

Bonjour à tous,

Voici le travail à réaliser pour la semaine à venir. Le travail ci-dessous est obligatoire, il n'y a pas de nouveautés, je ne demande que des choses que vous avez l'habitude de faire. Je reste à votre disposition par e-mail en cas de questions, de doutes ou de remarques : p.blais@lesclouzeaux-saintemarie.fr . Je vous souhaite bon courage, je pense à vous et surtout je crois en vous les Petits Monstres ☺.

Mardi 6 avril

Rituel :

Fais le rituel suivant dans ton cahier du jour. La correction des problèmes se trouve sur le site de l'école.

Autodictée

Écris 7 mots de la liste de cette semaine.
Tu peux te corriger au stylo vert.

Résolution de problèmes

1

Tom a 4 comptes à la banque.
Il a 1 432,75 €, 4 569,83 €, 687,24 € et 6 907,35 €. Julia a 1 953,25 € de plus que Tom sur son compte.

Combien d'argent à Tom ? Combien d'argent à Julia ?

10

Il y a 1 an, le compteur de ma voiture indiquait 145 789 km.
Aujourd'hui il indique 173 683 km. De janvier à avril j'ai roulé 8 476 km et de mai à août j'ai roulé 7 841 km.

Combien de km ai-je roulés cette année ? Combien de km ai-je roulés entre les mois de septembre et décembre ?

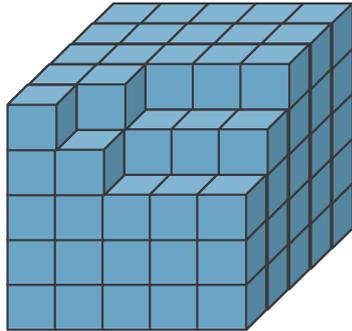
Français :

Objectif : savoir trouver un COI ou COD + comprendre la différence entre ces deux compléments du verbe

Énigmes

Colle et compte ...

LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.

A la dernière page de ce livret, tu trouveras le résultat du nombre de cubes. Ne triche pas !

Français :

Dans ton fichier de leçon de français : tu dois lire attentivement les leçons G10 et G8 surtout ce qui concerne l'attribut du sujet (déjà évoqué en classe).

Puis sur DCOL, lis la leçon et fais les 5 excises suivants :

Français niveau 2 — Grammaire — Les groupes et compléments dans une phrase - Sujet, verbe et compléments (COD, COI, Attr. du sujet)

Mathématiques :

Fais l'évaluation « additionner et soustraire les nombres décimaux » (elle est dans ton porte-vue).

Corrige-toi au stylo vert (la correction est sur le site de l'école). Envoie-moi ton évaluation corrigée par mail.

Sciences :

Regarde l'épisode C'est Pas Sorcier – Volcan : <https://www.youtube.com/watch?v=0C-Gw-F7zkA>

Fais dans ton livret « les phénomènes naturels et les risques », la séance 4 : Peut-on habiter près d'un volcan ?

Sur le site de l'école, tu trouveras des éléments de réponses aux différentes questions.

Puis écris à la suite de ta trace écrite en sciences :

Les volcans

Un volcan est généralement une montagne (cône ou dôme) avec un point de sortie qui permet au magma de s'échapper de l'intérieur du globe terrestre et de rejoindre la surface.

Ainsi, on appelle le magma, la matière en fusion qui se trouve dans le volcan. Une fois sortie, cette matière s'appelle la lave : c'est une éruption volcanique.

On distingue deux types de volcans :

- Les volcans de type **effusif** ou volcan gris avec émission explosive de gaz et de cendres. Ex : Le Vésuve
- Les volcans de type **explosif** ou volcan rouge avec des coulées de lave qui sortent du cratère. Ex : l'Etna

Certains volcans sont « éteints » comme dans le Massif Central, c'est-à-dire qu'ils se sont solidifiés au niveau de la cheminée. Ils peuvent se réveiller un jour.

Environ 1500 volcans sont actifs sur la planète qui sont étudiés de près par les vulcanologues.

Vendredi 9 avril

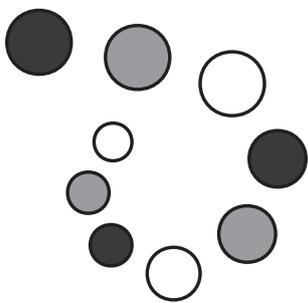
Rituel :

Dans ton cahier du jour, fais le rituel suivant :

Énigmes

Colle et résous les énigmes.

LA SUITE ! QUEL SONT LES DEUX NOMBRES QUI DEVRAIENT ARRIVER ENSUITE ?



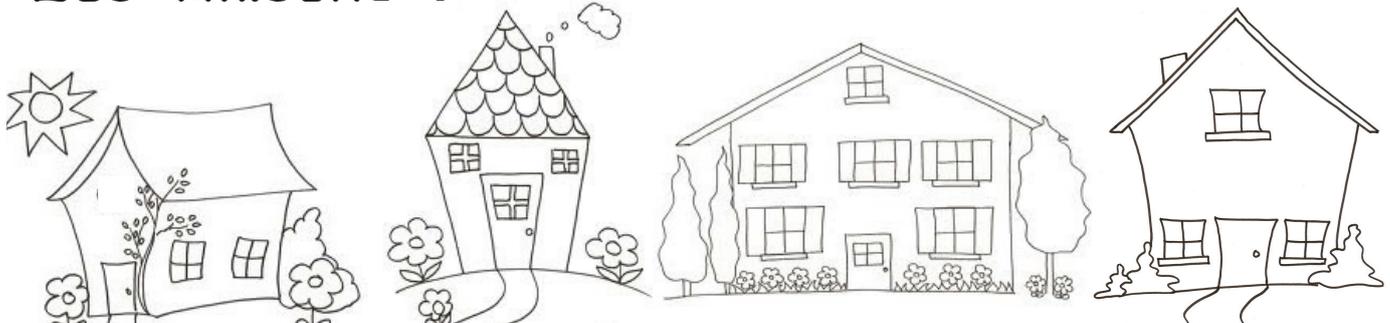
Série 1

80 40 60 30 50

Série 2

81 72 63 54 45

LES MAISONS ! DE QUELLE COULEUR EST CHACUNE DE CES MAISONS ?



LA MAISON BLEUE N'EST PAS À CÔTÉ DE LA MAISON JAUNE NI DE LA MAISON VERTE.

LA MAISON JAUNE EST À GAUCHE DE LA MAISON VERTE.

LA MAISON ROUGE N'A PAS TROIS FENÊTRES.

LA MAISON VERTE A UNE CHEMINÉE.

La correction se trouve sur le site de l'école.

Français :

Dans ton cahier du jour, inscris « dictée bilan » et prépare tes points en sautant deux lignes.

Sur le site de l'école tu trouveras l'enregistrement de la dictée.

Tu peux ensuite sortir ta feuille de relecture + ta feuille sur les homophones. Attention, sois attentif (ou attentive).

La correction sera sur le site de l'école. Tu te corriges au stylo vert (ce n'est pas une surprise 😊).

Tu dois m'envoyer ta dictée corriger par mail. Je te donnerais le pourcentage à colorier sur ton graphique.

Mathématiques :

Dans ton livret de leçon de mathématiques, fais la leçon à manipuler sur le périmètre M7 page 26 (tu as la feuille dans le porte-vues).

L'exemple se trouve sur le site de l'école.

Géographie :

Essaie de répondre aux questions à l'oral.

L'origine de l'eau du robinet

D'où vient l'eau du robinet ?

Comment l'eau arrive à ta maison ?

L'eau potable

Que veut dire « eau potable » ?

Peut-on peut boire n'importe quelle eau ?

Rendre l'eau propre

D'après toi, comment rendre l'eau propre ?

Comment ne pas gaspiller ?

Comment peux-tu éviter de gaspiller de l'eau ?

Regarde attentivement la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=6OS7x7uwh_A.

Au premier visionnage, écoute uniquement puis regarde la vidéo une deuxième fois, fais des pauses et prends des notes sur ton cahier de brouillon. Tes notes vont t'aider à répondre aux questions précédentes.

L'origine de l'eau du robinet

D'où vient l'eau du robinet ?

Comment l'eau arrive à ta maison ?

Éléments de réponse : (nature, rivières, nappes phréatiques, barrages) + schéma de la trace écrite (à suivre)

L'eau potable

Que veut dire « eau potable » ?

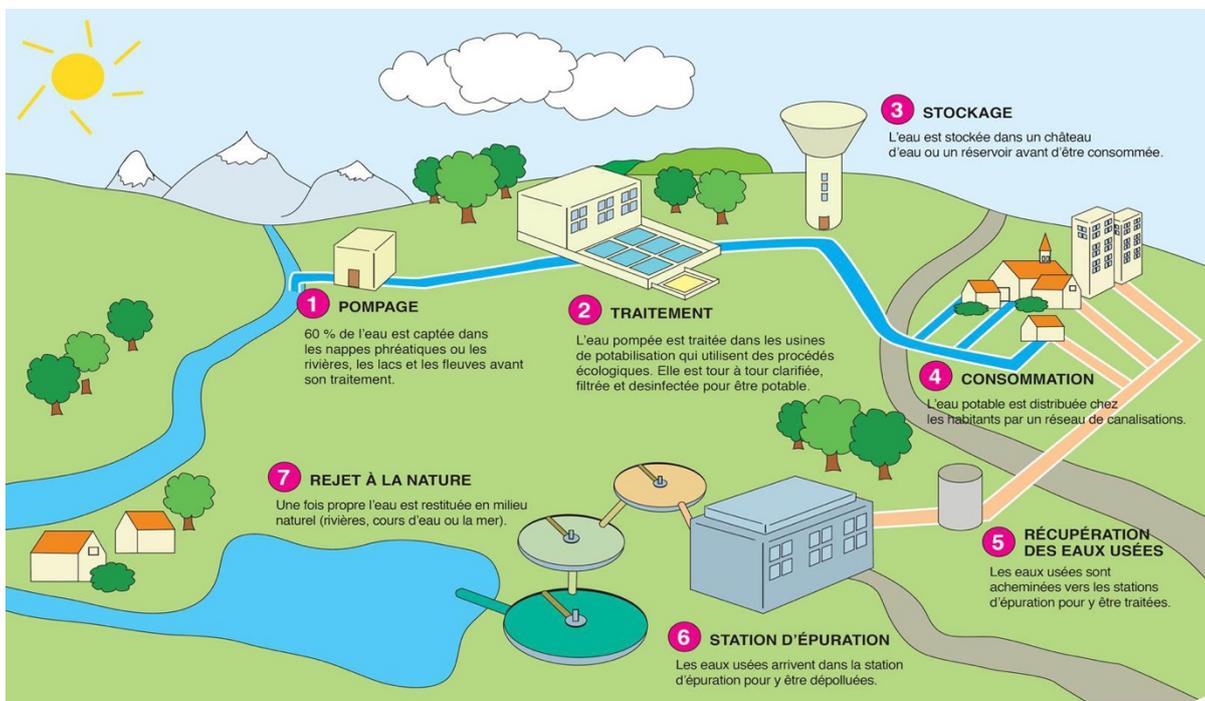
Éléments de réponse : de l'eau que l'on peut boire sans danger

Peut-on peut boire n'importe quelle eau ?

Éléments de réponse : non, car elle n'est pas toujours propre

Rendre l'eau propre

D'après toi, comment rendre l'eau propre ?



Copie la trace écrite à la suite de ta feuille de géographie « consommer en France » et colle la feuille « le cycle domestique de l'eau ». Elle se trouve dans ton porte-vues

L'eau potable

L'eau provient de la nature. Des usines la captent et la purifient pour qu'elle devienne potable (ce qui veut dire qu'on peut la boire sans danger). L'eau est ensuite acheminée par des canalisations enterrées.

Félicitations pour ton travail ! Je te souhaite de jolies vacances !

Nombre de cubes : 115

Pauline