"/> Chanter une chanson.		5 min
	<input type="checkbox"/> Raconter un événement vécu.	Regarder le cahier de vie avec votre enfant, lui demander de vous raconter ce qu'il a fait à l'école, pour cela consulter les photos collées dans le cahier.	10 min
LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Copier son prénom (avec modèle).	Ecrire le prénom de votre enfant devant lui, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite).	10 min
	<input type="checkbox"/> Tracer des lignes verticales	Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des lignes verticales. Je commence en haut et je descends jusqu'en bas de la feuille. Je peux changer de couleur si je le souhaite.	10 min
	<input type="checkbox"/> Tracer des lignes horizontales	Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des lignes horizontales. Je commence à gauche de ma feuille et je vais jusqu'au bord opposé à droite. Je peux changer de couleur si je le souhaite.	10 min
	<input type="checkbox"/> Dessiner	Dessiner un bonhomme, une maison, un soleil...	10 min





EXPLORER LE
MONDE

<input type="checkbox"/> Réaliser un puzzle.			10 min
<input type="checkbox"/> Faire des constructions.		Avec des légos, des kaplas, des cubes...Vous pouvez réaliser une construction simple et demander à votre enfant de réaliser la même construction.	15 min
<input type="checkbox"/> Reproduire une suite d'objets.		Aligner environ 6 ou 8 jeux (légos, voitures, perles ou autres...), puis demander à votre enfant de refaire la même suite d'objets à côté. Nommer les objets, décrire leur position (à côté de, entre, avant, après, en premier, en deuxième, en dernier...). Vous pouvez modifier le nombre d'objets (plus ou moins). Vous pouvez proposer 3 ou 4 suites d'objets.	10 min
<input type="checkbox"/> Visser/dévisser.		Visser et dévisser des bouchons de bouteilles, ou des vis et écrous.	10 min

**NOMBRES,
FORMES,
GRANDEURS**

<input type="checkbox"/> Réaliser des collections de 3 objets.		Faire des tours de 3 cubes, 3 légos ou faire des « paquets » de 3 perles, 3 crayons, 3 cuillères, 3 fourchettes, 3 grains de café, 3 haricots...	10 min
<input type="checkbox"/> Réaliser un algorithme de deux couleurs.		A l'aide de matériel de deux couleurs (perles, bouchons, boules de pâte à modeler, légos, plus-plus...), alterner les couleurs (ex : rouge/bleu/rouge/bleu...).	10 min
<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de société avec un dé.		Jeux type jeu de l'oie, jeux de petits chevaux... un jeu où votre enfant sera amené à lancer le dé, compter les points sur le dé, et avancer un pion de la quantité indiquée par le dé. Il apprend ainsi à reconnaître des petites quantités, et à avancer un pion en comptant.	15 min
<input type="checkbox"/> Associer différentes représentations des quantités de 1 à 3.		Préparer avec votre enfant un ensemble de petites cartes représentant les quantités de 1 à 3 : <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire les chiffres 1, 2, 3 sur trois petits morceaux de papier. - Coller des gommettes (1 gommette, 2 gommettes, 3 gommettes) ou à défaut de gommettes, tracer des points comme sur un dé sur trois petits morceaux de papier. Jouer avec votre enfant, montrer des quantités avec vos doigts (1, 2 ou 3 doigts), votre enfant doit vous montrer les cartes représentant la même quantité. Vous pouvez aussi lui demander de réaliser une collection d'objets de la même quantité (cubes, légos, perles, cuillères...).	15 min

ACTIVITES
ARTISTIQUES

<input type="checkbox"/> Découper sur un trait.		<p>Sur des petites feuilles, tracer des lignes espacées d'environ 2 ou 3 cm. Demander à votre enfant de découper sur les traits.</p>	<p>10 min</p>
<input type="checkbox"/> Coller du papier déchiré.		<p>Déchirer du papier (journal, publicités ou autres...). Coller des morceaux sur une feuille. Vous pouvez demander à votre enfant d'essayer de représenter quelque chose (bonhomme, soleil, maison...)</p>	<p>10 min</p>
<input type="checkbox"/> Coller à un endroit précis.		<p>Sur une feuille, tracer des points ou des croix de manière aléatoire. Demander à votre enfant de coller des petits morceaux de papier sur chaque point ou croix.</p>	<p>15 min</p>
<input type="checkbox"/> Déchirer des petits papiers et les coller pour remplir une surface.		<p>Sur une feuille, dessiner une fleur, un soleil, une étoile...Demander à votre enfant de déchirer de tous petits bouts de papier et les coller à l'intérieur du dessin pour remplir les différentes zones.</p>	<p>15 min</p>