

Semaine du 18 au 19 mai

Lundi 18 mai

Français

- * **étudier la lettre h** : les différents sons avec la lettre /h/ : **ch**at / **ph**are / **ch**ronomètre / **h**aricot
- faire copier les 4 mots repères ci-dessus
- fiche repérer ces sons **cf LIEN 1** et les images à découper **cf LIEN 2**
- voir les exercices du mardi 19 à étaler à votre guise.

Si ce n'est pas terminé : copie et illustration de la poésie « le plus grand jardinier de la planète » et mémorisation **récitation** le jeudi 28 mai (**cf LIEN 11 semaine du 4 au 7 mai**)

Pour les enfants ne venant pas en classe, envisager un envoi d'un enregistrement audio. Merci
Pour les enfants venant à l'école: possibilité de réciter en classe le 26 mai ou le mardi 2 juin.

Math

***calcul mental** (sur ardoise ou feuille) :

série 1 : 50 – 20 (30) / 60 – 20 (40) / 50 – 50 (0) / 40 – 30 (10)

série 2 : 45 – 5 (40) / 63 – 3 (60) / 27 – 7 (20) / 59 – 50 (9) / 23 – 20 (3) / 36 – 30 (6)

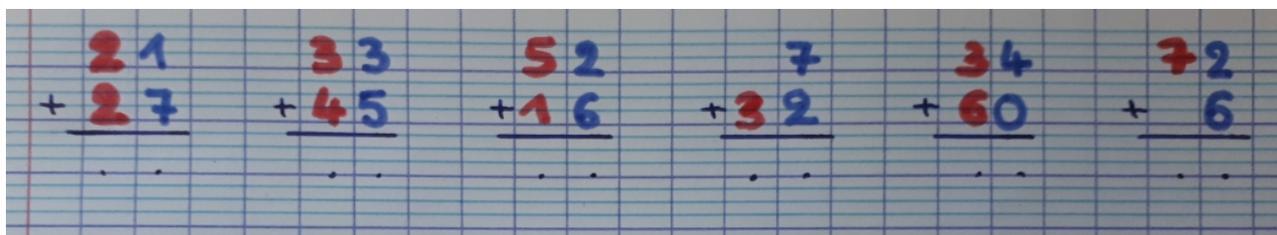
* **apprentissage** : suite **additions de grands nombres**

1° **en ligne**

24 + 35 (59) / 64 + 12 (76) / 11 + 72 (83) / 56 + 23 (79) / 47 + 42 (89) / 22 + 7 (29)

2°- **addition posée.**

Essayer d'en faire poser par l'enfant lui-même. Si problème pour bien aligner les chiffres unités et dizaines, utiliser des feuilles à carreaux (1 chiffre par carreau). Et les couleurs peuvent aider au début pour bien distinguer unités et dizaines.



Réponses : 48 – 78 – 68 – 39 – 94 – 78

Mardi 19 mai

Français

* **suite de l'étude de l'étude lettre h**

1-écrire les mots suivants (ardoise ou feuille libre) : chapiteau – photographie – Chloé et Christian – histoire

2- entraînements: mots mêlés **cf LIEN 3** et exercices **cf LIEN 4** avec le corrigé **cf LIEN 5**

-**Copie** à faire dans le cahier jaune avec la date du jour **cf LIEN 6**

👁 la copie se fait directement depuis l'écran ou le tableau

***Etude de la langue** : suite du travail sur l'ordre alphabétique

1°-regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/ranger-les-mots-par-ordre-alphabetique.html>

2°-donner des couples de mots à l'enfant qui doit trouver lequel vient en 1er (sans lettre identique au début, ce sera la prochaine étape)

Ex : fleur /maïs

3°-Prendre un dictionnaire et le feuilleter pour repérer l'ordre des lettres et des mots à l'intérieur des pages concernant une lettre

4°- Entraînement : écrire les lettres par ordre alphabétique **cf LIEN 7**

puis ranger les mots par ordre alphabétique **cf LIEN 8**

Math :

*Résolution de problèmes fiche 5 et 6 du dossier déjà commencé.

cf semaine du 4 au 7 mai LIEN 4

***Apprentissage : comment lire et écrire les nombres de 60 à 79 ?**

1°- Prendre la file numérique à la fin du CAP MATH et repérer ces nombres.

Repères :

Pour les nombres qui ont 6 pour chiffre des dizaines, il faut compléter avec les mots de un à neuf, sauf pour 60.

Pour les nombres qui ont 7 pour chiffre des dizaines, il faut compléter avec les mots de dix à dix-neuf.

De 20 à 59, la lecture des nombres se fait à partir du nom de la dizaine (vingt, trente, quarante, cinquante). Ce n'est plus le cas à partir de 60. En effet, les nombres de 60 à 79 se disent avec le même mot-clé (soixante), en utilisant ensuite tous les nombres de « un » à « dix-neuf ». Par conséquent, lorsqu'on entend soixante, on ne sait pas encore s'il faut écrire d'abord un « 6 » ou un « 7 » : c'est la suite qui permet de le préciser selon qu'elle se situe entre un et neuf ou entre dix et dix-neuf. Le travail sur les décompositions associées ($60 + 13$ pour 73) n'est qu'amorcé au CP. Il sera repris au CE1, puis au CE2.

2°- Donner aussi l'écriture littérale du mot **soixante**. Et indiquer qu'il y a un seul mot-clé pour la lecture des nombres de 60 à 79.

3°- **faire écrire les nombres de 60 à 79.**

4°- **faire des dictées de nombres : 60 / 70 / 63 - 73 / 65 - 75 / 68 - 78 / 79 - 69**