

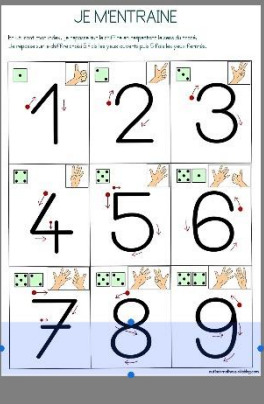



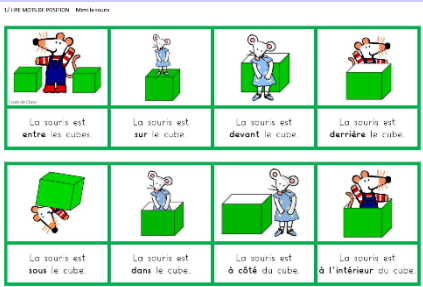



ACTIVITES MS – SEMAINE DU 15 AU 19 JUIN

DOMAINE D'APPRENTISSAGE	OBJECTIFS DE L'ACTIVITE	Modalités, matériel...	Durée approximative
LANGAGE ORAL	<input type="checkbox"/> Ecouter une histoire lue. Découvrir du vocabulaire en lien avec les émotions.	Sur la page youtube tagada tsoin tsoin, écouter l'histoire : https://www.youtube.com/watch?v=yL4pUwZDVqo&list=PLLZO8yIELwldY3LKO0TTDoZM5jv0hy3eP&index=18&t=0s Expliquer à votre enfant la signification des mots qu'il ne connaît pas, nommer des situations où il peut ressentir ces différentes émotions.	10 min
	<input type="checkbox"/> Répondre à des questions en observant une image.	A partir de l'image « Langage », demander à votre enfant de répondre aux questions ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> -Que font les enfants ? - Est-ce qu'ils ont l'air d'être contents ? Comment le vois-tu ? - Est-ce qu'il n'y a que des enfants ? A ton avis, qui est le monsieur ? Qu'est-il en train de faire ? Qu'est-ce qu'il a autour du cou ? A quoi ça sert ? - Combien de cerceaux sont accrochés au mur ? De quelles couleurs sont-ils ? - Que vois-tu à travers la fenêtre ? - Montre l'enfant qui a un tee-shirt bleu et blanc à rayures ? Que fait-il ? - Si tu étais avec ces enfants, qu'est-ce que tu aurais envie de faire ? - Combien vois-tu de ballons ? - Combien y-a-t-il d'enfants ? 	5 min
	<input type="checkbox"/> Apprendre une comptine pour la fête des pères.	A partir du fichier « comptine fête des pères », apprendre la comptine pour pouvoir la réciter à son papa le jour de sa fête.	10 min
	<input type="checkbox"/> Nommer des objets.	Jouer avec votre enfant : à un moment donné, dites STOP à votre enfant, faites ensemble la « statue » (on ne bouge plus). Chacun votre tour, vous devez citer un objet que vous voyez autour de vous. Refaire ce jeu-là plusieurs fois en changeant le lieu (la salle de bain, la cuisine,	5 min

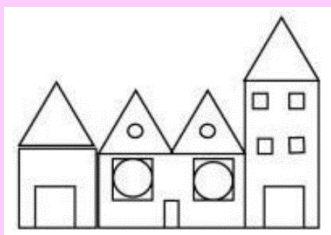


		<p>le salon, l'extérieur...). Essayer d'augmenter à chaque fois le nombre d'objets cités. Exemple dans la salle de bain : Vous « je vois un lavabo » Votre enfant « je vois une serviette » Vous « je vois une brosse à dent » Veiller à la précision du vocabulaire employé (exemple : une baignoire et pas un bain).</p>	
<p>LANGAGE ECRIT</p>	<p><input type="checkbox"/> Représenter des lettres en pâte à modeler.</p> 	<p>Avec de la pâte à modeler, façonner des lettres. Vous pouvez composer des mots.</p>	<p>10 min</p>
	<p><input type="checkbox"/> Tracer des graphismes avec le doigt.</p> 	<p>Dans un plateau, une assiette..., mettre de la farine, ou du sable...Tracer avec le doigt différents graphismes (cf cartes modèles jointes)</p>	<p>10 min</p>
	<p><input type="checkbox"/> Ecrire les chiffres de 0 à 5.</p> 	<p>Ecrire les chiffres de 0 à 5. S'aider de la fiche ECRITURE DES CHIFFRES DE 0 à 5 pour le sens des tracés. Pour aller plus loin, on peut essayer d'écrire les chiffres de 6 à 9 dès lors que l'écriture des chiffres de 0 à 5 est bien maîtrisée.</p>	<p>10 min</p>

	<input type="checkbox"/> Associer les lettres en script et en majuscule. 	Jeu en ligne : http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alpha3.htm# Une lettre en script est proposée, cliquer sur la lettre correspondante en majuscule.	10 min
EXPLORER LE MONDE	<input type="checkbox"/> Faire des constructions. 	Avec des légos, des kaplas, des cubes...Vous pouvez réaliser une construction simple et demander à votre enfant de réaliser la même construction.	15 min
	<input type="checkbox"/> Dire la comptine des jours de la semaine. 	Dire plusieurs fois la comptine des jours de la semaine.	5 min
	<input type="checkbox"/> Nommer des positions spatiales. 	A partir du fichier Positions spatiales, observer les images. Demander à votre enfant de dire où se trouve la souris. Vous pouvez ensuite jouer avec un carton ou une caisse et demander à votre enfant de se placer DEVANT, DERRIERE, DEDANS... L'activité peut aussi être réalisé avec une poupée ou un doudou et une boite.	10 min
	<input type="checkbox"/> Utiliser un tableau à double entrée. 	Sur le site http://materalbum.free.fr/puzzles.htm , compléter deux ou trois tableaux à double entrée. Choisir parmi : les souris peintres, Jaune d'œuf et ses amis sortent de leur coquille, à trois on a moins froid, les trois boucs, souricette, petit lièvre et l'étranger, le gros navet, pourquoi les grenouilles, copains comme cochons, Elmer, le petit ogre veut aller à l'école.	5 min

**NOMBRES,
FORMES,
GRANDEURS**

- Reconnaître et nommer les formes.



A partir du fichier « Château- formes géométriques », demander à votre enfant de montrer les ronds, les carrés, les triangles, les rectangles.

10 min

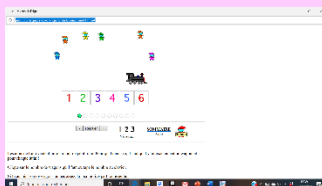
- Jouer à un jeu de société avec un dé.



Jeux type jeu de l'oie, jeux de petits chevaux... un jeu où votre enfant sera amené à lancer le dé, compter les points sur le dé, et avancer un pion de la quantité indiquée par le dé. Il apprend ainsi à reconnaître des petites quantités, et à avancer un pion en comptant.

15 min

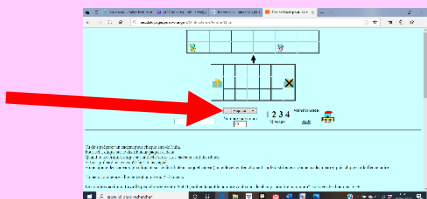
- Dénombrer et reconnaître les chiffres écrits jusqu'à 6.



Jeu en ligne : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainA1.htm#>
Compter le nombre de personnage puis cliquer sur le chiffre correspondant.

15 min

- Dénombrer des quantités jusqu'à 10.



Jeu en ligne : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbterme/termter1.htm>
Nombre maximum : indiquer 10.
Compter le nombre de personnage puis cliquer pour ajouter le bon nombre de cadeaux.

15 min

**ACTIVITES
ARTISTIQUES**

- Réaliser un bricolage pour la fête des papas : le jeu de morpion




Réaliser un jeu de morpion :

- Découper un carton en forme de carré. Y tracer un quadrillage ou coller des bandes de papier. Vous devez obtenir 9 cases.
- Réaliser les jetons pour jouer. Tracer les lettres P et A (5 P et 5 A) sur du carton et découper. Les colorier ou peindre.
- Vous pouvez aussi réaliser les pions lettres pour jouer avec de la pâte à sel.
- Offrir le jeu à Papa et jouer avec lui.

Vous pouvez prendre en photo votre réalisation.

15 min

	<input type="checkbox"/> Réaliser un bricolage : une pieuvre. 	Réaliser une pieuvre : <ul style="list-style-type: none"> - A partir du fichier « Patron pieuvre » imprimé ou reproduit, préparer la pieuvre. - Décorer les tentacules en y traçant des petits ronds. - Découper sur les pointillés - Coller. - Ajouter des yeux, une bouche. 	15 min
	<input type="checkbox"/> Découper des formes	Tracer des formes simples et demander à votre enfant de les découper.	10 min
	<input type="checkbox"/> Dessiner	Sur une feuille, un tableau, une ardoise..., réaliser un dessin.	15 min