Un exposé, c'est quoi ?

Pour l'enfant :

Sur un thème que tu as choisi :
(si tu veux changer, c'est encore possible).

parler en continu environ 3 à 5 minutes devant la classe. A la fin, peut-être que les copains auront des questions. Tu pourras échanger avec eux sur ton sujet.

Tu dois faire comme si les autres ne connaissent rien de ce que tu vas raconter : il faut leur dire ce qui est le plus important.

La façon dont tu vas le dire est importante : voix forte, claire.

Tes informations doivent être triées et classées dans 3 ou 4 moments de ton exposé.

Tu peux t'aider d'un support : images, films, son, apporter des objets pour rendre ton travail plus vivant.

Pour trouver les informations, tu peux chercher dans des livres, magazines, à la maison, dans les bibliothèques, à l'école, également sur internet, avec l'aide de tes parents. Ils sont là pour te guider, mais pas pour faire à ta place.

Pour avoir une trace de ton travail, tu écris sur une grande feuille le titre de ton exposé et les choses les plus importantes que tu veux que les autres retiennent: quelques mots, photos...

C'est un 1^{er} essai, ce ne sera pas parfait, ce n'est pas grave.

Le principal est que tu fasses de ton mieux et que tu prennes plaisir à le faire.

Pour les adultes :

Merci de guider votre enfant dans ses recherches, le tri des idées et la réalisation de l'exposé.

Laissez-lui le choix de ses préférences même si, adulte, vous auriez fait autrement.

Peut-être pourra-t-il à la maison vous prendre comme spectateur pour s'entraîner au moins une fois à l'oral ? Il ne doit pas lire son travail mais « raconter » en ayant retenu ce qu'il a cherché.

Ce type de travail permet de faire des choix et donc de s'affirmer et de prendre confiance.

Il est important que l'expérience soit positive.

Pour le passage, être prêt(e) la semaine de la reprise, normalement le 26 avril; nous ferons alors un ordre de passage que je vous communiquerai.