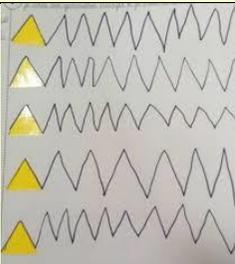


ACTIVITES MS – SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Lire une histoire adaptée à l'âge de votre enfant.	Après la lecture de l'album, inviter votre enfant à s'exprimer sur celui-ci, à reformuler l'histoire : Est-ce que cela lui a plu ? Pourquoi ? De quoi ça parle ? Quel est le personnage principal ? Où se passe l'histoire ?...	10 min
	<input type="checkbox"/> Décrire, expliquer une activité.	Avec votre enfant, choisir une activité réalisée à la maison et la présenter et l'expliquer dans le cahier de vie. Vous pouvez coller une photo ou réaliser un dessin, puis demander à votre enfant de vous expliquer l'activité, vous écrivez ce que votre enfant vous dit.	5 min
	<input type="checkbox"/> Décrire un personnage et comprendre un message oral. Le jeu du qui est-ce.	Dans le fichier JEU DE QUI EST-CE, choisir une planche (inutile d'imprimer, il suffit de regarder l'image sur l'ordinateur). Choisir un personnage sans le montrer à votre enfant, le décrire avec précision, votre enfant doit essayer de retrouver le personnage. Inverser ensuite les rôles : votre enfant choisit en secret un personnage, le décrit pour essayer de vous le faire deviner.	10 min
	<input type="checkbox"/> Cacher un objet (décrire pour le faire retrouver)	Cacher un objet, demander à votre enfant de vous poser des questions pour essayer de le retrouver. Idem mais en échangeant les rôles.	10 min
LANGAGE ECRIT	<input type="checkbox"/> Reconnaître son prénom en script.	Sur la feuille prénom script, demander à votre enfant d'essayer de retrouver son prénom. Expliquer que les lettres nous ont joué un tour, et qu'elles se sont déguisées. Certaines lettres n'ont plus tout à fait la même apparence qu'en MAJUSCULE. Observer avec votre enfant son prénom, nommer les différences avec les lettres en majuscules. EMMA = Emma.	10 min



	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Tahis</td> <td>Erine</td> <td>Chloé</td> <td>Léa</td> <td>Camil</td> </tr> <tr> <td>Alix</td> <td>Lisa</td> <td>Flavie</td> <td>Aloïs</td> <td>Emilie</td> </tr> <tr> <td>Eliott</td> <td>Lise</td> <td>Lison</td> <td>Nathan</td> <td>Maté</td> </tr> <tr> <td>Adam</td> <td>Anaïs</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tahis	Erine	Chloé	Léa	Camil	Alix	Lisa	Flavie	Aloïs	Emilie	Eliott	Lise	Lison	Nathan	Maté	Adam	Anaïs				Vous pouvez écrire des prénoms ou des mots sur ordinateur (dans un fichier traitement de texte) et demander à votre enfant si c'est son prénom ou pas.	
Tahis	Erine	Chloé	Léa	Camil																			
Alix	Lisa	Flavie	Aloïs	Emilie																			
Eliott	Lise	Lison	Nathan	Maté																			
Adam	Anaïs																						
	<input type="checkbox"/> Associer des lettres identiques.	Préparer des étiquettes lettres de deux couleurs différentes (à l'ordinateur ou plus simplement à la main). Demander à votre enfant d'associer les deux lettres identiques (exemple : A et A)	10 min																				
	<input type="checkbox"/> Tracer un quadrillage.	Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des lignes verticales. Je commence en haut et je descends jusqu'en bas de la feuille. Je peux changer de couleur si je le souhaite. Puis tracer des lignes horizontales. Je commence à gauche de ma feuille et je vais jusqu'au bord opposé à droite. Je peux changer de couleur si je le souhaite.	10 min																				
	<input type="checkbox"/> Tracer des lignes brisées.		Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., tracer des lignes brisées. Je commence et je ne lève pas mon crayon avant d'avoir fini ma ligne. Je monte, je descends...	10 min																			
<p>EXPLORER LE MONDE</p>	<input type="checkbox"/> Visser/ dévisser des écrous et des vis de tailles différentes.		Visser et dévisser des vis et écrous.	10 min																			

	<input type="checkbox"/> Réaliser un puzzle.		10 min
	<input type="checkbox"/> Comprendre les notions ouvert/ fermé.	<p>Avec des jeux (légos , kaplas...) ou tout autre matériel, réaliser des enclos pour des animaux. Si l'enclos est fermé, les animaux ne peuvent pas sortir. Si l'enclos est ouvert, les animaux peuvent sortir.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Manipuler des pinces à linge et des chaussettes	<p>Donner à votre enfant une dizaine de paires de chaussettes différentes. Demander à votre enfant de retrouver les paires et de les relier grâce à la pince à linge. Vous pouvez augmenter ou diminuer le nombre de chaussettes.</p>	10 min
<p style="text-align: center;">NOMBRES, FORMES, GRANDEURS</p>	<input type="checkbox"/> Jouer à un jeu de société avec un dé.		15 min
	<input type="checkbox"/> Dire une comptine numérique ou faire un jeu de doigt		5 min
	<input type="checkbox"/> Lire les nombres jusqu'à 9 : Jeu du nombre mystère	<p>A partir du fichier Jeu du nombre mystère (imprimé ou reproduit). Sur une grille de 9 cases sont inscrits les nombres de 1 à 9. Un seul nombre n'est pas présent dans la grille. C'est le nombre mystère. Il s'agit de trouver ce nombre mystère. Demander à votre enfant d'essayer de retrouver le nombre manquant.</p>	10 min
	<input type="checkbox"/> Réaliser un partage	<p>Proposer de partager 12 pièces d'un jeu (légos, perles, bouchons...). Demander à votre enfant de partager en 2 paquets, puis 3. Vous pouvez prendre des doudous, et votre enfant doit partager les jeux entre tous ses doudous et chaque doudou doit avoir la même quantité. S'il reste des pièces au milieu de la table, chercher si on peut encore partager de manière équitable. Justifier sa réponse. Reproduire plusieurs fois la situation avec d'autres types de pièces. Vous pouvez réaliser la même activité avec 9 pièces partagé en 2 ou 4. Votre enfant va se rendre compte qu'il y a un reste qu'on ne peut pas partager.</p>	10 min

ACTIVITES
ARTISTIQUES

- Réaliser un bricolage.
Le tournesol.



Réaliser un bricolage :

- Tracer un rond avec de la peinture marron en tapotant avec le bout des doigts.
- Avec une fourchette et de la peinture jaune, faire les pétales du tournesol.
- Vous pouvez ensuite ajouter la tige et les feuilles.

Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.

15 min

- Réaliser un bricolage. La fleur à suspendre



Réaliser un bricolage :

- Découper des rouleaux de papier toilette en anneaux, les colorier ou les peindre.
- Assembler les anneaux pour réaliser une fleur.
-

Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.

15 min

- Découper librement

- Dessiner.

Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., réaliser un dessin.

15 min