
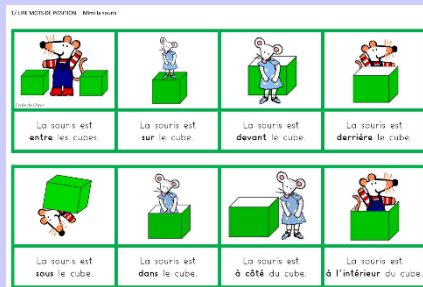
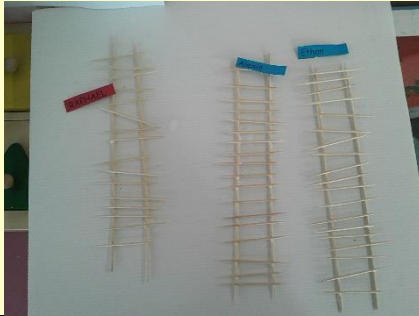
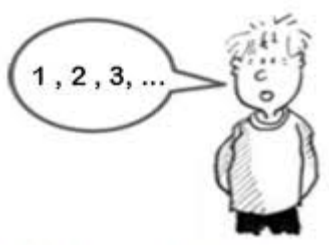
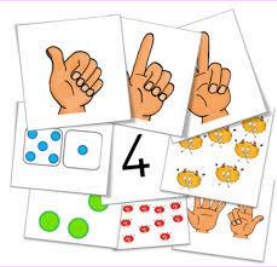



ACTIVITES PS – SEMAINE DU 18 AU 19 MAI

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Raconter une histoire à partir d'images 	Montrer les images à votre enfant (cf ci-joint Images pour raconter une histoire PS). Observer et décrire. Puis demander à votre enfant de raconter l'histoire représentée par les images. Inviter votre enfant à faire des phrases complètes, à être précis dans ses descriptions, et à utiliser un vocabulaire précis.	10 min
	<input type="checkbox"/> Nommer des objets.	MEME ACTIVITE QUE LA SEMAINE DU 23 AU 27 MARS Jouer avec votre enfant : à un moment donné, dites STOP à votre enfant, faites ensemble la « statue » (on ne bouge plus). Chacun votre tour, vous devez citer un objet que vous voyez autour de vous. Refaire ce jeu-là plusieurs fois en changeant le lieu (la salle de bain, la cuisine, le salon, l'extérieur...). Essayer d'augmenter à chaque fois le nombre d'objets cités. Exemple dans la salle de bain : Vous « je vois un lavabo » Votre enfant « je vois une serviette » Vous « je vois une brosse à dent » Veiller à la précision du vocabulaire employé (exemple : une baignoire et pas un bain).	5 min
LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Copier des mots : son prénom (avec ou sans modèle), PAPA, MAMAN, ECOLE. Nommer les lettres.	Ecrire les mots devant votre enfant en MAJUSCULES, inviter votre enfant à essayer à son tour. Le guider : on commence par la première lettre, nommer les lettres au fur et à mesure, veiller à la bonne tenue du crayon, rappeler le sens des tracés (du haut vers le bas, de la gauche vers la droite). Nommer les lettres, puis demander de répéter le nom des lettres.	10 min

	<input type="checkbox"/> Représenter une échelle et tracer des échelles.	Demander à votre enfant de représenter des échelles avec du matériel (pics à brochettes, cure-dents, pâte à modeler...). Ensuite sur une feuille, un tableau ou une ardoise, demander à votre enfant de tracer des échelles.	10 min
EXPLORER LE MONDE	<input type="checkbox"/> Se repérer dans la semaine, dire les jours de la semaine. Fabriquer un semainier.	Fabriquer un semainier avec votre enfant. A partir d'une bande de papier, partager en 7 cases (une case par jour). Demander à votre enfant de colorier chaque case d'une couleur différente, noter les noms des jours de la semaine en majuscules (LUNDI...). Sur chaque case, ajouter des petits dessins (maison ou cartable) selon si c'est un jour (habituel) d'école ou pas. Prévoir une pince à linge. Chaque jour, avec votre enfant, faire la date : <ul style="list-style-type: none"> - Dire les jours de la semaine et mettre la pince à linge sur le jour correspondant. - Dire si c'est un jour école ou maison. - Dire la date et compter jusqu'au nombre correspondant (Lundi 16 mars : compter jusqu'à 16). 	5 min
	<input type="checkbox"/> Nommer des positions spatiales.	A partir du fichier Positions spatiales, observer les images. Demander à votre enfant de dire où se trouve la souris. Vous pouvez ensuite jouer avec un carton ou une caisse et demander à votre enfant de se placer DEVANT, DERRIERE, DEDANS... L'activité peut aussi être réalisé avec une poupée ou un doudou et une boîte.	10 min



NOMBRES, FORMES, GRANDEURS	<input type="checkbox"/> Dire la comptine numérique le plus loin possible sans erreur.			5 min
	<input type="checkbox"/> Associer différentes représentations des quantités de 1 à 4.		<p>A partir du jeu de cartes fabriqué avec votre enfant (modifié en semaine du 4 au 7 mai), où vous aurez rajouté les cartes quantités du 4, jouer avec votre enfant, montrer des quantités avec vos doigts (1, 2 ou 3, 4 doigts), votre enfant doit vous montrer les cartes représentant la même quantité. Vous pouvez aussi lui demander de réaliser une collection d'objets de la même quantité (cubes, légos, perles, cuillères...).</p>	15 min
ACTIVITES ARTISTIQUES	<input type="checkbox"/> Dessiner un bonhomme complet, nommer les différentes parties du corps.		<p>Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., dessiner un bonhomme complet. Inviter votre enfant à nommer les différentes parties du corps, et l'inciter à vérifier si toutes les parties du corps sont présentes (tête, cheveux, yeux, bouche, nez, oreilles, sourcils, ventre, bras, jambes, mains, pieds...)</p>	15 min
	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage : le prénom.		<ul style="list-style-type: none"> - Découper des petits carrés de papier de différentes couleurs. - Sur une feuille noire, coller les petits carrés de papier pour représenter son prénom. - <p>Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.</p>	15 min