

Empty rectangular box for student information.

Bilan : _____

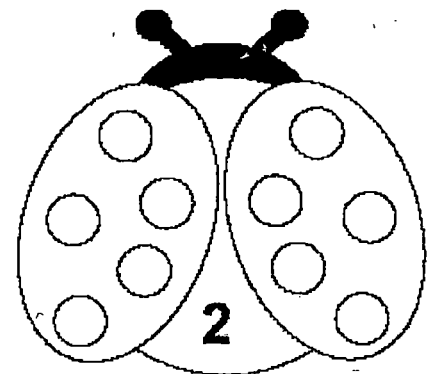
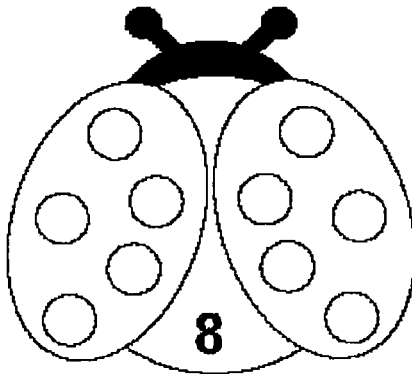
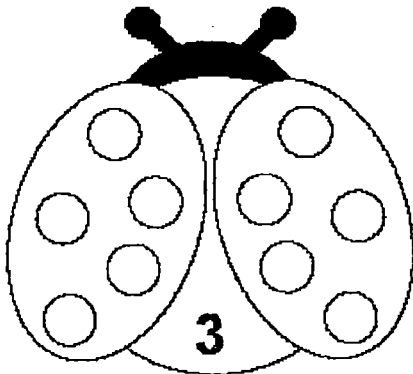
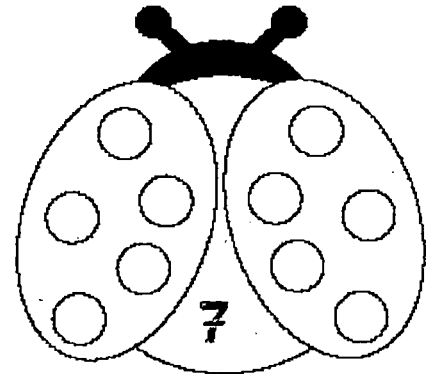
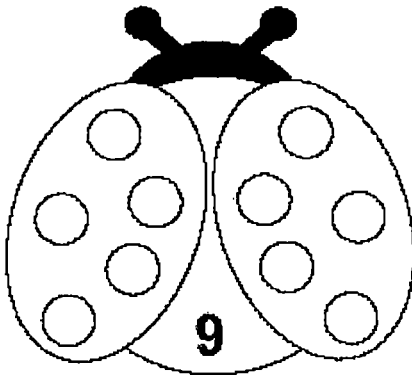
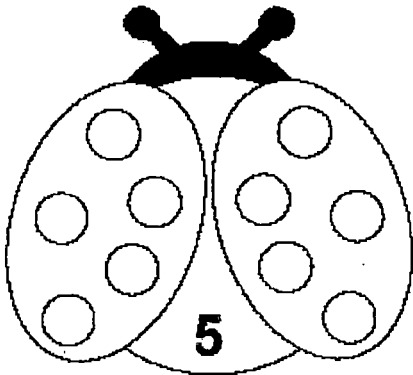
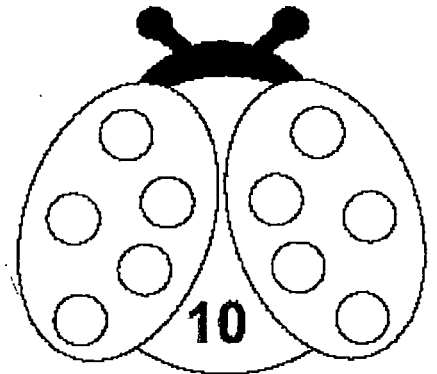
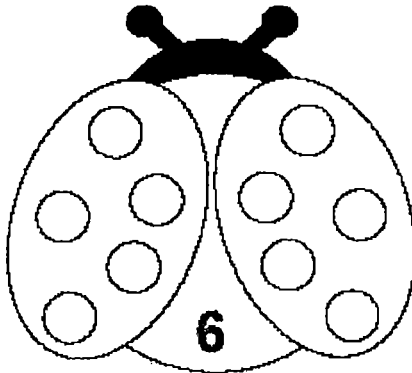
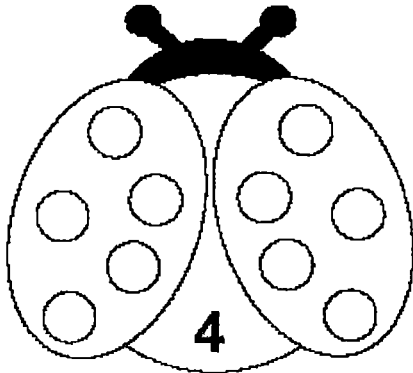
Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations

Compétence : Construire le nombre pour exprimer les quantités
SP8 - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

Objectif : décomposer des quantités



Consigne : Colorie les points pour obtenir la quantité demandée.



Bilan :

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations

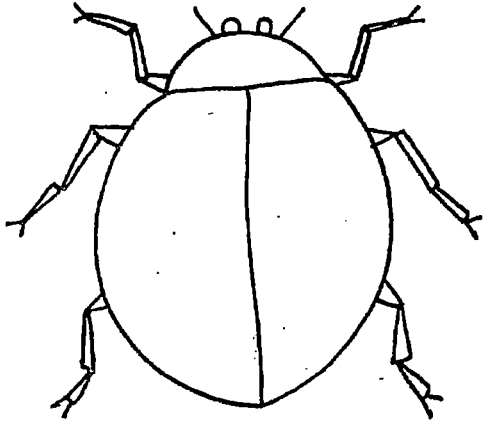
Compétence : Construire le nombre pour exprimer les quantités

SP8 - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

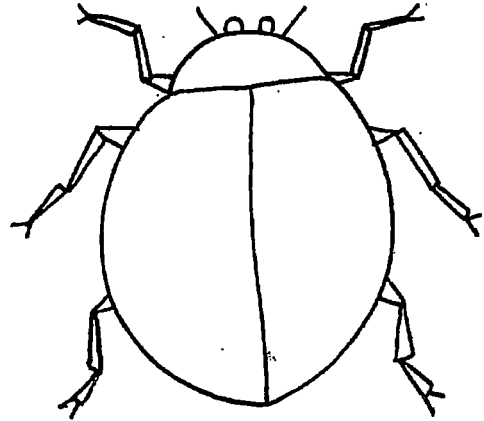
Objectif : décomposer des quantités

2

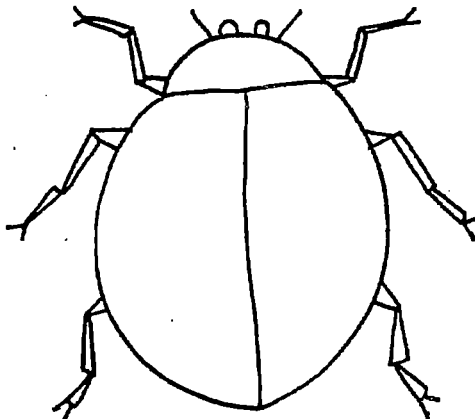
Consigne : Décore les coccinelles en plaçant ce qu'il faut de points (le nombre est indiqué en dessous).



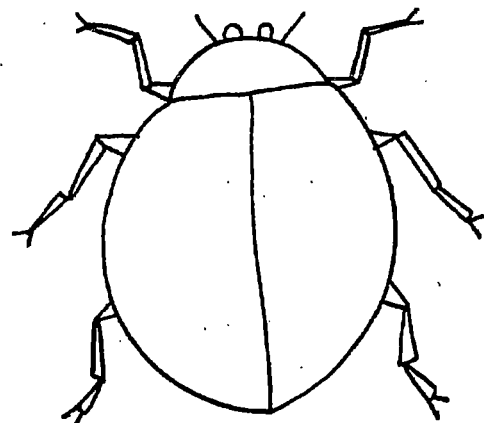
4



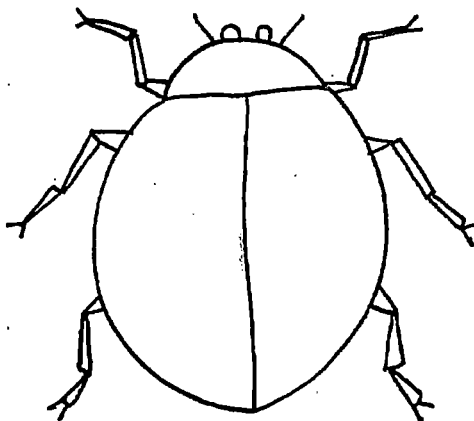
8



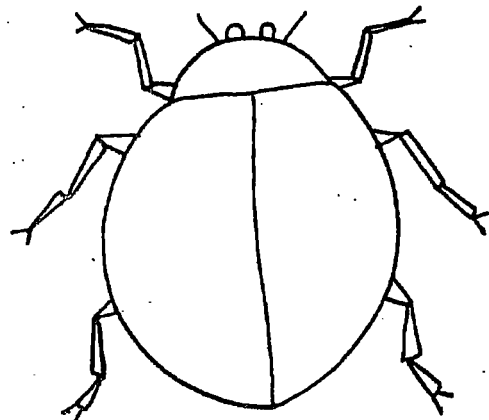
7



6



10



9

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations

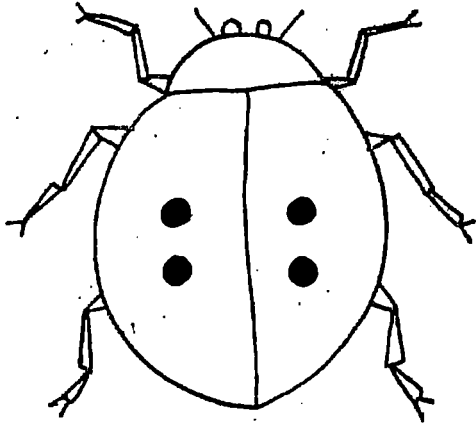
Compétence : Construire le nombre pour exprimer les quantités

SP8 - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

Objectif : décomposer des quantités

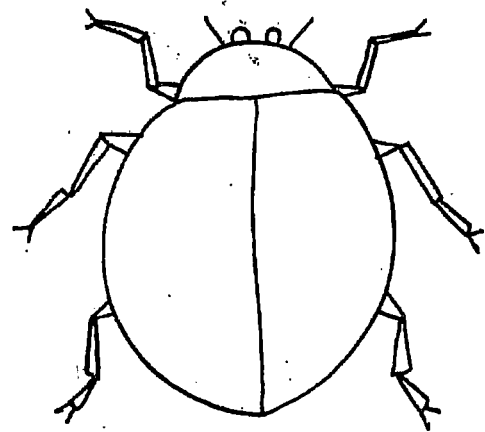
3

Consigne : observe bien les écritures additives et dessine les points qui correspondent sur chaque aile.

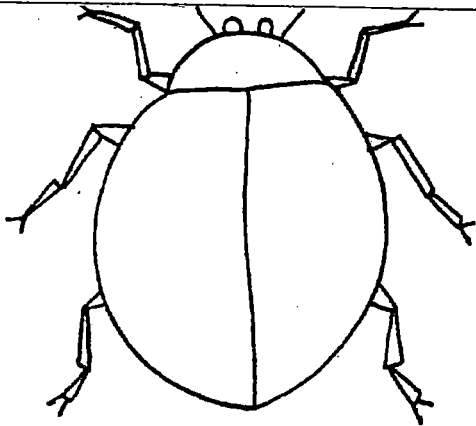


Exemple :

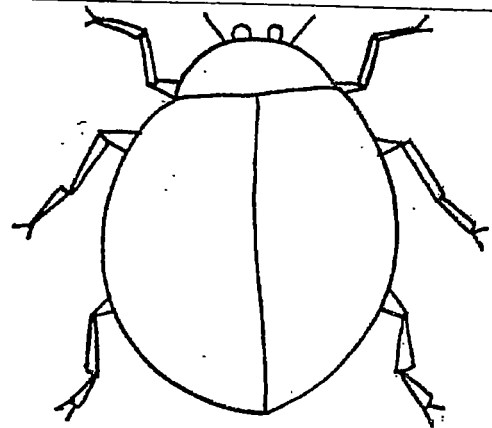
$$2 + 2$$



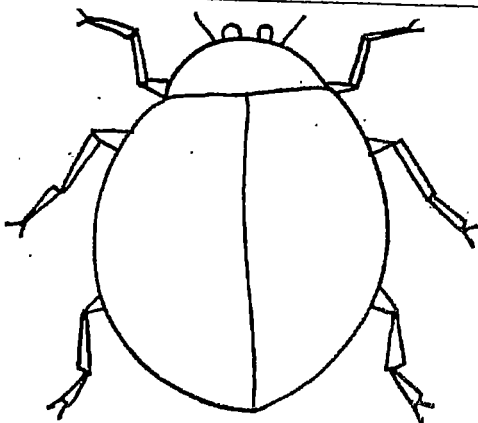
$$1 + 3$$



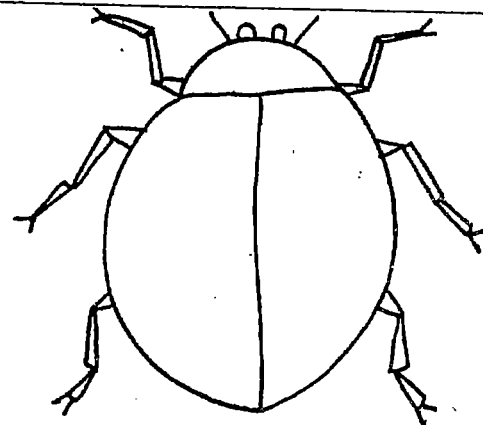
$$3 + 2$$



$$4 + 1$$



$$3 + 3$$



$$4 + 2$$

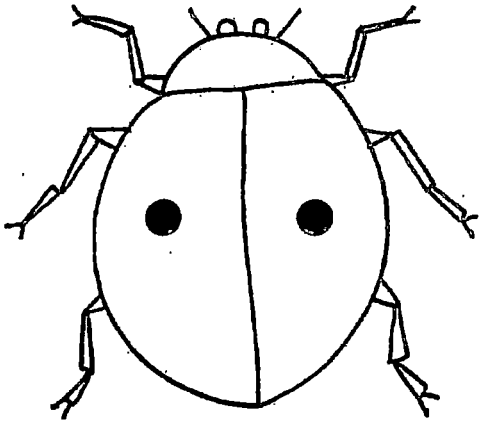
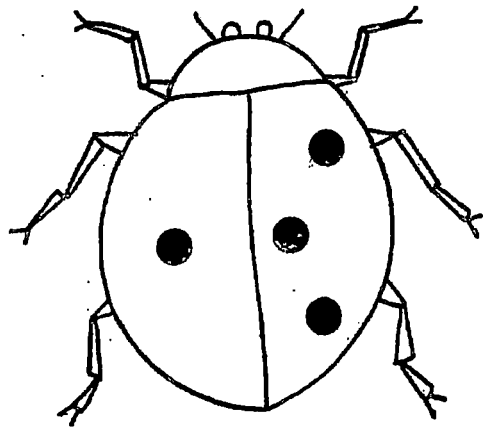
Bilan :

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations

Compétence : Construire le nombre pour exprimer les quantités
SP8 - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

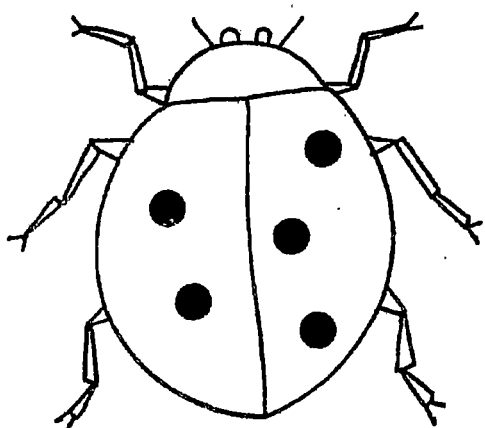
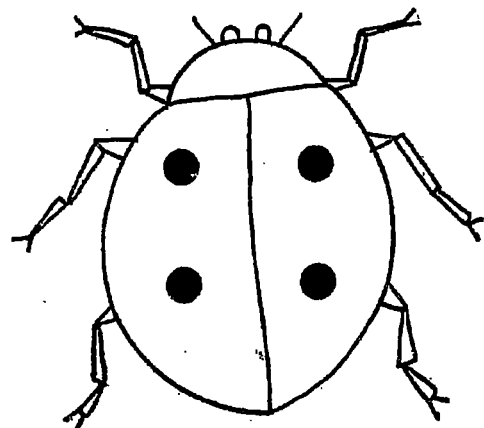
Objectif : décomposer des quantités

Consigne : écris les écritures additives correspondant aux points dessinés sur chaque coccinelle.



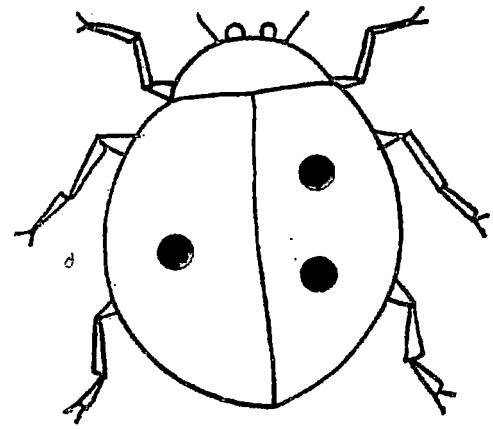
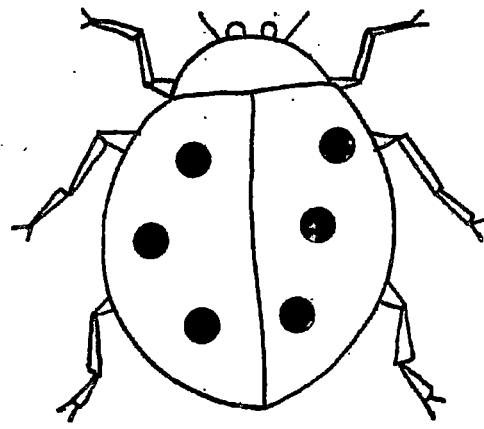
Exemple: $1 + 4$

$+$



$+$

$+$



$+$

$+$

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations

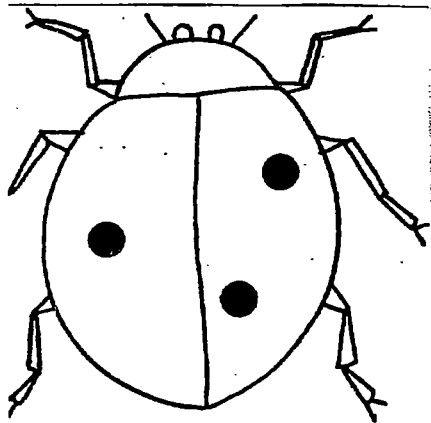
Compétence : Construire le nombre pour exprimer les quantités

SP7 - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

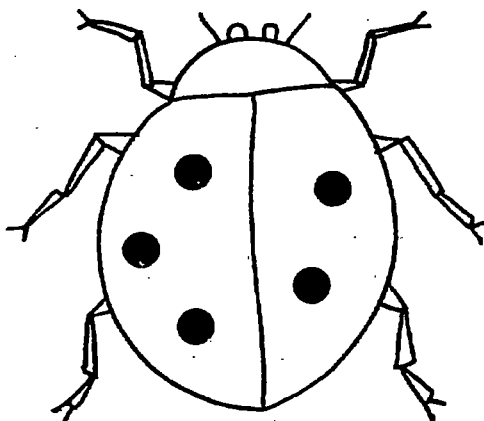
Objectifs : comprendre et utiliser les termes « pas assez, trop », réajuster une collection

5

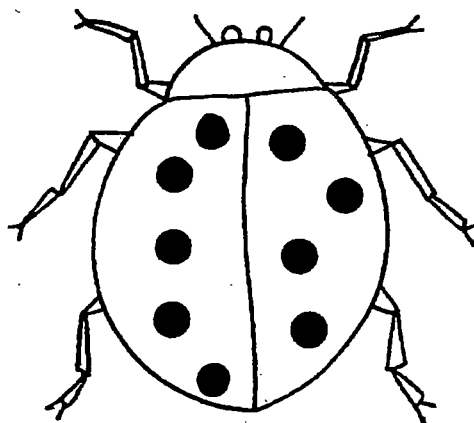
Consigne : lis le nombre indiqué de points sous la coccinelle. S'il y a trop de points, barre celui ou ceux qui sont en trop.



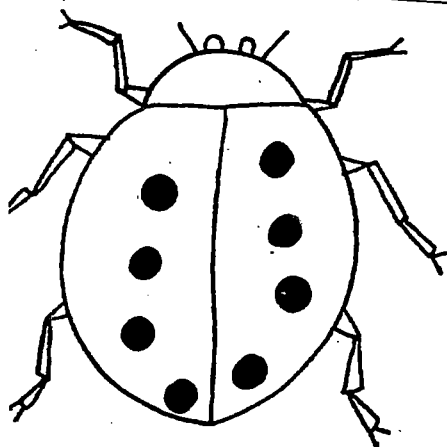
2



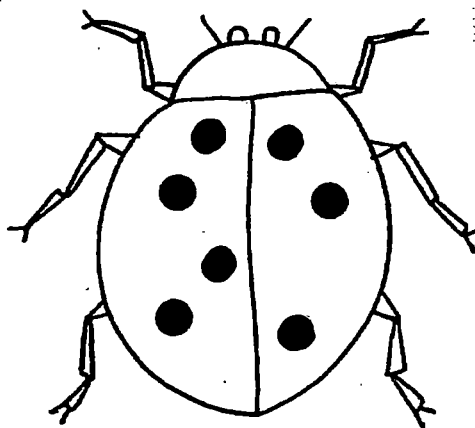
4



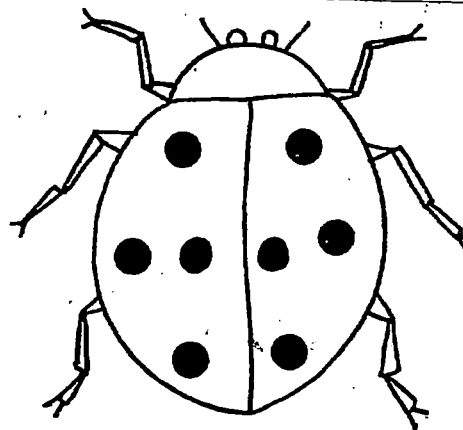
8



6



5



7

Bilan : _____

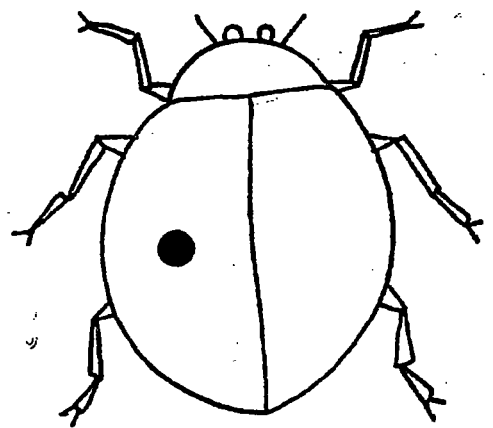
Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations

Compétence : Construire le nombre pour exprimer les quantités
SP7 - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

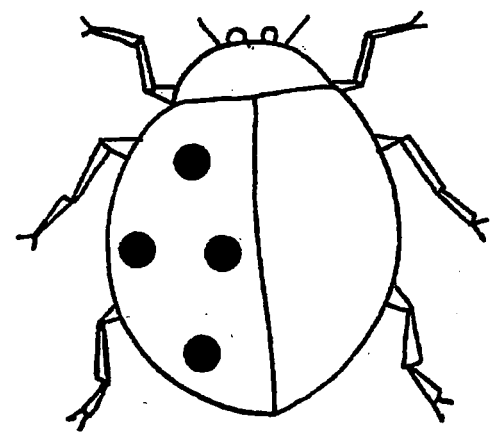
Objectifs : compléter une collection en ajoutant



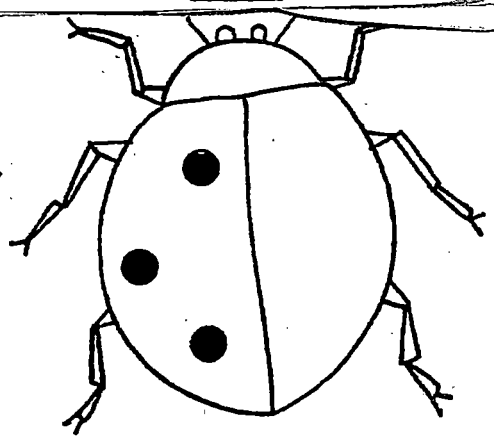
Consigne : Complète les ailes des coccinelles en fonction du nombre de points indiqué. Dessine les points qui manquent en rouge.



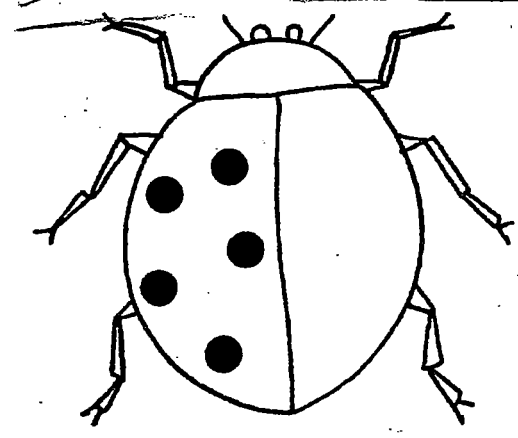
3



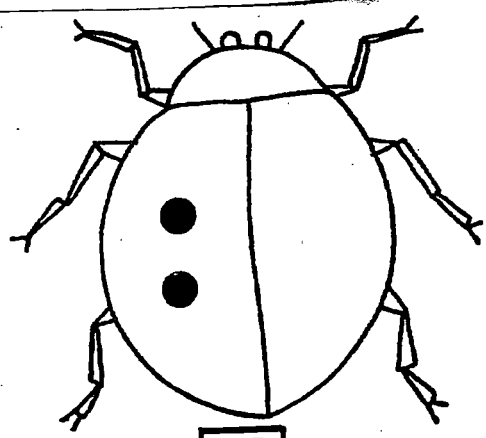
6



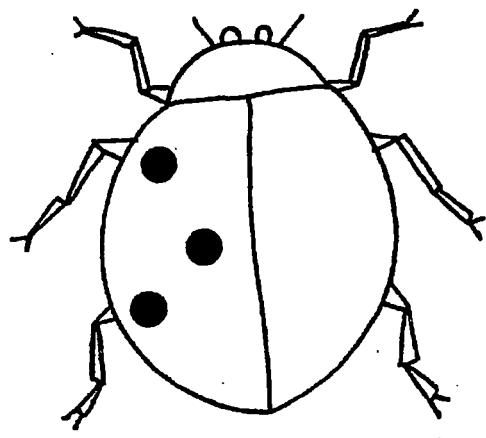
8



7



9



10

Bilan :

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Découvrir les nombres et leurs utilisations

Compétence : Construire le nombre pour exprimer les quantités
SP7 - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

Objectifs : compléter une collection en ajoutant pour qu'elle ait 10 éléments.

7

Consigne : chaque coccinelle doit avoir 10 points. Dessine les points qui manquent. (autre couleur que noire)

