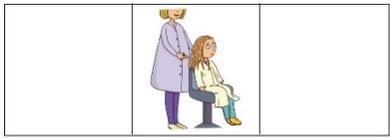
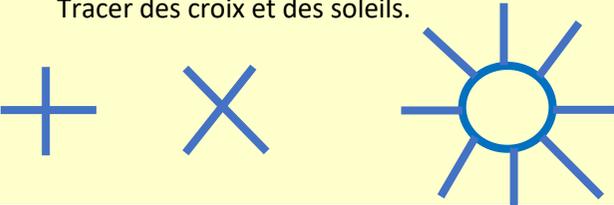
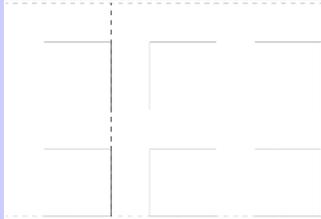
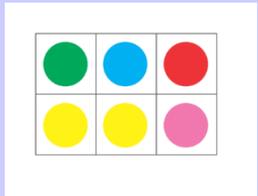
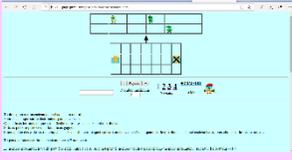


# ACTIVITES PS – SEMAINE DU 27 AU 30 AVRIL

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
<b>LANGAGE ORAL</b>	<input type="checkbox"/> Ecouter une histoire.	A partir du fichier sonore, écouter une histoire.	10 min
	<input type="checkbox"/> Comprendre un message oral. Décrire un objet ou un personnage.	Penser à un objet ou une personne. Décrire cet objet ou cette personne pour le faire deviner à l'autre joueur. OU Penser à un objet ou une personne. L'autre joueur pose des questions pour essayer de deviner. Est-ce qu'on le trouve dans la cuisine ? Est-ce que l'on peut manger avec ?...	5 min
	<input type="checkbox"/> Ordonner des images séquentielles. Retrouver l'image d'avant et celle d'après. Raconter l'histoire.		A partir du fichier IMAGES AVANT APRES PS, observer les images, retrouver l'image qui montre le début de l'histoire et celle qui montre la fin. Raconter l'histoire. Recommencer pour les 3 histoires.
<b>LANGAGE ECRIT</b>	<input type="checkbox"/> Copier son prénom (avec ou sans modèle). Nommer les lettres.	Ecrire son prénom devant votre enfant en MAJUSCULES, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite). Nommer les lettres, puis demander de répéter le nom des lettres. Pour aller plus loin : faire la même activité avec les mots PAPA et MAMAN.	10 min
	<input type="checkbox"/> Tracer des croix et des soleils.		Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des croix et des soleils. Veiller au sens des tracés : Du haut vers le bas et de la gauche vers la droite. Pour les ronds, je commence en haut et je tourne vers la gauche. Je peux changer de couleur si je le souhaite.

	<input type="checkbox"/> Associer des lettres identiques. 	<p>Jeu en ligne pour associer les lettres identiques en majuscule : <a href="http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaSom.htm">http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaSom.htm</a>          Cliquer sur le premier B sur l'écran suivant :</p>  <p>Ensuite votre enfant doit cliquer sur la lettre identique au modèle. Vous pouvez l'accompagner en nommant les lettres au fur et à mesure.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Découper des carrés. 	<p>En vous inspirant du document DECOUPER DES CARRES, tracer des carrés sur une feuille. Demander à votre enfant de les découper.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Compléter un tableau à double entrée. 	<p>Jeu en ligne : <a href="https://tidou.fr/4-6-ans/logique/64-tableau-double-entree">https://tidou.fr/4-6-ans/logique/64-tableau-double-entree</a>          Compléter les deux tableaux.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Reproduire des positions dans un quadrillage. 	<p>Prévoir deux boîtes d'œufs et des 12 bouchons (ou perles ou autres) de 6 couleurs différentes. Mettre 6 bouchons dans la boîte (un par alvéole).          Demander à votre enfant de reproduire la même disposition dans sa boîte d'œufs.</p>	10 min

	<input type="checkbox"/> Associer deux quantités identiques.		Jeu en ligne : <a href="http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbterme/termter1.htm#">http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbterme/termter1.htm#</a> Compter le nombre de personnage puis compter le bon nombre de cadeaux.	10 min
	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de société avec un dé.		Jeux type jeu de l'oie, jeux de petits chevaux... un jeu où votre enfant sera amené à lancer le dé, compter les points sur le dé, et avancer un pion de la quantité indiquée par le dé. Il apprend ainsi à reconnaître des petites quantités, et à avancer un pion en comptant.	15 min
	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de bataille. Comparer des quantités.		A partir des cartes chiffres d'un jeu de 52 cartes, jouer à un jeu de bataille. Inviter votre enfant à compter les dessins sur la carte et comparer les cartes (quelle carte est la plus grande).	10 min
<b>ACTIVITES ARTISTIQUES</b>	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage. Fleurs mains.		Réaliser un bricolage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer les contours de ses mains sur un papier légèrement cartonné. Les découper pour votre enfant.</li> <li>- Demander à votre enfant de colorier ou décorer à sa guise les mains découpées.</li> <li>- Dessiner et découper des feuilles. Les colorier.</li> <li>- Fixer les mains sur un pic à brochette ou une paille, puis coller les feuilles.</li> </ul> Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.	15 min
	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage. Un papillon.		Réaliser un papillon : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colorier ou peindre un rouleau de papier toilette.</li> <li>- Dessiner 4 formes pour faire les ailes de papillon. Demander à votre enfant de les peindre ou les colorier.</li> <li>- Fixer les ailes du papillon sur le rouleau de papier toilette.</li> <li>- Vous pouvez ajouter des décorations ou accessoires (yeux, antennes, gommettes...) pour le personnaliser.</li> </ul> Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.	15 min

Dessiner à l'aide d'un modèle de dessin.



Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., dessiner à l'aide d'un modèle de dessin (cf modèles joints en semaine du 16 au 20 mars).

15 min