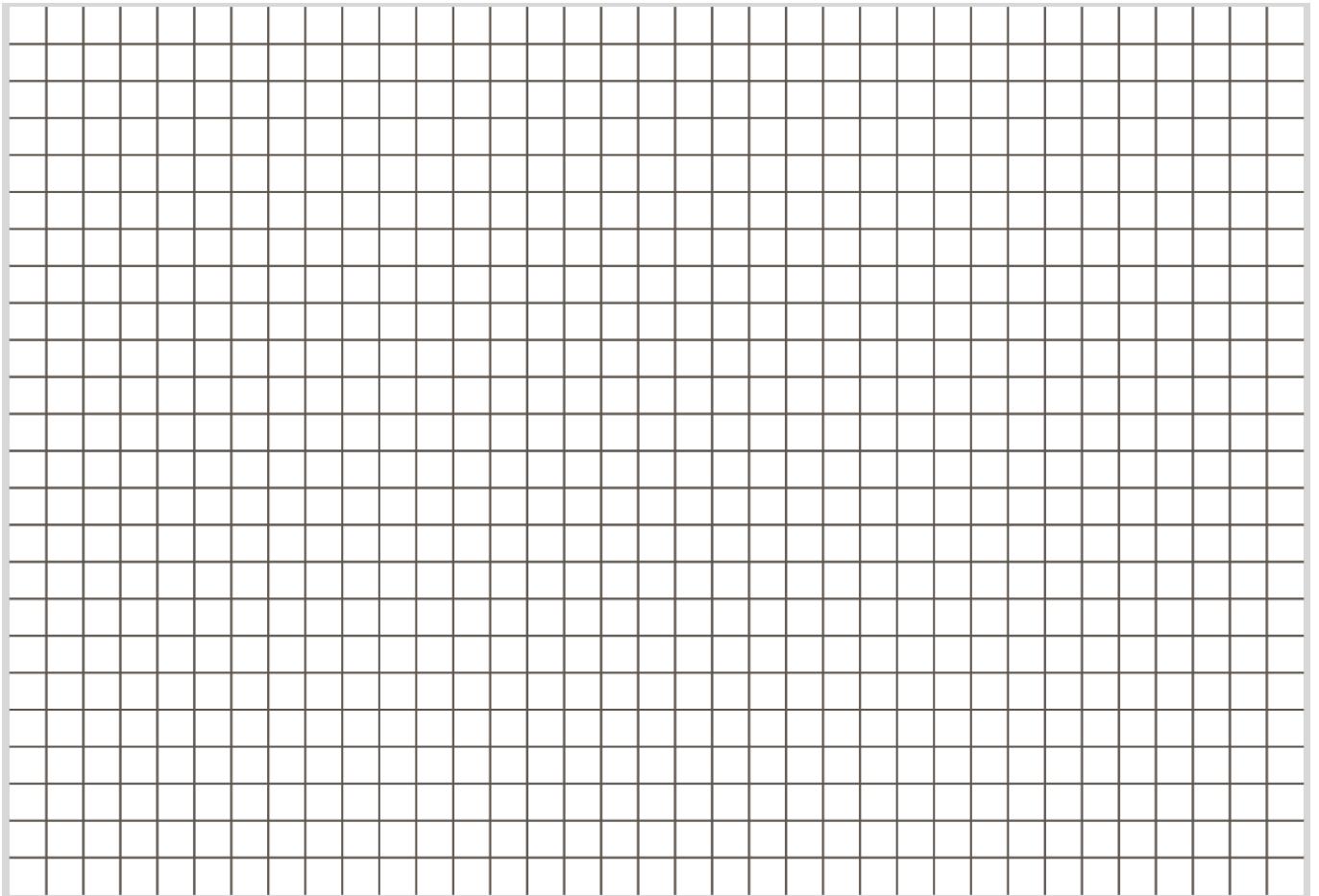
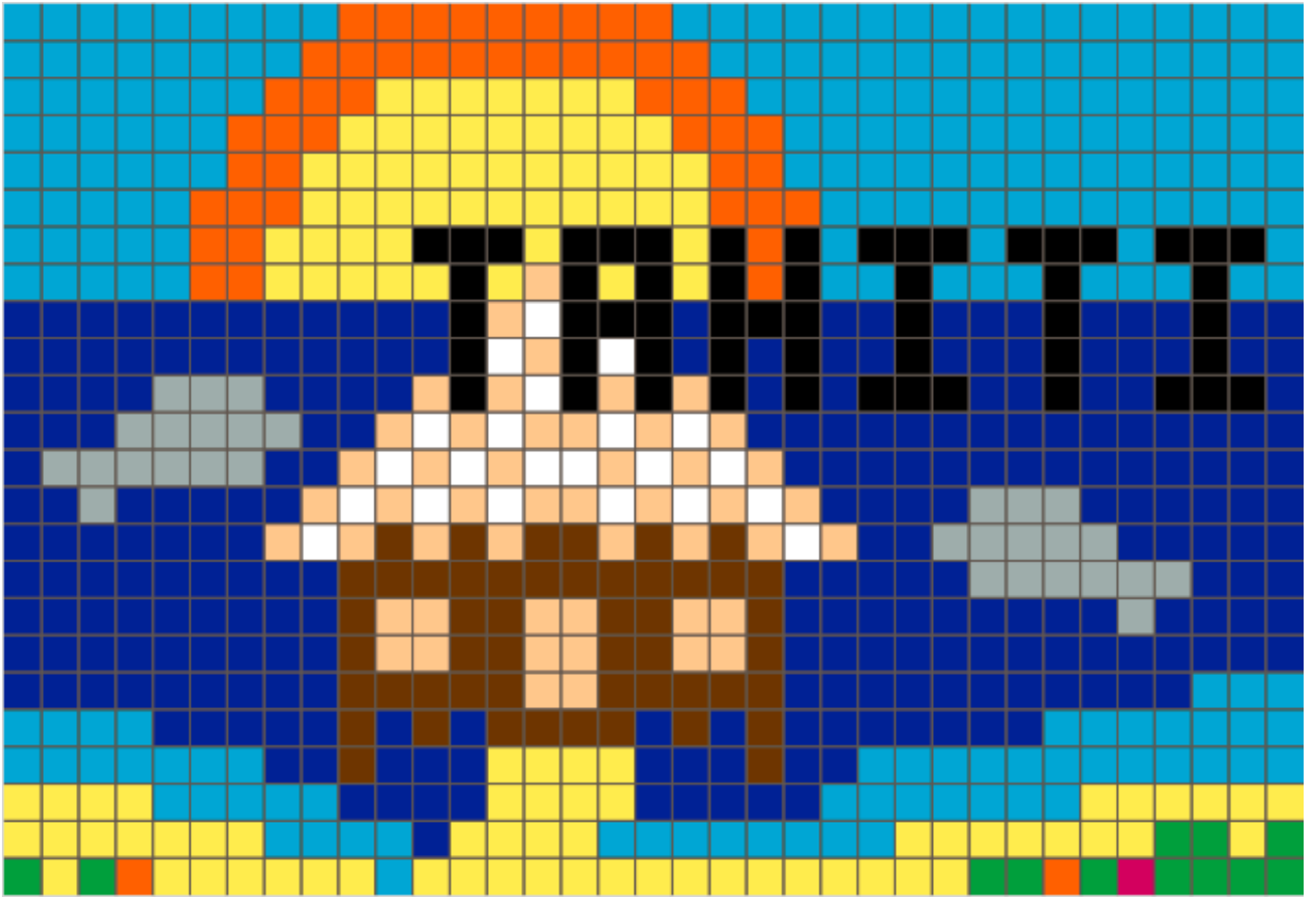


Dictée Histoire des Arts

Prénom :

.....



Préparation de la dictée : **La grande Muraille de Chine**

1 - **Lexique** : Range les noms correspondants à la couleur de ton groupe dans l'ordre alphabétique (entre 8 et 10 mots)

2. **Orthographe** : Complète les phrases avec « a » (avoir) ou « à ».

- Tu ressembles un clown.
- Il s'est installé l'arrière de la navette.
- L'arbitre sifflé la fin du match.
- On lui offert une bande dessinée.
- Je crois qu'il est rentré la maison.

Complète les phrases avec « ont » (avoir) ou « on » (pronom).

- ne peut pas tout savoir.
- Les derniers nuages disparu à l'horizon.
- Les avions sillonné le ciel.
- Les deux frères participé à un concours.
- Si tu veux, peut faire une pause.

3. Complète avec la nature des mots suivants (tu peux utiliser un dictionnaire):

- Un siècle :
- Construire :
- Une invasion :
- Grand :
- Longue :
- Pendant :

4. **Conjugaison** : Conjuge les verbes suivants au présent :

	Fabriquer	Utiliser	Construire
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots de ton groupe.

muraille construction jour terre pierre ciment argile empereur frontière fabriquer réunir défendre compter photographe grand long humain chinois jamais autrefois aujourd'hui depuis	C I C É M E N T G R A N D P I É R R P F R O N T I È R E P A R U O J G I I D' P H N O P Q R H S T U V J A M A E F F H A S C E O R S T T N E M I C R M C O M P T E R Q U E R F A A B H R S P E Q O É R È R S T U È V I C I E È F E D' H U A U T R E F O I S G N E M O A R G I L E C P E R E U R S O A V E V P E F G T H T I G H P I J I D' H U I A H U M A I N I P H É P T S D E F E N D I R R È O E O F F E I P R A D O N M E F G H T I N O P R Q D É F E N D R E R S O É G T O D R I P U A N T È Q U I G D E F R R E A H N B D' H U I Q R S T U V W A P R R I I R S É D E A U J O U R D' H U P U E R I I S T P A D' H I U É V Z I P P R S Q U T H I H V L O N G È F S F H T R U I I E A Q U E R C B D E F F A B C E E D E F M U R A I L L E G I H A È R E B C D E F G H I J È F F A C
---	---

Préparation de la dictée : **La princesse et la grenouille**

1 - **Lexique** : Range les noms correspondants à la couleur de ton groupe dans l'ordre alphabétique (entre 8 et 10 mots)

2. **Orthographe** : Complète les phrases avec « est », (être) ou « et ».

- Léna fait du basket de la danse.
- Elle a écrit sa lettre elle l'a postée..
- Le vendredi tout le monde fatigué.
- Thomas Gabrielle jouent au piano.
- Comme elle..... venue plusieurs fois, elle se souvient du chemin.

Complète les phrases avec « sont » (être) ou « son » (déterminant).

- Il appelle chien pour lui donner un os.
- Les derniers invités partis depuis longtemps.
- Julie joue avec frère.
- Il a rangé agenda dans cartable.
- Léa et Chloé les meilleures amies de Marc.

3. Complète avec la nature des mots suivants (tu peux utiliser un dictionnaire):

- Brûler :
- Une princesse :
- Une muraille :
- Ensorcelé :
- Alors :
- Humain :

4. **Conjugaison** : Conjugue les verbes suivants au présent :

	Rencontrer	Atterrir	Donner
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots de ton groupe :

N I A M U H L E W P A Z N D P E A R Z N D O N O U V E S	X I O E O N S E R N O F R I D I C R M U É C H S E C N E L E S	J W U B H O N J É S O O R N U R I I R I P L D I P L C O V E O K C P N J M L M N U C P R E É E Y E T N E R M E F E T N E R É F F I D N C O N T R E R O U F V N A P P A S R P S A I L E J B R E L Ô R B É N L H E R U E H L A M I N A E A	D E O B L U E N Z A É I C R A N O P C L P O R E I Q P U O R É D I C E L A R U R U I C X V X S S E S A W P R I N C E S S E J C S R C R U I P L W I U L L O N G O V E O K C P N J M N U C P R E É E Y E T N E R É F F I D N C O N T R E R O U F V N A P P A S R P S A I L E J B R E L Ô R B É N L H E R U E H L A M I N A E A	jeune malheureusement nouvelle près reine nouveau pour	roi mois peau prince grenouille rencontrer Russie	femme homme aider apparence cela direction épouse épreuve	princesse réussi vie alors atterrir dans donner épouser
Animal brûler différent ensorcelé époux flèche humain Long							

Préparation de la dictée : Le Taj mahal

1 - **Lexique** : Range les noms correspondants à la couleur de ton groupe dans l'ordre alphabétique (entre 8 et 10 mots)

2. **Orthographe** : Complète les phrases avec « est » (être) ou « et ».

- Léna fait du basket de la danse.
- Elle a écrit sa lettre elle l'a postée..
- Le vendredi tout le monde fatigué.
- Thomas Gabrielle jouent au piano.
- Comme elle..... venue plusieurs fois, elle se souvient du chemin.

Complète les phrases avec « sont » (être) ou « son » (déterminant).

- Il appelle chien pour lui donner un os.
- Les derniers invités partis depuis longtemps.
- Julie joue avec frère.
- Il a rangé agenda dans cartable.
- Léa et Chloé les meilleures amies de Marc.

3. Complète avec la nature des mots suivants (tu peux utiliser un dictionnaire):

- Disparu :
- Un monument :
- Malheureusement :
- somptueux :
- En effet :
- décorer :

4. **Conjugaison** : Conjugue les verbes suivants au présent :

	symboliser	construire	souffrir
je/'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots de ton groupe :

T T S R P O U R E M P E R E P O U S J O L H R A F Ç I S R E P V N M S E R L O C I K U C O M A T R A M H O O R S H E T V X H Q Y A S T N I S E L I F E U E Y	U S I E U Z R D I G L S N I D E R U C R A G E R C F N X O S A O F C U E R X L J R U O N U P Ç P E O N S T P D E N T G T P Q C R M O F U O L H R A F Ç I S T C O E N E G O M H O O M I N B M A F O E O A M L O W B S A E E O J A M U A X U E X U A F G Y	TOMBEAU TOURISME APPORTER CANAL CANAUX COMIME RARE REGION DECORER DISPARU EFFET EMPEREUR EPOUSE FAIRE FONTAINE HONNEUR IMMENSE INDE JARDIN JAUNIR LIEU
MERVEILLE MONUMENT PARADIS PLUSIEURS POLLUTION POUR	PRECIEUSE SOMPTUEUX CONSTRUIRE SYMBOLISER SOMPTUEUSE MALHEUREUSEMENT	SOUFFRIR ASIE BLANC PRECIEUX DECORATIF

Préparation de la dictée : Le Wayang Kulit

1 - Lexique : Range les noms correspondants à la couleur de ton groupe dans l'ordre alphabétique (entre 8 et 10 mots)

2. Orthographe : Choisis entre p, t, d pour écrire le nom avec la lettre finale qui convient.

- le sau....
- le regar....
- le galo....
- l'ar...
- le dra....
- l'instrumen....

Dans les phrases, complète les mots avec la lettre finale muette qui convient.

- Il y a trois bateaux dans le port.
- Nous allons dans un pays chaud.
- L'abrico est mon fruit préféré.
- Un rat mange un biscuit.
- L'instrument et le chant accompagnent parfois la pièce.
- Le wayang kulit est un art du spectacle.

3. Réécrit les mots sans regarder:

- La marionnette :
- Les spectateurs :
- Le théâtre :
- Derrière :
- précis :
- lampe :

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent :

	assister	manipuler	accompagner
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots de ton groupe :

H E N S E M B L E M E N T E L L E S	N O U V E L L E S	C O L O R S	Ç A C H U N	M A R I O N N E T T E S	U N I N S T R U M E N T	S P E C T A C L E	I N D O N E S I E	B L A N C	D E V A N T	D E R R I È R E	S P E C T A T E U R S	A C C O M P A G N E	P A R F O I S	A S S I S T E N T	V E R I T A B L E	T H È Â T R E	R A C O N T E	L O N G	C H A N T	L A M P E	A R T	D R A P
--	---	----------------------------	----------------------------	--	--	---	---	-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	---	--	---------------------------------	---	---	---------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	-------------	------------------

Préparation de la dictée : Mon voisin Totoro

1. Trouve les mots correspondant à la définition

- Chercher à éviter en s'éloignant par un mouvement rapide:
- Qui est peu éclairé, reçoit peu de lumière / foncé:
- S'installer dans un nouveau logement:
- Dégarnir ce qui couvre un plat par exemple / laisser voir:
- Se trouve dans l'expression: "rire aux ...":
- Synonyme de "milieu rural":

2. Orthographe : Accorde le verbe avec le sujet

- Le père et la fille emménage..... à la campagne.
- La sœur jou..... avec le chat.
- Dans le jardin, un arbre pousse.....
- Dans le village, la petite fille et sa sœur découvre..... un coin magique.

Remplace le groupe nominal sujet par les pronoms sujets qui correspondent et accordent le verbe. Ex : Pierre et Jean (jouer) : Ils jouent.

- La reine et les abeilles (s'envoler) jusqu'au sommet de l'arbre.
.....
- La mère (rencontre) un habitant du village.
.....
- Le père (offrir) un chat à ses filles.
.....

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent

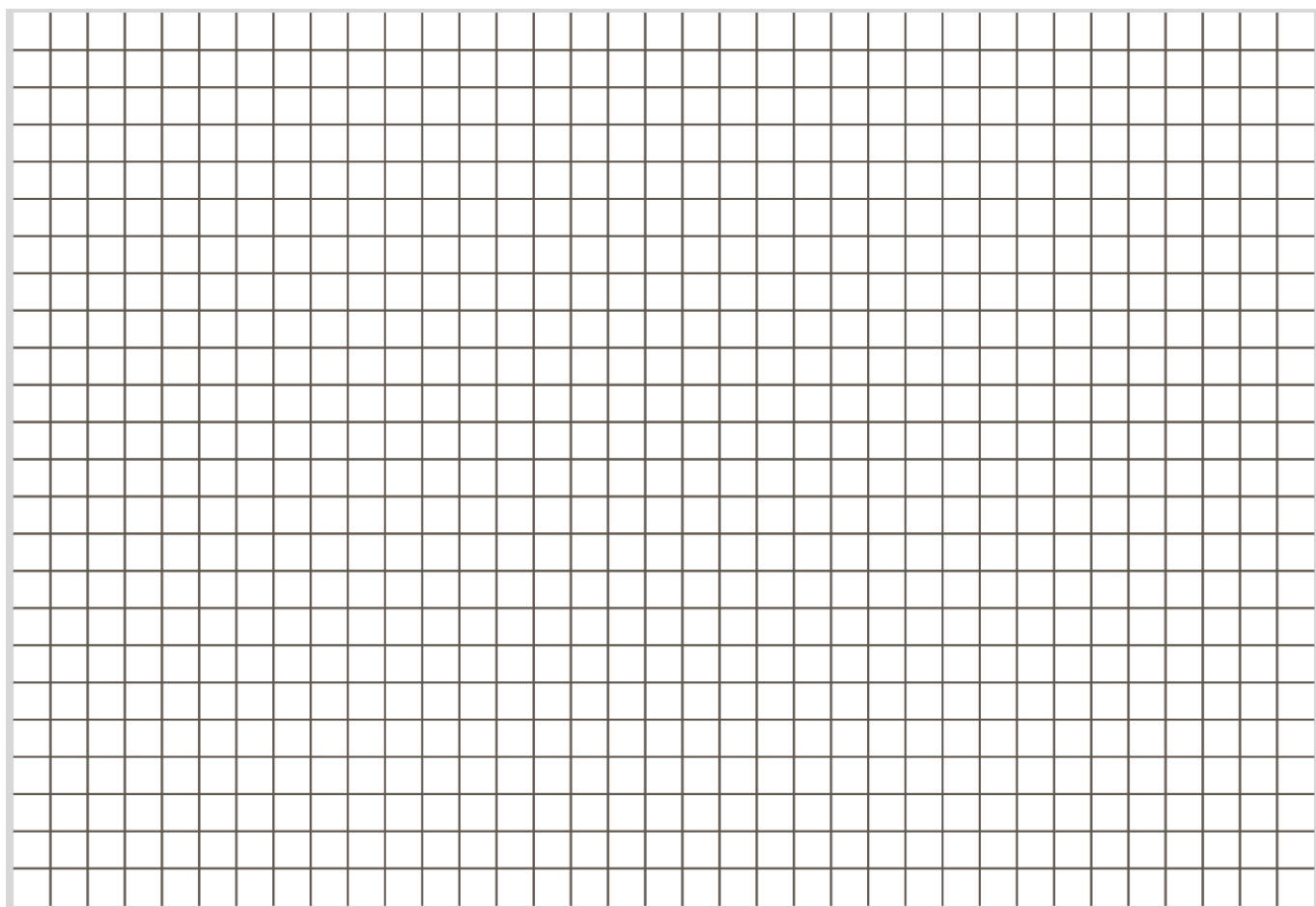
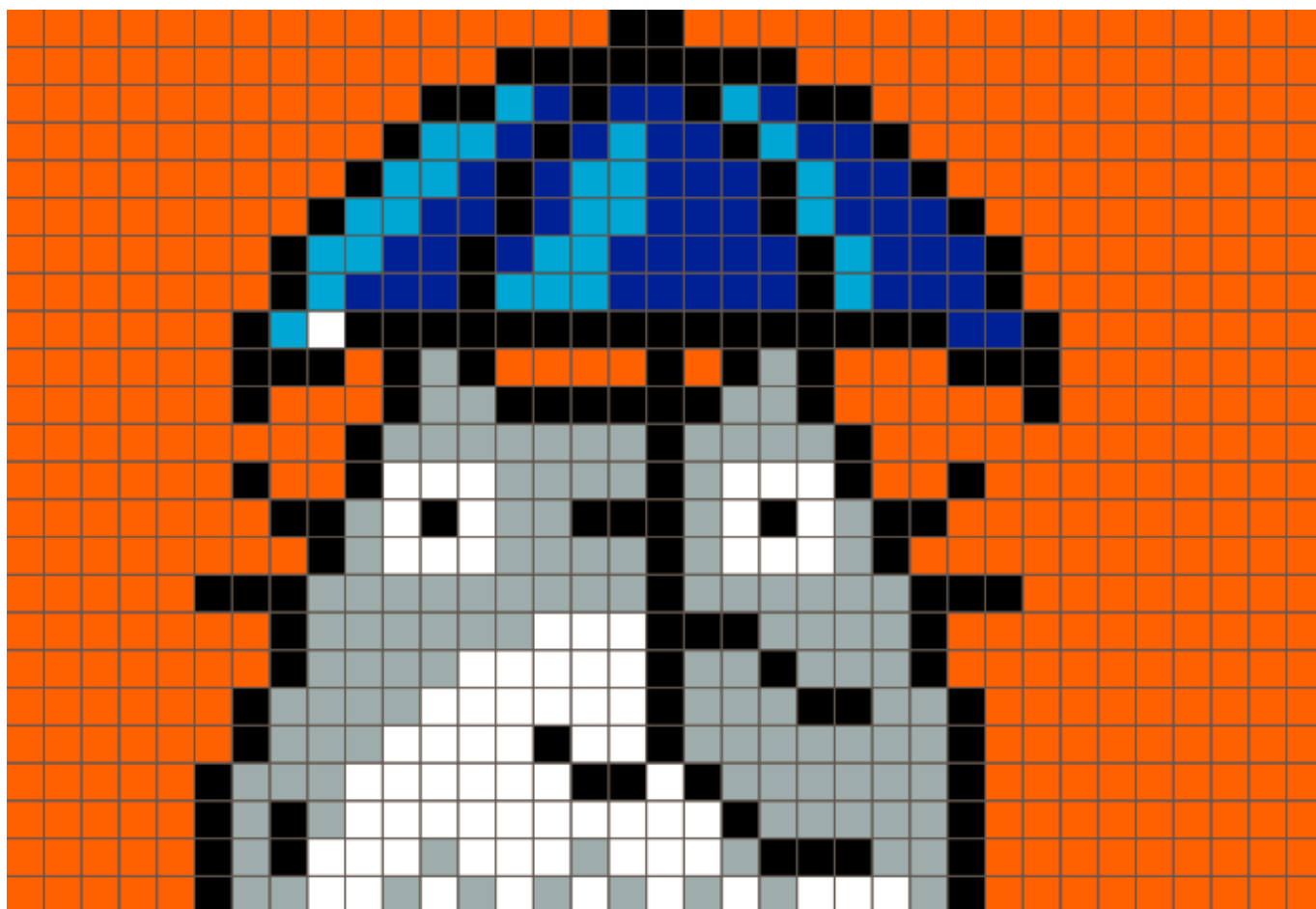
	emménager	habiter	offrir
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forment la phrase:

t e p o u s s e r o t r o
d n r n o e s j a r d i n
n g t u u v t r è s r n
a a s m a i s o n e e f s
l p q o e t t n p p u f n
g m r u m e p i i t è o t
a a x d e m e o a f p r j
l c a r b r e l u a n l e
e l l i f r c t j v i e a
p d h m è é e r b m o s f
o o a m a g i q u e c i r
e i u n r e l o v n e t r
s t r s v i e i l l e

NOMS	VERBES	ADJECTIFS	MOTS INVARIABLES
Japon fille père mère maison campagne éclat coin jardin gland pouvoir nuit sommet arbre	emménager, découvrir, habiter, rire, faire, fuir, rencontrer, offrir, pousser, envoler, jouer	Vieux Vieille Sombre magique	Dans que pour, très, vite, haut, grâce ensemble

MON VOISIN TOTOPO



Préparation de la dictée : Burj Khalifa

1. Trouve les mots correspondant à la définition

le mot urbain est utilisé pour nommer ce qui s'y rapporte:
 Qui est peu éclairé, reçoit peu de lumière / foncé:
 Parcourir un lieu par plaisir afin de le découvrir:
 Inverse de bas:
 Synonyme d'invention :

2. Orthographe : Surligne la bonne écriture

18 500 dix-huit-mille-cinq-cents / dix-huit-mille-cinq-cent
 243 298 deux-cent-quarante-trois-mille-deux-cent-quatre-vingt-huit
 deux-cent-quarante-trois-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-huit
 85 063 quatre-vingts-cinq-mille-soixante-trois/ quatre-vingt-cinq-mille-
 soixante-trois
 203 000 : Deux-cent-trois-mille /deux-cent-trois-milles

3. Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge

La construction en verre s'élève dans le ville de Dubai .
 Les touristes français utilisent l'ascenseur pour visiter la tour.
 L'imagination a permis de construire un tel édifice.
 Le père (offrir) un chat à ses filles.
 Dans cette construction, les animaux sont interdits.
 L'année dernière, étais-tu parti dans cette ville ?

4. Conjugaison : Conjuge les verbes suivants au présent

	visiter	défier	S'élever
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

é d i f i c e j d e a c
 r p a n e a u a n s o
 e n n o s r e p n s u n
 i s i a m a j é s r l s
 f u i è s u e n g e p t
 é r t a i a b u d t r
 d r t e c v i e o i a u
 e t u a h i l u e s c c
 b é t o n l r r s i t
 o r u e i l r t u v e i
 é à d r u e t u a h r o
 u b a i v é l e v e r n

acier	année	Béton	visiter
construction	dans	défier	
Dubai	édifice	élever	
euro	haut	hauteur	
immense	mètre	panneau	
personne	plus	recouvert	
tour	verre	ville	

Préparation de la dictée : Le masque Dogon

1. Trouve les mots correspondant à la définition

- Rendre quelque chose différent, le faire changer de forme.:
- Deux longs bâtons que l'on ajoute aux pieds pour gagner de la hauteur:
- Instrument de musique dont on joue en le frappant:
- Inverse de uni, monochrome:
- Synonyme de fabuleux, imaginaire :

2. Orthographe : complète avec S ou SS

- Paul regarde une émi.....ion sur les costumes à la télévi.....ion.
- J'aime les frai.....es et les pamplemou.....e.
- J'achète des ba.....kets ro.....es et un ma.....que.
- Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.....aire ! Je veux jouer des percus.....ions.
- Au Mali , nos ancêtres écoutaient de de la mu.....ique en montant sur des écha.....es.

3. Lis et surligne l'intrus dans chaque liste

- Un sens, une souris, l'oasis
- Un masque, une chasse, un visage
- Une musique, une danse, un ancêtre
- Impressionnante, charmeuse, sympathique
- Une chose, la nation, la cérémonie
- Un ancêtre, la protection, un rasoir
- Ainsi, aussi, façon

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent

	Dissimiler	transformer	permettre
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

L E S I L A M E M A S E C N E
 T E J B O E A M Q E N E E R P
 S E U L G N U R N V I É R E
 E S D A C E O T O A C I E G R
 O N S É L M T S S N N D A E C
 S I T O A E R O A A É U N O U
 V R R S M E N C M S S R T D S
 E A Q R P M S E S S A H C É S
 P U E E U T O I C I D T S I
 E P Æ U V S P I N R N R E E O
 G E S T E I N I R S S O R A N
 C H O S E Q R A T P I R I M
 S É R T S U T I D Q S T E É U
 N O I T C E T O R P E E M S B
 C É R É M O N I E D N E G É L

ainsi	ancêtre	ancien	seul
aussi	avec	cérémonie	visage
chose	costume	danser	terre
droit	échasses	esprit	très
geste	incarner	légende	personne
Mali	manière	masque	posséder
même	musique	objet	protection
parole	percussion	permettre	

Préparation de la dictée : Le palais royal des Fès

1. Trouve les mots correspondant à la définition

- Souverain de l'Empire ottoman, ou de certains pays musulmans
- Ornement formé de lettres, de lignes, de feuillages entrelacés:
- Mettre des accessoires destinés à embellir:
- Antonyme d' INTERDIT:
- Synonyme de fastueux, luxueux:

2. Orthographe : Écris les déterminants et les noms au pluriel

- Un matériau : _____
- Une colonne : _____
- Le pays : _____
- Un roi : _____
- Le métal : _____
- Le carreau : _____
- Un jeu : _____

3. Complète le texte en complétant les mots par -S ou -X quand c'est nécessaire :

L'alternance... des saison.... : Lorsque l'hémisphère ... Nord ... est tourné vers le Soleil..., il reçoit directement ses rayon... . C'est l'été... : les journée... sont longues. L'hiver..., l'hémisphère... Nord... est éloigné du Soleil... : les jour... sont courts. Les troupeau... sont mis au chaud ; l'eau ... gèle dans les ruisseau... Le sol... se couvre d'un manteau... de neige... . Les demeure... sont chauffées, les feu... sont allumés, et les artisan... se reposent.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent

	Dissimiler	transformer	permettre
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

L E B P I N T E R D I T L R A
 L É R D A C N E N A I A E S R
 O Y I T A L D E F N T R È R S
 E S L F A Ç A D E É O F E U T
 L U L U N D E S M C P L L M E
 S D E V E N I R É U S G O R R
 A C R N N U D D S E T D U C B
 C O R A M P A L A I S E E R A
 R L S S P A R I P D M L O E D
 O O L I E L O S R E O N U T M
 Y R S T A N C I D É Z R E I I
 A E N R S P A Y S E T D É S R
 L R U A E R R A C U M A A I E
 C É R A M I Q U E R O C M V R
 E U Q S E B A R A R E M R O F

admirer	arabesque	artisan	sultan	pays
briller	bronze	carreau	visiter	palais
céramique	colonne	colorer	pays	mur
décorer	demeure	devenir	royal	métal
doré	encadré	façade	soleil	Maroc
feu	former	interdit	matériau	

Préparation de la dictée : Le conte et les griots

1. Trouve les mots correspondant à la définition

- Personne qui compose, dit ou écrit des contes
- récipient où un liquide peut être gardé en réserve:
- Exposer par un récit:
- Antonyme d'unique, seul:
- Synonyme de fabuleux, mythique:

2. Orthographe : Complète les noms communs par -oir ou -oire

- La baign , la mém..... , une hist..... , le s , l'arros..... ,
- le n..... Le trott..... , un observat..... , le sav..... , le conservat..... ,
- un lav..... L'entonn..... , le laborat..... , le mir..... , la mange..... ,
- la f..... , l'arm.....

3. Complète les noms communs par -eur, -eure ou oeur:

- Un balad..... , une dem..... , le c..... , le cont..... , le chant..... ,
- un act..... , la lu..... , l'err..... , une h..... , un audit..... ,
- un indicat..... , Un fact..... , un ordinat..... , le b..... , la s..... ,
- un l..... , une long..... , la fray..... , un project.....

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent

	raconter	avoir	Se déplacer
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

E L R E G R I C R R V U O T E
 E U S I T U O N É E I E E P G
 E E Q R O N S R S V L O E F A
 R N N I T V U E E I L Q R R N
 I U I E S E A R R T A E U E N
 O T U A T U C O V P G U T C O
 T R É C N T M E O A E Q N A S
 S N A T P U B L I C D I E L R
 I E S E E S E M R Y T R V P E
 H I É H R U E R R E I F A É P
 E C N S H H D É I O I A R D S
 T N É O I E C A S O R E U S D
 U A G T E I U M N P M S Æ P A
 C H A N T E U R S S É C É L
 A E L N I E L P E A N I M A L

acteur	Afrique	ancien	animal	aventure
avoir	captiver	chanteur	cœur	conteur
dans	déplacer	erreur	feu	heure
histoire	mémoire	musique	personnage	plein
public	récit	réservoir	Sénégal	
soir	tête	village		

Préparation de la dictée : Le Sphinx de Gizeh

1. Trouve les mots correspondant à la définition

Représentation d'un objet dans l'espace, au moyen d'une matière
 Souverain de l'Égypte Antique:
 Se mettre droit :
 Antonyme de petit :
 Synonyme de mystérieux :

2. Orthographe : Complète ces phrases par la ou là

Cette année, récolte de noix est bonne.
 D'après carte, déviation se trouve
 Marc se déplace sur voie piétonne.
 Je ne savais pas que tu habitais , au cœur de Ville.
 Jument est partie par

3. Complète ces phrases par la ou l'a

La pyramide se dresse à côté de statue.
 Son dessin de la sculpture, Étienne terminé.
 Elle est construite juste à côté des pyramides.
 Mathis a bu limonade et trouvée excellente.
 La victoire, Jeanne gagnée avec toute son équipe.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent

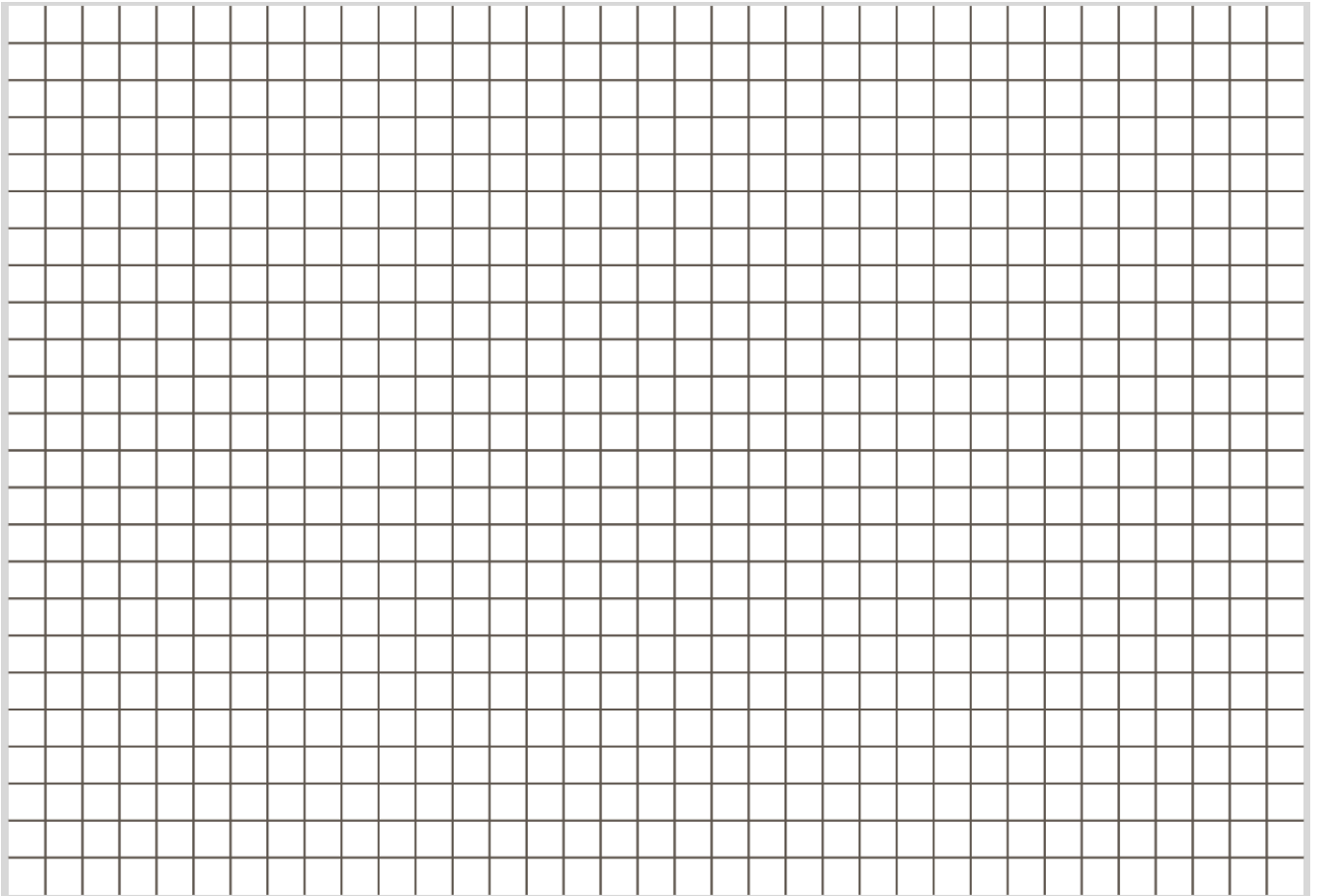
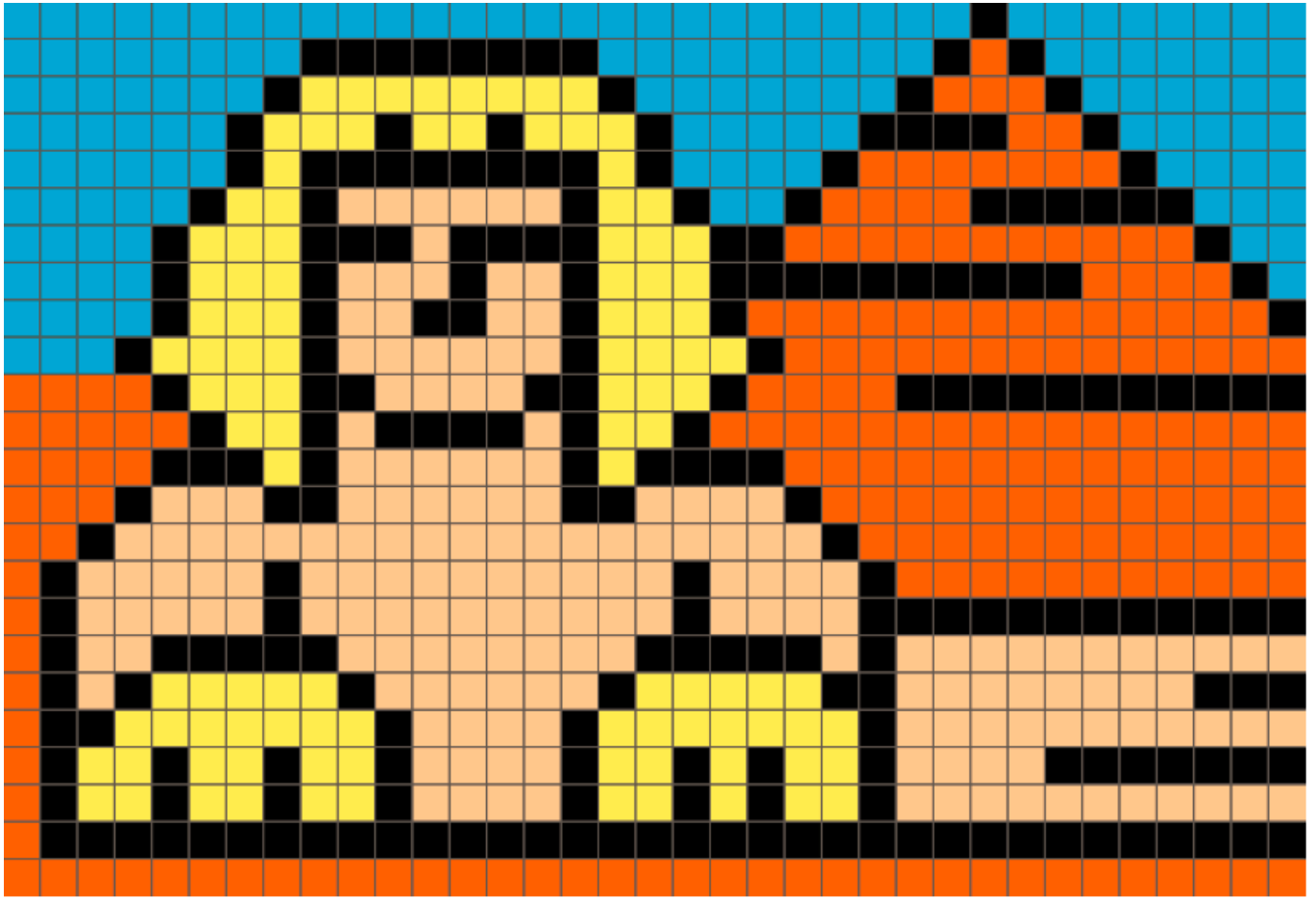
	Se dresser	symboliser	construire
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

E R U T A É R C F C E S S T E U N
 N O I T C E T O R P N C D E S S T
 N I A M U H R R A O U T A R N E U
 E C O N E C A S A L S T N E E R R
 L I T H E P U R P É E A S S M I E
 A I C D U V A T R Ô L E G S M U P
 L O O I S H U C A R A G T E I R R
 R E H N P R E S N E P D É R S T É
 L A T N E M U N O M U É T D M S S
 C R E S I L O B M Y S S E A I N E
 E O P Y R A M I D E P E E T R O N
 D G R E S L I F N É T R G A O C T
 N D R P T U N P R H N T A I I A É
 O R A A S P P E O N A E M L T D U
 M C O R N P Y L S D V U M L N L I
 O N P B B D P G U C E M O É U M R
 T O M B E A U T É S D S H S Y A C

car	construire	corps	créature	dans
désert	devant	dresser	Égypte	fil
force	grand	hommage	humain	immense
là	lion	monde	monumental	par
penser	père	pharaon	plus	protection
pyramide	représenté	roche	roi	rôle
sagesse	sculpture	symboliser	taillé	tombeau

LE SPHINX de GIZEH



Préparation de la dictée : Dia de los muertos

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : Mexique, fête, famille, cimetièrre, ancêtre

Adjectifs : joyeux, coloré, préféré **Verbes :** célébrer, nettoyer

Mots invariables : car, comme, chez, eux

.....

2. Complète ces phrases par leur ou leurs :

- a) familles plaçaient des bougies autour de photo.
- b) Dans pays, les mexicains célèbrent ancêtres.
- c) Nous avons rapporté bougies.
- d) Je ai juste demandé l'heure.
- e) Ils avaient oublié passeports dans sac.

3. Complète ce texte par leur ou leurs :

J'aimais beaucoup bibliothèque. Je pouvais emprunter presque tout livres. Je ai emprunté collection de bandes dessinées. Cependant, ils ne voulaient pas me prêter ouvrages préférés.

4. Conjugaison : Conjuge les verbes suivants à l'imparfait.

	nettoyer	voir	offrir
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

D E I A D E C Q U A R T I E R
 L O S M H U E R T O S L E S
 T D U N A C R É A T I V I T É
 É D A Q A N E F É T B E E D H
 E T U N S D M O R T R S U E A
 T E U R S E T É F Y É P I É B
 É Q U A É T I V I T S E F R I
 V T E D E E P L A I C E I T
 É U I L T B O U E R L É E O A
 N M E C A U X U I C R A I S N
 E V I E R N R S O C I É T É T
 M E É D I N N L A V A N R A C
 E R E L U O R É D E L L I V O
 N E U Q I S U M E E R A H C I
 T P A R T I C I P E R S H Z R

Ne tiens pas compte des trois dernières lettres.

année	beauté	Brésil	carnaval	chaque	char
cité	créativité	créer	dans	danse	dérouler
durée	�v�nement	festivité	fête	habitant	idée
lieu	musique	participer	pour	quartier	Rio
rue	société	soirée	vie	ville	

Préparation de la dictée : Le Machu Picchu

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : Pérou, cité, harmonie, forêt, environnement, l'Amérique, le continent, un territoire, le soleil, un architecte, la technique, la construction

Verbes : se dresser, vivre **Adjectifs :** célèbre, naturel, extraordinaire

Mots invariables : avec, sur, avant, très, comme, parmi

2. Compète les groupes nominaux en complétant les noms avec é ou è.

- a) unetrange rivi.....re
- b) un rhinoc.....ros t....tu et un z.....bre m....ticuleux.
- c) des araign...es f.....roces
- d) les f.....ves de l'.....pici.....re

3. Ajoute les accents quand c'est nécessaire.

- a) Ma niece est serieuse.
- b) J'ai trace un triangle isocele sur ma feuille.
- c) La laitiere mange une delicieuse creme.
- d) Les eleves sont partis à la riviere !
- e) Ma couverture verte est tombee derriere le canape.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	découvrir	vivre	posséder
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

M E R É I M U A H C E T R C T
 E R É T S Y M A C R N E O E
 D R E S S E R É Ô T R E R N C
 T Ê R O F C H T E U E M É T H
 V M E P I C É R C H I E N I N
 Q I O S U E R E S T P N É N I
 U U V N S I N E H A A N V E Q
 A N S R T A C A I M U O C N U
 R E N O E A R N É E O R I T E
 T C I I L M G R T É R I T I C
 I R N C O E I N E A É V É D I
 E U X N V Q I E E T P N S I F
 R D I E U È C L L E A E U P I
 É E R E T C E T I H C R A O D
 N O I T C U R T S N O C U S É

Amérique	architecte	chaumière	cité	construction	continent
côté	dieu	dresser	édifice	environnement	
forêt	harmonie	mètre	montagne	mystère	Pérou
pièce	quartier	soleil	technique		
terrasse	territoire	vénérer	vivre		

Préparation de la dictée : La chouette enchantée

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : le Canada, un artiste, un animal, un végétal, un dessin, le membre, un éventail, la peinture, un support, la feuille, le papier, la peintre

Verbes : s'étirer, mélanger, décorer **Mots invariables :** plutôt, comme, parfois

Adjectifs : principal, spécial, différent, original, imprimé

2. Mets ces groupes nominaux au pluriel :

- a) une artiste internationale
- b) un animal différent
- c) un immense éventail
- d) un vitrail original

3. Souligne les groupes nominaux masculins en vert et les groupes nominaux féminins en jaune :

Aujourd'hui, c'est une belle journée. Mes nouveaux voisins préparent une grande fête. Ils accrochent des guirlandes rouges dans les arbres. Et ils cuisinent des bons gâteaux.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	S'étirer	mélanger	appliquer
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

R R L L A A L A C E R B M E M E
 E É A A H R N I S S E D O U S
 G A M I A D T E R B M I T E T
 N L I C V T É I M P R I M É A
 A I N É E T L T S M E E N C M
 L S A P C A L I A T N E V É P
 É E D S T P H I P I E A N T E
 M R É É L E S E E S L T T U R
 T I G U C U É T I R E R E L T
 I É T S P O C A N A D A J P N
 V Ô É P E P R O T U R U A I
 T N O T I M B E U R E D S P E
 E R R E I P E L R A P O S I P
 T F E U I L L E E T E C A E N
 A D I E X U A V A R T N R E

animal	artiste	avec	Canada	décorer	dessin
détail	estampe	étirer	éventail	feuille	imprimé
mais	mélanger	membre	papier	peintre	peinture
pièce	plutôt	réaliser	spécial	sujet	support
timbre	travaux	végétal			

Préparation de la dictée : Le Pop Art

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : Les États-Unis, un journal, une année, l'art, la publicité, la peinture, un ami, un peintre, un graveur, un dessinateur

Verbes : illustrer, vouloir, réussir, **Mots invariables :** quand, d'abord, ensuite

Adjectifs : autre, artistique, populaire, accessible, simple

.....

2. Complète les verbes avec -é ou -er.

Vous avez illustré cette poésie. Il a déjà transformé cette publicité.

Nous pouvons travailler ici ce soir. Attention à ne pas détourner l'art !

Les artistes proposent de colorier ce dessin. Mathilde a mangé tous les

gâteaux. Ils devaient aller à la piscine pour nager et s'amuser

3. Écris comme il convient le verbe entre parenthèses :

(accélérer) : L'automobiliste a brusquement

(donner) : Je lui ai une belle illustration.

(vider) : Il avait son sac.

(pleurer) : Les enfants se sont mis à

(transformer) : Le dessinateur avait sa bande-dessinée.

(tourner) : Les éléphants étaient vers le lac.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	illustrer	vouloir	réussir
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase.

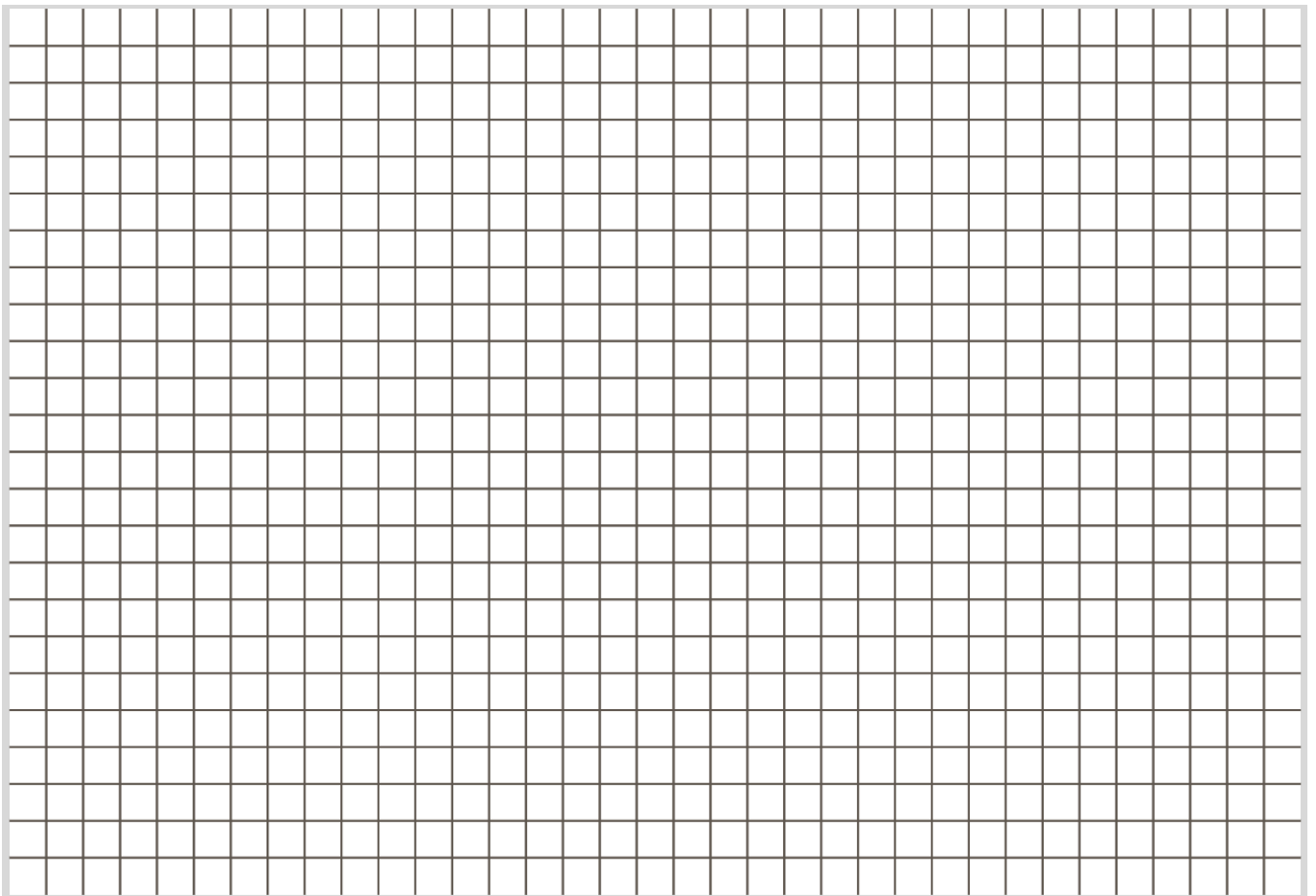
P R O P O S E R Q U S D R E I
 C O M E L A B O R D E U E L
 T R A V A I L L E R S S E T L
 L E N O T M N V D U P S V R U
 I N C E V A I T C I P I A R S
 R É J E N N O S R E P N R E T
 I B T Q U A N D A E A A G V R
 O P E I N T U R E M T Æ I E
 L L R A C S T A R É I E U R R
 U R T I I S E N T A U V R É
 O E U E D U L I L N T R A U
 V P A S O P C B N P A R E V S
 J O U R N A L É U R M T A A S
 E T O U R N E R K P V I X N I
 T N E M E V U O M V E R S T R

 ----- ?

(ne pas tenir compte des 4 dernières lettres)

abond	ami	année	arriver	art	autre
avant	avec	cinéma	comme	dessinateur	
graveur	illustrer	journal	mouvement	objet	
œuvre	peintre	peinture	personne	proposer	
publicité	quand	réussir	se	simple	star
tourner	travailler	univers	vers	vouloir	

LE POP ART



Préparation de la dictée : Le carnaval de Rio

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : le Brésil, Rio, un carnaval, une année, la musique, la cité, la fête, la société, un événement, la soirée, la ville, une idée, un habitant,

Verbes : participer, créer, se dérouler

Adjectifs : brésilien/ne, différent, meilleur

Mots invariables : chaque, pendant, dehors

.....

2. Complète ces noms avec é,ée ou er :

- a) Le plombi..... répare la fuite.
- b) La dur de la fête n'est pas connue.
- c) Julie et ses amies sont parties à la soir
- d) Ils ont beaucoup de créativit....
- e) Après le collège, elles iront au lyc..... . Elle a besoin d'un nouveau oreill.....

3. Surligne la bonne orthographe :

- a) Je boirai sûrement un thé / thée en rentrant du marcher/marché.
- b) En entrée/entré , j'aime manger des crudités/cruditées.
- c) La devise de la République est liberté/liberter , égalitée/égalité, fraternité/fraternitée.
- d) Un marin a jeté une bouée/boué pour secourir le naufragé/naufrager.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait

	Rythmer	Accueillir	Créer
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

L L E C A R V R N F E C P L R
 A I V A E L D I Ê E H U A C E
 R I E É T I C T L A O V R I
 E E R U E S E T Q L A M T É T
 L C S É A B F U Ê N E U I A R
 T E D N E N E É R I O S C T A
 É I A A A E C A T I O I I U
 N T U A É D C H L E L Q P V Q
 A T É R E É N A S E U E I S
 É P U I L U R I O R S E R T N
 P D O P C T N E M E N É V É A
 U R E L U O R É D L A I E R D
 P O U R F E S T I V I T É I E
 A U B R B R É S I L É S I L V
 H A B I T A N T R Y T H M E R

année	beauté	Brsil	carnaval	chaque	char
cité	créativité	créer	dans	dance	dérouler
durée	événement	festivité	fête	participer	habitant
idée	lieu	musique	participer	pour	société
quartier	Rio	rue	rythmer		
soirée	vie	ville			

Préparation de la dictée : La Peinture Aborigène

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : L'Australie, une œuvre, le temps, le rêve, une époque, la création, la rivière, la montagne, un être, le commencement, une cérémonie

Verbes : appeler, raconter, façonner, raser, s'effacer

Mots invariables : lors, comment, même, avec, parfois, voilà

Adjectifs : vivant, rituel/elle, naturel/elle, aérien/enne, ancien/enne

.....

2. Complète les phrases par c ou ç.

1. Sur la fa.....ade de la maison, on voit un bal.....on.
2. L'agent de poli.....e règle lair.....ulation.
3. Mon on.....le per.....e le béton ave..... une per.....euse à per.....ussion.
4. L'enfant pousse unri per.....ant.
5. « As-tu aper.....u l'avion qui vole dans leiel ?'est leon.....orde. »

3. Rajoute les cédilles qui manquent

Aujourd'hui, je reçois des invités car c'est mon anniversaire. Le glacage de mon gâteau est très réussi. J'ai aussi prévu de la glace au chocolat. Comme il fait chaud. J'ai fait des glaçons pour mettre dans la citronnade. Nous allons jouer aux cerceaux puis faire un tour en bicyclettes. Mais c'est agaçant car les garçons vont vouloir pécher.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au passé composé

	façonner	S'effacer	faire
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
elles/ils			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase.

E C C E E R R T R A É I N E S S P
 L E O É I R N É T T U R E R N O S
 C R V M R U È V G R E T N O C A R L
 R U P E M É E I E I S M L T D T I E
 E T R E S E M N V A O O B R O U T R
 C É C A R T N O O I R N I A N R U I
 Œ U V R E O A T N G R T É C N E E A
 A P E R Ç U N N I E A S E E L L F
 S E R A A E I E C N E G T R R L P L
 U S F V M I E I L É T N L E S E Q U
 E C R É A T I O N C T E T N A V I V
 E I L A R T S U A E R R M T A I N C
 R É E S P R E É P O Q U E P R E P
 L É É S E P E F F A C E R N S V O T
 A I C O M M E N C E M E N T A I T I
 O N G I S T R L H A S A R D N O U V
 É E S N T E D N E G É L E T N E U R
 E M É M E O P E T R E N N E I R É A

Aérienne ancêtre aperçu appeler Australie avec cercle
 cérémonie commencement comment création donner effacer
 élément époque être façonner faire hasard légende ligne
 lors même montagne naturelle œuvre point raconter
 récit région rêve rituel rivière sol temps tracé tracer vivant vue

Préparation de la dictée : Le Haka

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : la Nouvelle-Zélande, une danse, un chant, un ennemi, un combat, Le respect, une occasion, une cérémonie, le mariage, un enterrement

Verbes : pratiquer, accompagner, témoigner, interpréter, pouvoir, tirer

Mots invariables : lors, généralement, aussi, comme, selon, grâce, avant

Adjectifs : guerrière, brutal, amical, particulier/ère, fort, important, méchant,

2. Exercice 2 : J'écris les adverbes en -ment dérivés de ces adjectifs :

curieux		ancien
premier		prudent
parfait		méchant
sage		bruyant
intelligent		élégant

3. Choisis la bonne écriture

Nos enfants ont passé leurs examens brillamment /brillamment .
 L'alerte a été donnée précisément / précisément à dix-huit heures
 Les policiers ont été appelés précédemment/ précédemment dans ce quartier.
 Apprenant la nouvelle, il a réagi violement /violement puis s'est enfui.
 Vous avez exposé trop brièvement / brièvement votre livre.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants selon le temps demandé

	Accompagner-présent	Pouvoir-passé composé	Tirer- imparfait
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

L E N H T E R I A S R E V D A A K A
 S R O L É R E T É R P R E T N I E R
 S T L N M U N E E N I R T I O P E G
 D A E O N S R G T R O F E C N C U
 H A S I I N I T A É T T E U G O N E
 N R I S G T T U I E L A P A M R O R
 Z É L A N D E A R T I B P M Q P U R
 U É P C E A C H A N T M E E R E V I
 R L E C R H O M M E O O N A R I E E
 S R I O V U O P I C M C T I M N L R
 I R E S P E C T C B É I E M É O L A
 E M O R I S P A A R Q H R P C M E D
 O U E L P M I S L U U C R O H É U A
 R I G N M P R E E T I T E R A R S N
 S I O N N N R E A P A M T N É R S
 L E S A A E D V E L E M E A T C R E
 A U S S I L C U I S S E N S A I R
 G É N É R A L E M E N T T E S C B

Accompagner adversaire amical aussi brutal cérémonie chant
 combat comme cuisse danse ennemi enterrement équipe fort
 généralement guerrier homme important interpréter langue
 Lors mariage match méchant Nouvelle occasion poitrine pouvoir
 pratiquer respect selon simple taper témoigner tirer Zélande

Préparation de la dictée : Les Moaïs

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : l'île de Pâques, l'océan, le Pacifique, une statue, une île, le dos, le regard, la terre, la tête, un œil/des yeux, une pierre, le bras, le nombril

Verbes : impressionner, élever, posséder, s'interroger, savoir, déchiffrer

Mots invariables : dans, près, vers, parfois, comme, sous, malheureusement

Adjectifs : énorme, étrange, perdu, élevé, installé, coloré, gigantesque

.....

2. Accorde le participe passé quand c'est nécessaire

- Manuel et Abdel ont reç.... des félicitations.
- Sandra était arriv....
- Les joueurs ont beaucoup cour....
- Ses parents sont all.... l'attendre à l'aéroport.
- Guillaume a donn.... un coup de pied.
- Les routes sont deven.... dangereuses.

3. Entoure le sujet qui convient. Il peut y en avoir plusieurs pour une phrase !

- Ils / elles ont ajouté un nouveau bureau.
- Elles / ils sont venues ensemble sur l'île de Pâques.
- Les statues / les tableaux seront exposés au musée.
- L'océan / la mer était agité.
- Les filles / les garçons ont dessiné une tête avec un œil.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants selon le temps demandé

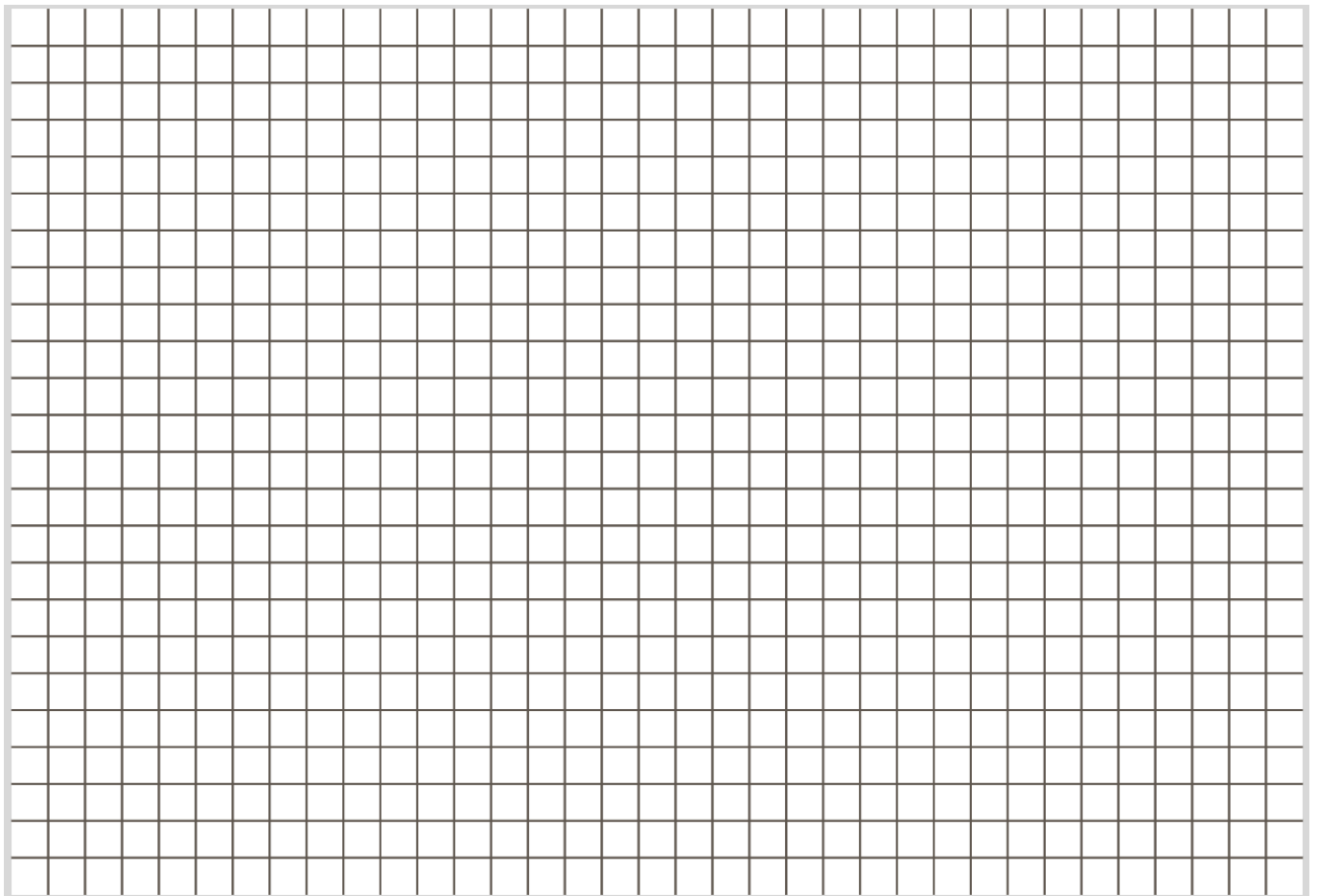
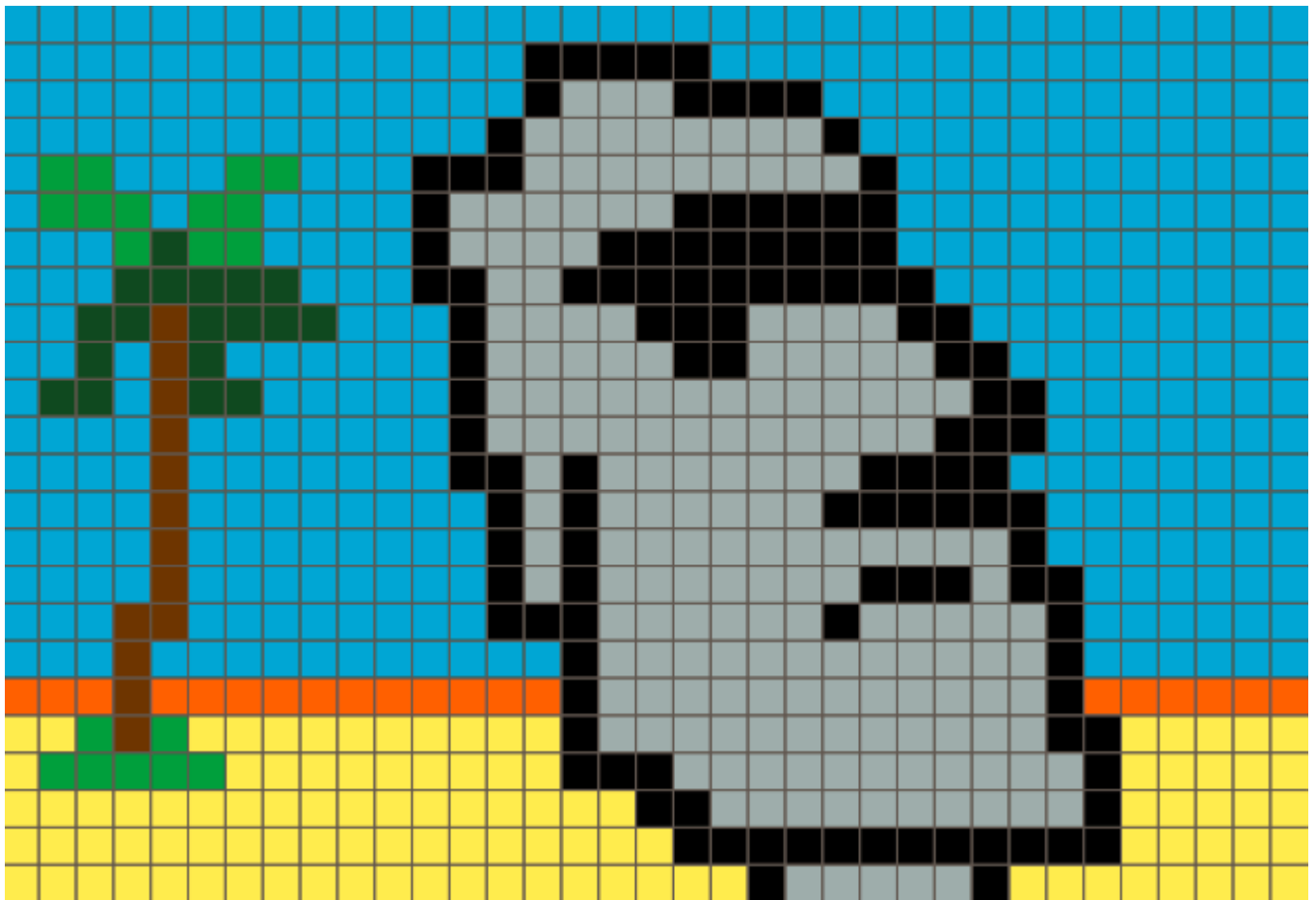
	impressionner-présent	posséder-passé composé	savoir- imparfait
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

R X U E I R É T S Y M L E S R V M E
 O E A Ï S D D R A G E R P S E E R N
 O G M I A N T E R E R E E T S V R L O
 S É S N M U D R E P U E O S E S P M
 S A S U T P R A T P T D U I L E R B
 S N R M O L R E L O A Y P N É I É R
 U T M B E S A E D N T E T A O L S I
 É L L A T S N I S É S U E V S É D L
 E L Î L E I L E S S X A D O R É E
 E P Â Q U E U S E S I S U W C O N X
 S I G N E Q M N W B É O O M É L O I
 É U E C Â N W J Z R M Y N P A O R S
 E V J P E U Q I F I C A P N N C M T
 T M E E G N A R T É U H J A E Z E E
 I Ê M L G I G A N T E S Q U E R J N
 R S T O É S I O F R A P S C M N F C
 C Z Z E C I N T E R R O G E R N R E
 É R E R F I H C É D U R A P S I D

bras coloré comme dans déchiffrer disparu dos écrit
 élevé élever énorme étrange existence géant gigantesque
 île impressionner installé interroger jambe laissé mer mystérieux
 nombril océan Pacifique Pâques parfois perdu peuple pierre yeux
 posséder près regard savoir signe sous statue terre tête vers

LES MOIS



Préparation de la dictée : Paul Gauguin

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : Tahiti, le bout, le peintre, la beauté, le paysage, un habitant, une toile, le paradis, une mission, l'harmonie, le tableau, la nature, la couleur,

Verbes : se décider, quitter, embarquer, éblouir, créer, utiliser, montrer

Mots invariables : dans, près, vers, parfois, comme, sous, malheureusement

Adjectifs : énorme, étrange, perdu, élevé, installé, coloré, gigantesque

.....

2. Recopie les phrases avec se ou ce.

- ✓ peintre utilise la couleur pour donner vie à tableau.
- ✓ paradis passe de commentaire.
- ✓ Les touristes ont aimé promener à Tahiti.
- ✓ Les habitants bouscullaient pour aller voir chanteur !
- ✓ Les joueurs préparent pour match important.
- ✓ vacancier réjouit d'observer la beauté de ce paysage.

3. Complète avec un nom ou un verbe

Ce est très attentionné.
 Il se de son enfance.
 Léon se concerné par le réchauffement climatique et l'écologie.
 Ce vient de sonner .
 J'ai posté ce hier soir.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants selon le temps demandé

	Adopter - présent	Éblouir - passé composé	vivre - imparfait
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

P A I S U L E G A U H D É C I D E R
 R G L U N R S U L P I A E N E S T Æ
 C E E O B A R N S R I R B D É P R U
 H É U É C E D O A P U I T I H A T V
 M A L Q T M E P E T A V E C T R L R
 S É R T R P A R A D I S E U É A N E
 C N I M D A S N M E S P R T E I N É
 E U A I O O B A N T R E U A G T E T
 Q T S S N N I M R F R A T B A R V I
 E E R N A S I N E Ç E A L L S E I L
 U R E N N O D E É B E I U E Y É T A
 T R T S P R É C R U R V C A A B C É
 I E P N S E B U C R S D I U P L E R
 L S O E I O M I S S I O N V L O P V
 I T D A U E L I O T P O U R U S I
 S R A T T M P R U E L U O C O I R V
 E E R E I F I L P M I S D E R R E R
 R R E R T N O M S É C C U S N E P E

Adopter avec beauté bout célèbre couleur créer
 culture dans décider donner éblouir embarquer
 Habitant harmonie ile mais mission montrer nature
 œuvre par paradis paraître paysage peintre personne
 perspective plus pour quitter réalité sans simplifier
 succès tableau Tahiti terrestre toile utiliser vive vivre

Préparation de la dictée : Harry Potter

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : l'Angleterre, un roman, une histoire, un orphelin, un oncle, une tante, un anniversaire, un géant, un sorcier, la rentrée, la sorcellerie, le professeur

Verbes : habiter, se rendre compte, se diriger, se battre, s'emparer, devenir

Mots invariables : chez, depuis, toujours, grâce à, vers, contre, désormais, afin

Adjectifs : gentil/ille, dirigé, futur, puissant, maléfique, magique, immortel

.....

2. Complète les phrases avec se ou ce.

- ✓ jeune garçon habite en Angleterre
- ✓ roman raconte l'histoire de sorcier qui bat.
- ✓ Il rend compte qu'il peut utiliser la sorcellerie.
- ✓ géant est un professeur.
- ✓ Le train dirige vers l'école des sorciers.
- ✓ passer a raté train.

3. Complète avec un nom ou un verbe

- Ce se dans la forêt.
 Il cache ce dans une boîte magique.
 Le chat se / s' puis se/s'
 Ce a parlé de ce
 Ce se pour sa course.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants selon le temps demandé

	raconter -futur	faire -présent	Rencontrer - imparfait
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

R C R C E L E R I O T S I H N E R
 E O O A R T S E É I R S I R L U
 T M N F N I L I U E O L T N C E
 N P A T E U L A P D R E T I E N S
 O T N R F I T E F C H A F I D O S
 C E A E T L D U I P B A M I R S E
 A P A N N I V E R S A I R E S L F
 R N E H A R R O G S R I N R O D O
 T G G S P I E R R E G T G C R E R
 Y R O L P O Â E T E R T É T C V P
 E I A R E C V I R É E S A T E É
 R U N I E T B E E S É R N I L N G
 C H E Z N A E E T N A T T I L I
 E F A N H T A R E N D R E M E R R
 N O Ç R A G R E R A P M E A R S I
 T R E N C O N T R E R I Q U I E D
 E C N A S S I A N N O C Z V E G U

afin ami Angleterre anniversaire battre chez compte
 connaissance contre depuis devenir dirigé diriger école
 emparer faire futur garçon géant gentille grâce
 habiter histoire oncle orphelin parent pierre professeur
 raconter rencontrer rendre rentrée roman soir
 sorcellerie sorcier tante train vers

Préparation de la dictée : La Flute enchantée

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : l'Autriche, un opéra, une flute, un prince/une princesse, un roi/une reine, la nuit, une prisonnière, un magicien une quête, un menteur, la sagesse

Verbes : composer, demander, sauver, tomber, comprendre, protéger, exiger

Adjectifs : enchanté, amoureux, jeune, cruel/cruelle, exceptionnel

Mots invariables : immédiatement, lui, plusieurs, pendant, finalement

.....

2. Donne le nom féminin de ces noms :

Un maître : Un musicien :

Un sportif : Un pâtissier :

Un directeur : Un enfant :

Un cheval : Un avocat :

3. Transpose au tous les noms au féminin (attention aux accords)

Ce prince est beau.

Le magicien est le prisonnier du roi cruel.

.....

Ce loup exceptionnel protège ses jeunes frères.

.....

Le menteur est parti en Autriche.

.....

4. Conjugaison : Conjugué les verbes suivants selon le temps demandé

	Sauver -futur	comprendre -présent	tomber – passé composé
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

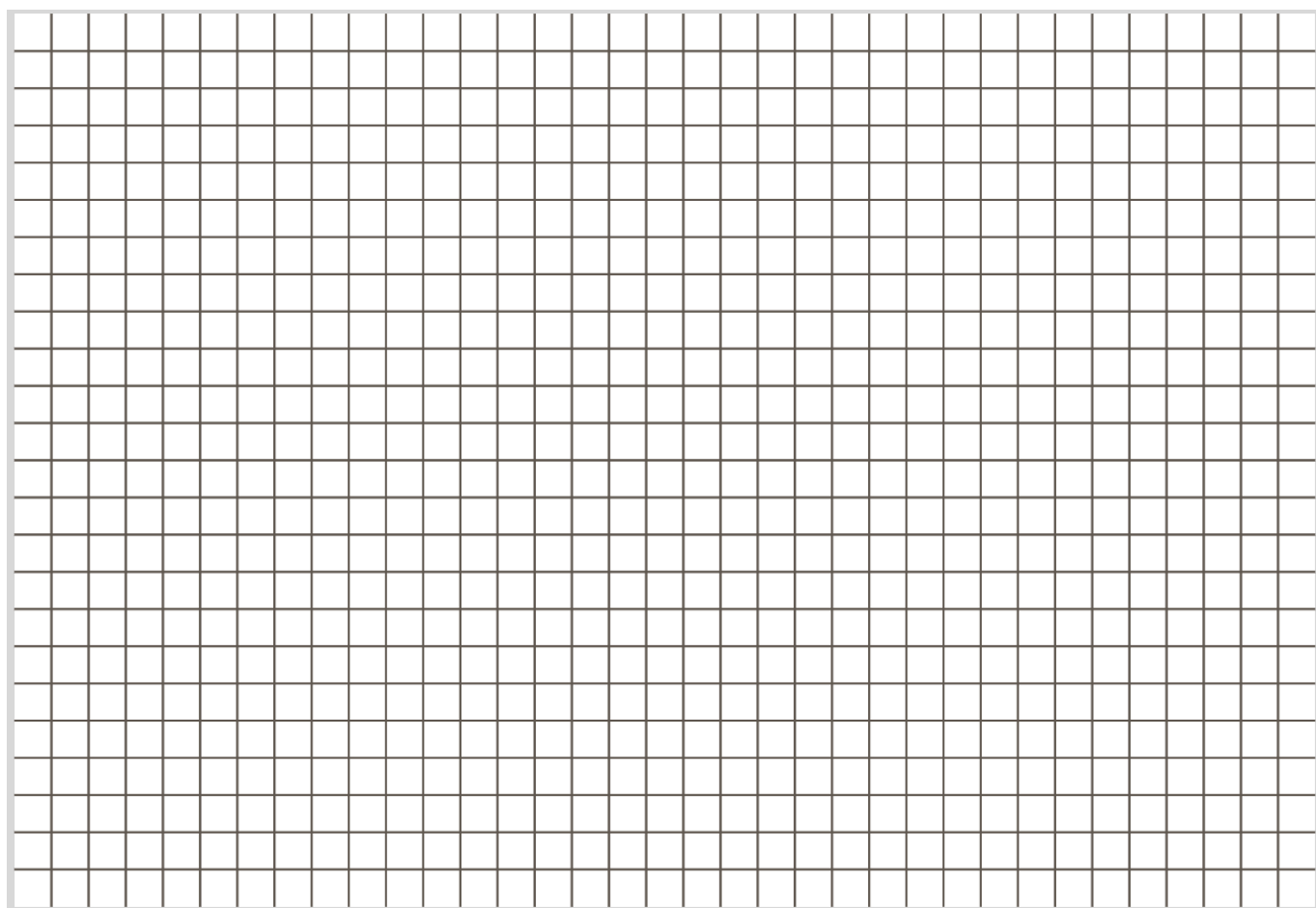
5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

E N Q U E F E S R U E I S U L P D
 N L U N I E N A P R O T É G E R A
 U C U I O M I E M O H N M P I N
 O E S I T M E S A U V E R O É S S
 J T O M B E R U E T C A L A C O F
 E R D N E R P M O C L E Ô T E N S
 E H N C H A E N T É E S B K L N O
 E N C H A N T É F L R S Q X P I U
 U M D I T D C H A N T E U S E E V
 É Z É E R F L U T E L C É Z N R E
 J P U R L T E H S R O N T X D Q R
 R S R E E X U S P M K I E M A R A
 E I U E I D E A P È A R A N N H I
 E R N G U G S O E R R P L I T Y N
 C U E I A V S S É T K E A H O A E
 T R R S F E E P D E M A N D E R Y
 B X U E R U O M A G I C I E N N E

----- ? Réponse :

acteur amoureux Autriche chanteuse composer comprendre
 conte cruel dans demander enchanté épreuve exiger
 femme finir flute homme jeune lui magicienne menteuse
 mère nuit opéra pendant père plusieurs princesse prisonnier
 protéger quête reine roi sagesse sauver souveraine tomber une

La Flûte enchantée



Préparation de la dictée : La Casa Battló

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : l'Espagne, une avenue, la création, un architecte, une ligne, un os
la façade, une imagination, les gens, la vague, un morceau, un reflet, le toit

Verbes : admirer, onduler, intriguer, sembler, ressembler, distinguer

Adjectifs : bourgeoise, géniale, original, longue, changeant, géant, multicolore

Mots invariables : dans, avec, comme, derrière, en haut, dont

.....
.....
.....

2. Complète les mots avec g, gu ou ge :

un bour.....on , unymnase , unaz ,
un voya.....e, leivre, la car.....aison du navire ,
lea.....nant de la course , uneépe , larèle ,
lealot du cheval, lairlande de Noël, la ven.....ance.

3. Complète les mots dans les phrases suivantes :

En Espagne, les pla.....es sontrandes.
La va.....e a submer.....é les côtes sauva.....es.
L'ima.....ination peut nous faire voya.....er dans des ré.....ions inconnues.
Le navi.....ateur aagné la course.
Un architecte a parta.....é ses idées pour rénover la lon.....e façade.
Leéant intri.....é admire le jeunearçon ori.....inal.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants selon le temps demandé

	intriguer -futur	admirer -présent	Distinguer- passé composé
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

L O L A D F N S C A S C L U N C C
I S A B A C O N A T O A A O O R N
G L L Ç N R I E Ó L I E E M É E O
N G A E S O T G O N C G M A S F C
E D É T U I A N É R R E T D N L L
E U G A V X N G O U E I É O D E A
U I F I N E I M O N O H C S T T B
G C E V A T G B E N D C C O R T
N G U I R L A N D E N U E N E Ç N
O U P A A D M I R E R T L U A R O
L L A E L L I A C É I R G E C R D
R E N I M R E T H H I I M T R E B
O R I G I N A L C É R A M I Q U E
E N G A P S E R C T S E M B L E R
A V E N U E A T N Q O T U A H E A
N T O N I G A I U U D I Í N U J U
H K R E L B M E S S E R T W J Y V

.....
.....
.....

Admirer architecte avec avenue balcon bourgeon branche
céramique colonne comme création croix dans dont dos
écaille Espagne façade géant génial gens guirlande haut
imagination intriguer ligne longue masque morceau onduler
original os reflet ressembler sembler terminer toit vague

Préparation de la dictée : La Vénus de Milo

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : la Grèce, une statue, un morceau, une île, un corps, du métal, un bloc, un clou, l'intérieur, le bras, le dieu/la déesse, l'amour, le cheveu,

Verbes : faire, disparaître, penser, signaler, devoir, montrer

Adjectifs : différent, maintenu, long, rassemblé, flou, sérieux, idéal, beau,

Mots invariables : plusieurs, depuis, longtemps, ensemble, auparavant, mais

.....

2. Donne le pluriel de ces groupes nominaux :

Un dieu idéal :

Le morceau bleu :

Un genou douloureux :

Le vitrail transparent :

Le cheveu original :

La sculpture glacial :

3. Surligne l'intrus dans chaque liste :

Tableau- morceau – berceau – landau

Adieu- pneu - cheveu- aveu

Élève – matelas- statue- déesse

Portail- corail- chandail- rail

Normal- idéal- banal- musical

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants selon le temps demandé

	faire -futur	devoir -présent	Montrer - passé composé
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

Q U I C P O E U R L R U O L C R R
 A I O T É R E L A N G I S T U U
 T L R U I S E M É T A L R R E E O
 B L E A S P R É M S E N O L I M
 O A F E N O T É O U E O P U E R A
 R É É C N A U N E T N I A M C É R
 E D L R O A T V G M G É R A T N
 I I U O S R E D I A R E E E R N M
 L S I M E H P H I É S G L O B I É
 L S C R C S C S C L A A E I J T E
 E B Z U I L E E O R R S J N I F L
 C Q K S L I T N D R B O T U S D É
 R E S N E P G J I E U F Q A V E D
 B O U C L E T O A M S I T U T P O
 G E G A S I V U Z S T Q E Q E U M
 M S É R I E U X R N F L O U M I E
 Q T S Q D U J S A E I B D N N S D

Qui pourrait être représentée par la Vénus de Milo?

-----? Réponse : -----

amour Antiquité beau bijou bloc boucle bracelet bras
 cheveu chignon clou corps déesse depuis devoir
 dieu faire flou gens Grèce idéal île intérieur long
 maintenu mais métal modèle montrer morceau normal
 oreille penser regard sage sculpture sérieux signaler
 statue trou visage

Préparation de la dictée : Le cinéma

1. Écris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : la France, une machine, une image, le public, un écran, le cinématographe, un film, une projection, une salle, un magicien
Verbes : inventer, permettre, projeter, réaliser, organiser, offrir, utiliser
Adjectifs : premier/ère, futur, professionnel, multiple, spécial, fantastique
Mots invariables : puis, sur, aussi, comme, également, ainsi

.....

2. Accorde le verbe avec son sujet :

Les salles de cinéma, en France, (diffuser) différents films.
 Le magicien, les enfants l' (adorer)
 Le public, installé dans les sièges, (attendre) la projection.
 Quel film (préférer) tu ?
 Près d'ici, (niches) les oiseaux.
 Dans le jardin, (fleurir) tulipes et jonquilles.

3. Surligne le sujet de chaque phrase et écris la bonne terminaison :

L' enfant, encore très fatigué, (vouloir)..... se lever pour t'accueillir.
 Sur la plage déserte, (marcher)..... main dans la main mon ami et moi.
 Marie et son frère, émerveillés , (regarder)..... le magicien.
 Les élèves , une fois l'image découverte, (inventer) leur histoire.
 (être parti) , avec leur professeur, tous les plus jeunes.

4. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants selon le temps demandé

	Offrir -futur	permettre -présent	Projeter - passé composé
je/j'			
tu			
il			
nous			
vous			
elles			

5. Retrouve les mots, avec les lettres restantes forme la phrase:

A Q P U C F T H I F A T I C N R E
 V U E O U I R N R E O T S O N
 M É S T S L A E U A M É N I C T
 P A U S T S N B C C P É L U É R
 R R C O I C I A U R N L E C P D E
 O E I H E M G B E P C O S U R I R
 J R M N I E L N I N É Y C N M A A
 E T U M O N D I G L R E A O P E N
 T L V H O R E E F D I R R I S X R
 E U C O E C E G A M I T K T A T E
 R T Z O Y R E M L I F J É C L É T
 C I N É M A T O G R A P H E L R N
 M L K X O É G E F F E T Y J E I E
 A I N S I A D E R E É R C O B E V
 X S U R É A L I S E R L K R O U N
 N E I C I G A M E C R K V P Q R I
 E R T T E M R E P N R I R F F O D

 ----- ?

ainsi aussi cinéma cinématographe comédien comme voyage
 comprendre concert créer décor écran effet employer sur
 entrer extérieur film filmer France futur histoire image
 inventer lune machine magique offrir permettre possibilité
 projection projeter public puis réaliser salle trucage utiliser

LE CINÉMATOGRAPHE

