

Observe ces débuts de phrases et termine-les par un G.N.



a) Le docteur du quartier soigne
b)Cet après-midi, j'ai vu
c) La jeune fille lui a donné
d)L'écolière range
e)L'athlète a gagné
f) Le bébé appelle
g) Ce garçon aime
h)Veux-tu boire?
i) Elle a enfin trouvé
j) Avant de sortir dans le jardin, mets
k) Ne pose passur la table!
I) Tu as encore perdu
m) Avant de te coucher, pense à vérifier
mi) Avant de le couchei, pense à vermei

•

•

, ,

.

•

a •

0 . .

-

•

•



Voici un exemple de ce que tu aurais pu répondre....

- a) Le docteur du quartier soigne le petit enfant malade. b)Cet après-midi, j'ai vu un gros cerf marron.
 - c) La jeune fille lui a donné de grosses fleurs jaunes.
 - d)L'écolière range son classeur de Français.
 - e)L'athlète a gagné son premier triathlon.
 - f) Le bébé appelle sa maman.
 - g)Ce garçon aime le caramel.
 - h) Veux-tu boire du thé à la menthe?
 - i) Elle a enfin trouvé ses affaires de sport!
- j) Avant de sortir dans le jardin, mets tes bottes en caoutchouc.
 - k) Ne pose pas ce linge sale sur la table!
 - I) Tu as encore perdu ta nouvelle montre! m)Avant de te coucher, pense à vérifier ton cartable.



Voici un deuxième exercice. La consigne est la même : Observe ces débuts de phrases et termine-les par un G.N.

a)Julie téléphone
b)Papa donne des fleurs
c)Le jeune homme a renoncé
d)Tu penses
e) Ce voyage plaît
f) Te souviens-tu?
g) L'enfant en colère ne veut pas obéir
h)La princesse rêve
i) J'ai besoin
j) Philippe se moque
k)L'été , elle profite
l) La maîtresse parle

•

. .

1

•

a •

0

•

•

. .

•

•



Voici un exemple de ce que tu aurais pu répondre....

a)Julie téléphone à sa meilleure amie. b)Papa donne des fleurs à ma voisine. c)Le jeune homme a renoncé à ce costume. d)Tu penses à ta première victoire. e) Ce voyage plaît aux jeunes mariés. f) Te souviens-tu de ton premier diplôme? g) L'enfant en colère ne veut pas obéir à sa mère. h)La princesse rêve de son prince charmant. i) J'ai besoin de cet appareil. j) Philippe se moque de son frère. k)L'été, elle profite de la piscine. I) La maîtresse parle avec des élèves.



Que remarques-tu pour le deuxième exercice?

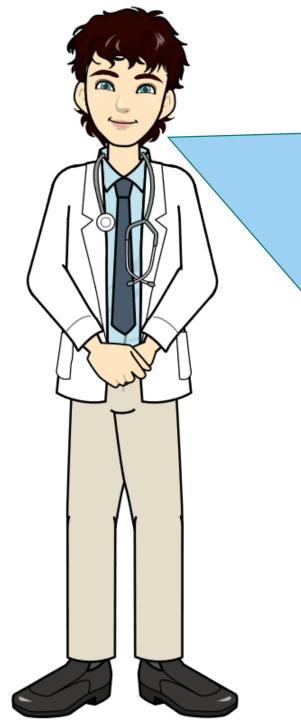


Avant d'écrire notre réponse GN, il nous faut rajouter un petit mot entre le verbe et le G.N. Quelle est la nature de ce petit mot?

a)Julie téléphone à sa meilleure amie. b)Papa donne des fleurs à ma voisine. c)Le jeune homme a renoncé à ce costume. d)Tu penses à ta première victoire. e) Ce voyage plaît aux jeunes mariés. f) Te souviens-tu de ton premier diplôme? g) L'enfant en colère ne veut pas obéir à sa mère. h)La princesse rêve de son prince charmant. i) J'ai besoin de cet appareil. j) Philippe se moque de son frère. k)L'été, elle profite de la piscine. I) La maîtresse parle avec des élèves.



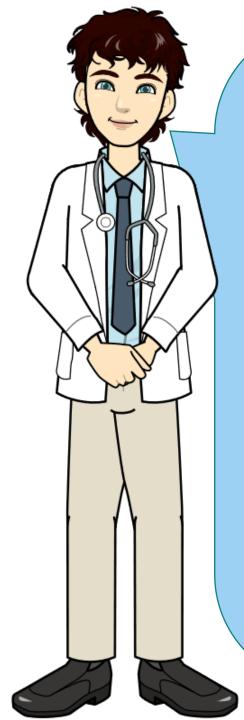
Ces petits mots sont des prépositions. Elles sont placées entre le verbe et le GN.



Dans le premier exercice, tu as complété avec des COD. Compléments d'objets directs. On dit qu'ils sont directs car entre le verbe et le GN, il n'y a pas de prépositions (à, de, en , avec...)



Alors que dans le deuxième exercice, tu as complété avec des COI. Compléments d'objets indirects. On dit indirect car entre le verbe et le G.N., il faut rajouter une préposition.



On dit:

téléphoner à quelqu'un donner quelque chose à quelqu'un. renoncer à quelque chose penser à quelque chose rêver de quelque chose parler à / avec quelqu'un



Pour t'aider à repérer des COD ou des COI, <u>tu te focalises sur le</u> <u>verbe</u> et tu te poses des questions:

*qui? Quoi? → COD

*A qui? A quoi? De Qui? De quoi? Avec qui? Avec quoi? → COI







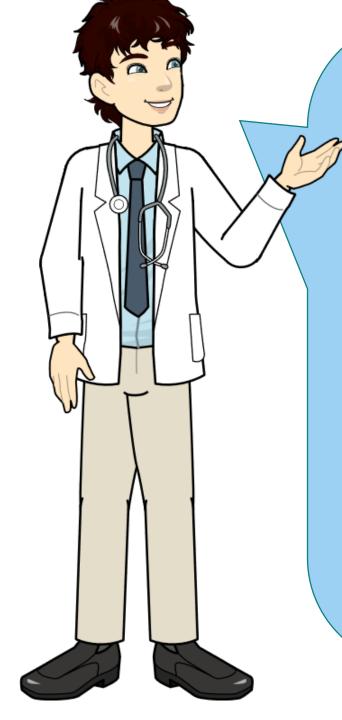
Encore une petite astuce pour repérer les COD et COI :

On peut les remplacer par un pronom.

Ex: Jeanne mange <u>la pomme</u> > Jeanne <u>la</u> mange.

Ex: Elle téléphone <u>à sa mère</u> > Elle <u>lui</u> téléphone.

COI



Attention > parfois dans le COI, la préposition est « cachée » avec l'article. On parle d'articles partitifs.

à + le

Ex : Jean joue **au** foot.

→ On ne peut pas dire Jean joue à le foot.

Ex: Maman veille **au** sommeil de son bébé.

→ On ne peut pas dire Maman veille à le sommeil de son bébé.

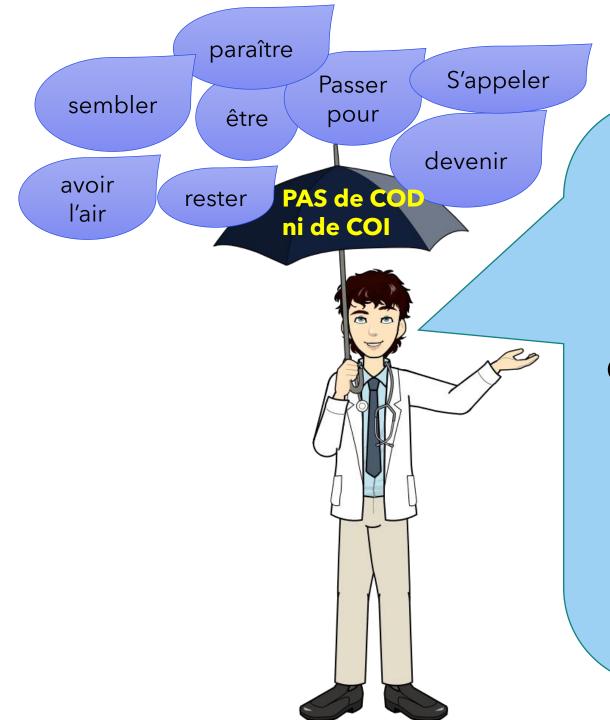


A ton tour maintenant!
Repère où sont les COD ou
les COI dans les phrases
suivantes et explique ton
choix!

Clique ensuite pour valider...

- a) Le porte-clés appartient à ta grand-mère.
- b) Vincent s'entraîne au foot.
- c) J'ai perdu mes clefs. Jack les a trouvées dans son sac!
- d) Elle aime les fleurs sauvages.
- e) Elisa reste discrète.
- f) Hier, le chat a chassé les souris.
- g) On a caché l'information à tout le groupe.
- h) J'y pense beaucoup.
- i) Je me souviens très bien de toi!
- j) Ils vont s'apercevoir de la supercherie.

- a) Le porte-clés appartient à ta grand-mère.
- b) Vincent s'entraîne au foot.
- c) J'ai perdu mes clefs. Jack les a trouvées dans son sac! 🚾 🚥
- d) Elle aime les fleurs sauvages.
- e) Elisa reste discrète.
- f) Hier, le chat a chassé les souris.
- g) On a caché l'information à tout le groupe.
- h) J'y pense beaucoup.
- i) Je me souviens très bien de toi!
- j) Ils vont s'apercevoir de la supercherie.



Tu as remarqué? Dans la phrase « Elisa reste discrète », le verbe ne peut pas avoir de COD ou de COI car c'est un verbe d'état!

Connais-tu d'autres verbes d'état?



Un peu de vocabulaire : Les verbes qui peuvent avoir des COD ou des COI s'appellent des verbes transitifs.

Pour les verbes avec COD, on dit transitifs directs et pour les verbes avec COI on dit transitifs indirects.

Il existe des verbes qui ne peuvent pas avoir de COD ni de COI. On dit qu'ils sont intransitifs. En connais-tu?



Par exemple:

galoper on ne galope pas (à) quelque chose!

✓ Venir → on ne vient pas (à) quelque chose!

- Atterrir > on n'atterrit pas (à) quelque chose!



Focalise-toi uniquement sur le verbe pour trouver des COD ou des COL.

N'oublie pas que les COD et les COI sont des compléments du verbe.

- •<u>Les COD</u> (compléments d'objets directs) et <u>les COI</u> (compléments d'objets indirects) <u>complètent le verbe</u>. On ne peut pas les supprimer ou les déplacer car sinon la phrase n'aurait plus de sens.

 COD et COI font
- Les COI sont repérables à leurs prépositions. Ex: *Je pense* à ma sœur.
- La nature des COD ou COI peut être un GN, un infinitif, un pronom.
- Pour repérer des COD ou des COI, on peut se poser des questions <u>à</u> partir du verbe:
- *qui? quoi? → COD
- *de qui? de quoi? à qui? à quoi? avec qui?... > COI
- On peut remplacer les COD et les COI par un pronom.
- Ex: Je mange <u>une pomme</u> \rightarrow Je <u>la</u> mange.

/!\Les verbes d'état n'ont ni COD ni COI.

partie des

fonctions