

Prénom :

Évaluation numération période 5 (CM2)

Compétences	
Je sais lire et écrire les décimaux en chiffres et en lettres.	
Je connais la valeur positionnelle de chaque chiffre dans un nombre décimal.	
Je sais placer un nombre décimal sur une ligne graduée.	
Je sais comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux.	
Je sais multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.	

Exercice 1 : Écris ces fractions sous forme de nombres décimaux.

$$\frac{46}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{18}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{399}{100} = \dots\dots\dots$$

Exercice 2 : Barre les zéros inutiles.

00,85 - 15,670 - 10,06 - 14,010

Exercice 3 : Écris ces nombres en lettres ou en chiffres.

39,102 →

10,08 →

Trois dizaines et cinq dixièmes →

Dix unités et douze millièmes →

Exercice 4 : Complète les phrases : dans le nombre 1786,045.

7 est le chiffre des

0 est le chiffre des

5 est le chiffre des

4 est le chiffre des

Exercice 5 : Sur une ligne graduée de 0 à 3 en dixièmes, place les points suivants.

$A = 1,1$

$B = 2,3$

$C = 0,6$

$D = 1,5$



Exercice 6 : Compare ces nombres, mets le signe $<$, $>$ ou $=$

$43,351 \dots\dots\dots 43,35$

$70,010 \dots\dots\dots 70,01$

$2,67 \dots\dots\dots 2,8$

$5,09 \dots\dots\dots 5,9$

Exercice 7 : Range ces nombres dans l'ordre croissant :

$14,65 - 14,56 - 14,06 - 14,6 - 14,050 - 14,500 - 14,006$

Exercice 8 : Encadre chaque nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs.

$\dots\dots\dots < 4,78 < \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots < 45,197 < \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots < 99,78 < \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots < 46,599 < \dots\dots\dots$

Exercice 9 : Calcule sans poser les opérations.

$12,5 : 10 = \dots\dots\dots$

$231,1 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$7,9 : 100 = \dots\dots\dots$

$2 : 1000 = \dots\dots\dots$

$18,09 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5,7 \times 20 = \dots\dots\dots$