

# **LA CLASSE DE CE1/CE2**

**ANNÉE 2022-2023**



# LES ENSEIGNANTES



**MARIE LEMAITRE**

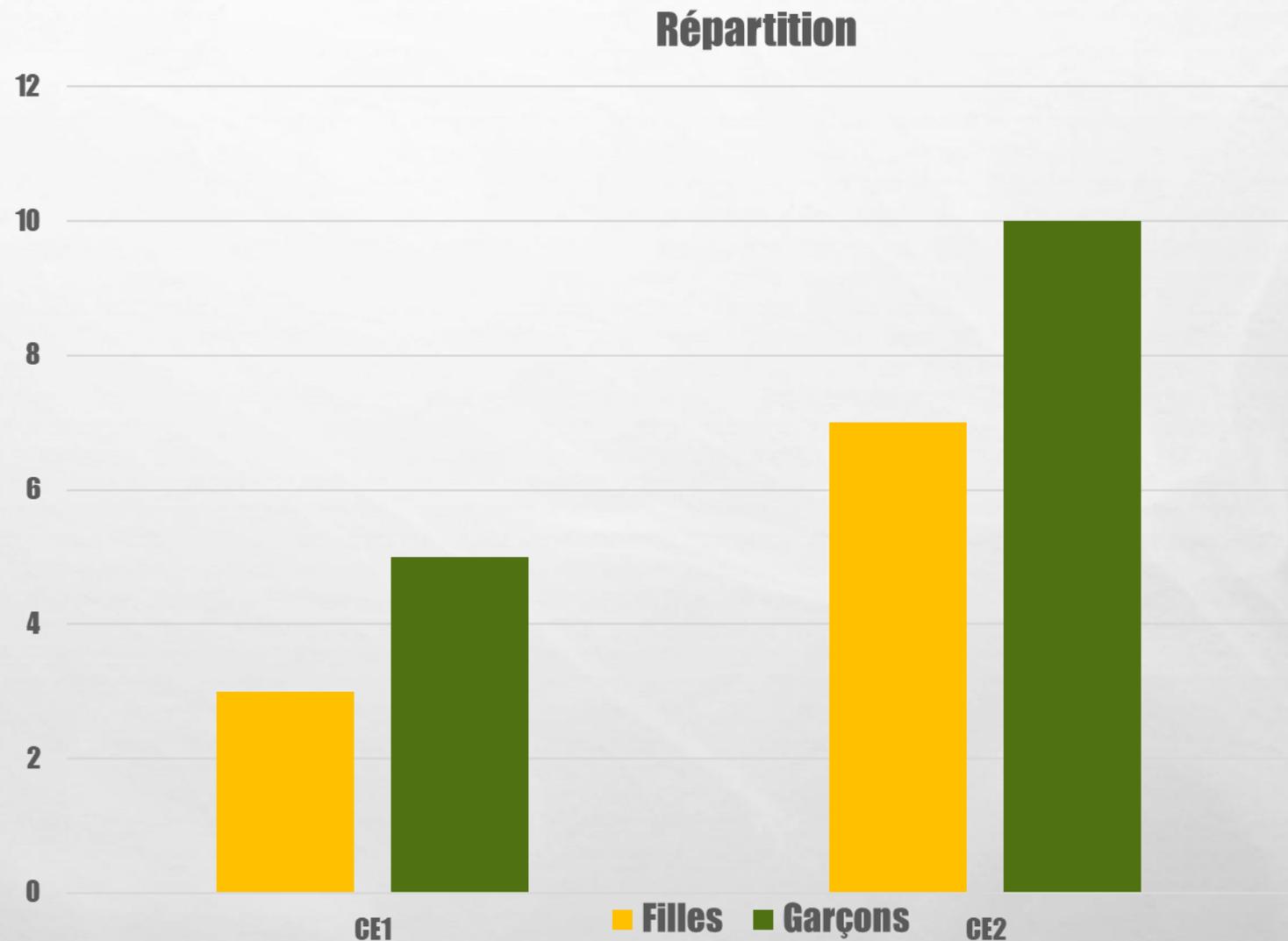
**STÉPHANIE RAYNARD**



# NOTRE CLASSE

**25 ÉLÈVES**

**8 CE1 / 17 CE2**



**PORTER SA PIERRE À L'ÉDIFICE!**

**NOTRE FIL ROUGE DE L'ANNÉE**



# NOTRE ÉCOLE EN CHANTIER



- Période 1 : Avant la construction (le métier d'architecte, les réflexions...)

*Pour clore la période : exposition de dessins « l'école de nos rêves »*

- Période 2 : les matériaux de construction (tri, origine des matériaux, toits différents dans les différentes régions de France, habitats dans le monde...)

*Pour clore la période : construction de la crèche*

- Période 3 : les engins de chantier

*Pour clore la période : texte, devinette ... sur les engins*

- Période 4 : Les métiers de la construction

*Durant la période : présentation des métiers des parents*

- Période 5 : les étapes de la construction

*Durant la période: produire une maquette*

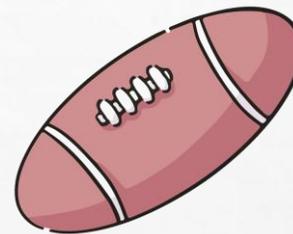
**LE THÈME D'ANNÉE**

# UNE SORTIE EN FIN D'ANNÉE – CYCLE 2

- Visite d'une entreprise (locale) du bâtiment
- Randonnée
- Construction de cabanes (à l'aide de tentes?)
- Nuit dans les cabanes
- Randonnée de retour à l'école



# LES INTERVENANTS

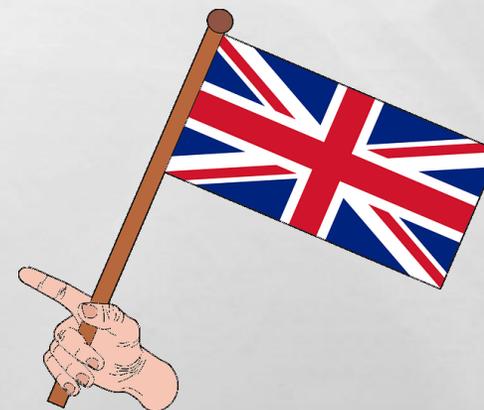


Allemand: Marietta CHAILLOU (enseignante des CP-CE1)

Anglais: Pauline BLAIS (enseignante des CM1-CM2)

EPS (selon les périodes): Romain BILLET (animateur sportif municipal)

Catéchèse: Elesandra NOIRET



### Quelles écoles ?

Sainte Thérèse : La Roche sur Yon  
Saint André : La Roche sur Yon  
Louis Chaigne : Venansault  
Ste Marie : Les Clouzeaux  
St Pierre : Nieul-le-Dolent  
St Joseph : Aubigny

### Pour qui ?

Pour les élèves rencontrant des difficultés persistantes d'apprentissage dans les domaines de la langue, des mathématiques, des repérages spatio-temporels.

### Comment ?

**En aide spécialisée** : après un bilan demandé par l'enseignant de la classe, avec un petit groupe d'élèves (2 à 4 enfants), sur temps de classe, dans une salle dédiée, avec information préalable à la famille. Pas de nouveaux apprentissages pendant ce temps en classe.

**En co-intervention** : dans la classe, sur le temps de classe, auprès d'un groupe de besoins.

**En aide indirecte** : pour travailler avec l'enseignant sur la différenciation pédagogique, les aménagements possibles ou les aides à proposer à un élève.

**En partenariat** : avec les enseignants, les partenaires extérieurs (orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, psychologues scolaires...), mais aussi avec les parents.

REGROUPEMENT D'ADAPTION  
STEPHANIE HILAIRE  
ENSEIGNANTE SPECIALISEE

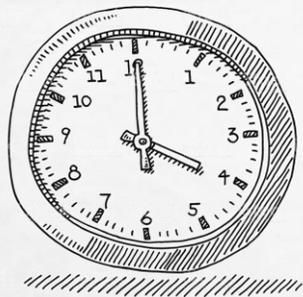
### Pourquoi ?

Pour aider l'enfant :

- ✓ À dépasser les difficultés qu'il éprouve dans ses apprentissages scolaires.
- ✓ À trouver les outils et les méthodes pour apprendre.
- ✓ À prendre conscience de ses progrès en suscitant l'expérience de la réussite.
- ✓ À transférer sa réussite dans la classe.



Stéphanie HILAIRE



	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20 - 8h30	Accueil – exercices sur l'ardoise de mobilisation des notions du moment en français et maths			
8h30 – 8h45	Correction des exercices de l'accueil			
	Rituels (Date : CE1 en français et CE2 en anglais – Responsabilités (le lundi) - météo en anglais – présence cantine - menu)			
8h45 – 9h	Dictées			
	CE1 : copie des mots sur l'ardoise	Dictée flash sur l'ardoise	Fiche son du cahier d'entraînement Dictée finale cahier du jour	Dictée sur le cahier du jour
	CE2 : dictée flash 2 sur l'ardoise	Dictée flash 3 sur l'ardoise	jour + copie de la nouvelle liste de mots	Dictée flash 1 sur l'ardoise
9h – 9h30	Mathématiques (Calcul/numération)	Mathématiques (Grandeur et mesure)	Mathématiques (Géométrie)	Mathématiques (Calcul/numération)
9h30 – 10h	Ateliers individualisés de français (études de la langue / lecture / écriture et production d'écrits) et mathématiques : (Plan de travail)			
10h – 10h15	Récréation			
10h15 – 10h45	Ateliers individualisés de français (études de la langue / lecture / écriture et production d'écrits) et mathématiques : (Plan de travail)			
10h45 – 11h	Calcul mental			
11h – 11h30	Etude de la langue (Grammaire)	Etude de la langue (Conjugaison)	Etude de la langue (Vocabulaire)	Etude de la langue (Orthographe)
11h30 – 12h15	Espace/temps	Culture religieuse Catéchèse	Sciences	Espace/temps
Pause méridienne				
13h50 -14h	Accueil			
14h – 14h15	Préparation des cartables			
14h15 – 15h	Lecture/compréhension (Lecture fluence individuelle avec Manuela)	EPS	Poésie ou graphisme/écriture (Lecture fluence individuelle avec Manuela en semaine paire)	Lecture/compréhension
15h -15h15	Récréation			
15h15 – 15h50	EMC	Anglais	EPS	Art visuel
15h50 – 16h25	Education musicale	Allemand		
16h25 – 16h30	Préparation à la sortie			

# Emploi du temps

**Classe dans le calme**

**Goût de l'effort**

**POUR PROGRESSER  
DANS DE BONNES  
CONDITIONS**

**Respect du travail  
des camarades**

**Investissement**

**Autonomie**



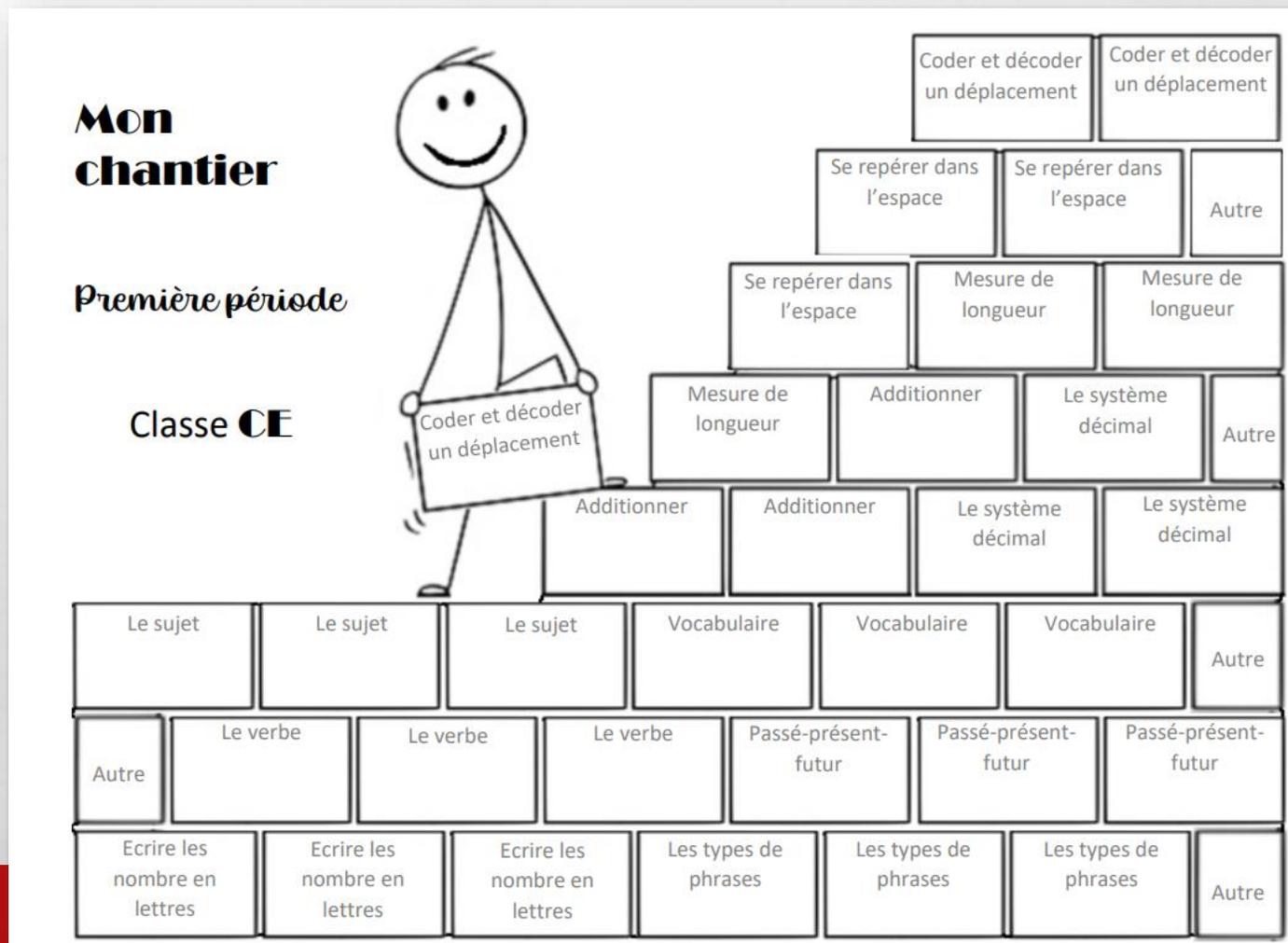
**Soin du matériel**

# LES OUTILS DES ÉLÈVES

- ✓ UN CAHIER D'ENTRAÎNEMENT REMIS À CHAQUE PÉRIODE ET REGROUPANT LE TRAVAIL DE MATHÉMATIQUES ET DE FRANÇAIS.
- ✓ UN CAHIER DU JOUR QUI INTÈGRE LES DICTÉES, LA COPIE, DES PETITS EXERCICES, LES CALCULS ET LES ACTIVITÉS INDIVIDUALISÉES POUR LESQUELLES IL Y A UNE TRACE ÉCRITE.
- ✓ LE PORTE-VUES PERMET DE RANGER LES FEUILLES POUR LA MAISON.
- ✓ LES ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE DU MONDE SONT REGROUPÉES DANS UN CLASSEUR.
- ✓ UN CAHIER D'ÉCRITURE
- ✓ UN CAHIER-MÉMOS DES RÈGLES DE FRANÇAIS
- ✓ UN CAHIER-MÉMOS DES RÈGLES DE MATHÉMATIQUES
- ✓ UN CAHIER DE LECTEUR EN CE1
- ✓ UN CAHIER À QUATRE COMPARTIMENTS POUR LES POÉSIES, LES CHANTS, LES RÉDACTIONS ET L'ART VISUEL.
- ✓ UN CAHIER DE LIAISON.
- ✓ UN CLASSEUR DE LECTURE

# LE PLAN DE TRAVAIL

- **RESPONSABILISATION DE SON TRAVAIL**
- **AUTONOMIE/ENGAGEMENT DANS LE TRAVAIL**
- **UN CHOIX D'ACTIVITÉS CADRÉ**



# OUTILS DE GESTION DE CLASSE

En classe, en tant qu'élève, il y a des devoirs à respecter.  
Plus je respecte mes devoirs et plus j'obtiens de droits.

Une gestion positive: le respect des règles est valorisé.  
Les règles et les droits sont établis avec les élèves :  
première sensibilisation à la démocratie.

Un outil évolutif.

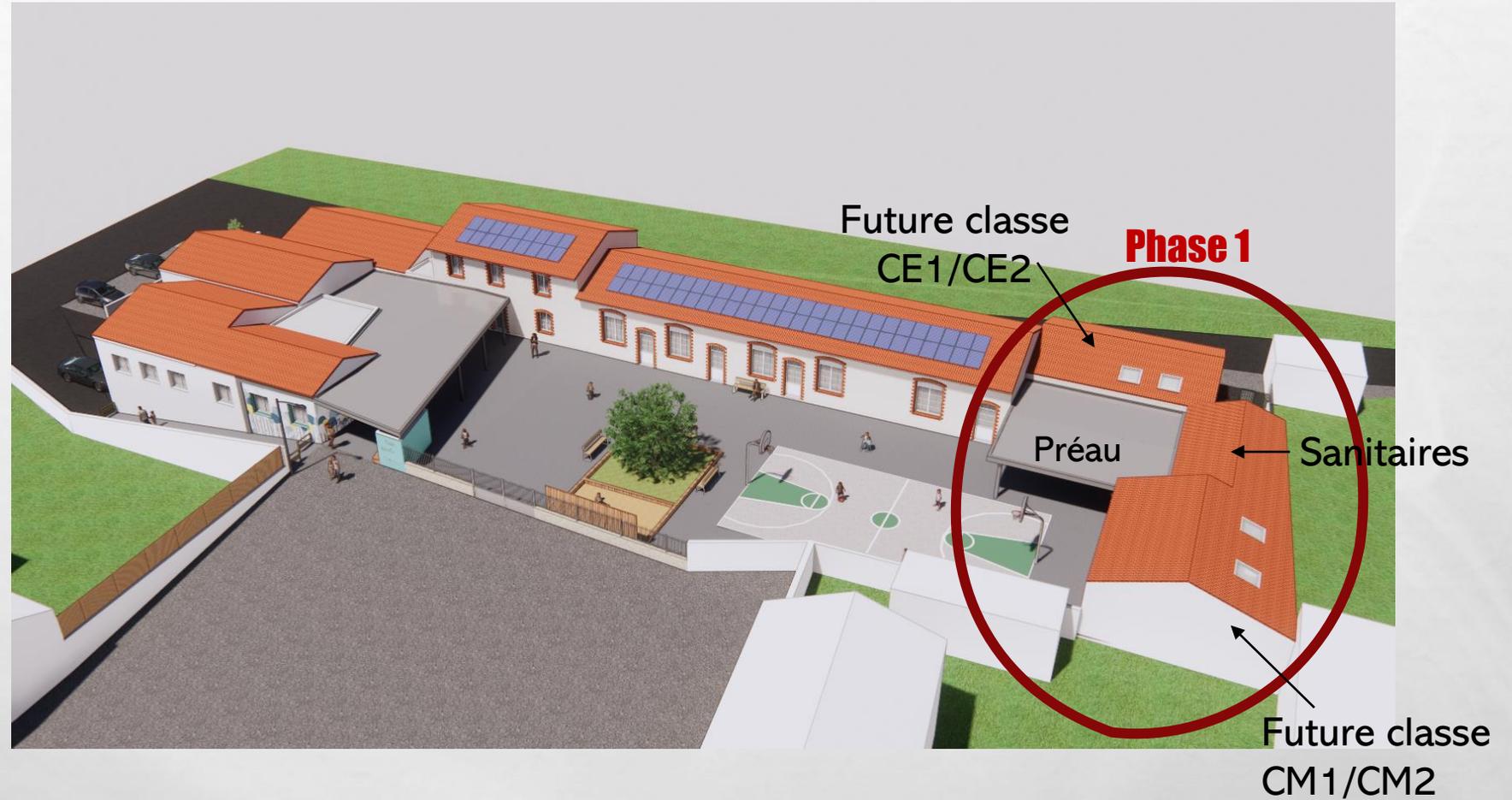
Un support ludique et attractif dans le thème d'année.



Tous les 15 jours, un groupe d'élèves ira à la rencontre d'un ouvrier et fera un petit article sur le suivi du chantier.

La phase 1 entamée, va comprendre la fin de la démolition de l'aile droite. En bordure de propriété, seront reconstruits deux classes, des sanitaires et un préau.

La livraison de cette première phase est prévue pour les vacances d'avril.



# ECOLE EN CHANTIER

## Les leçons

Elles sont données une semaine à l'avance afin de permettre aux familles une meilleure organisation. (Également mis à jour sur le site de l'école). La dictée des CE2 a lieu le jeudi et celle des CE1, le vendredi. (Une semaine pour apprendre les mots d'une liste)  
La date de récitation des poésies sera inscrite.  
Pensez à consulter les pages suivantes de l'agenda.

## Le lien école/famille

Notre collaboration est essentielle. Travailler main dans la main met l'élève en confiance et favorise sa réussite. Aussi, n'hésitez pas à nous contacter via le carnet de liaison, par téléphone (02 51 40 30 03) ou par mail:  
Marie LEMAITRE: [ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org](mailto:ec.lesclouzeaux.stemarie@ddec85.org)  
Stéphanie RAYNARD: [s.raynard@lesclouzeaux-saintemarie.fr](mailto:s.raynard@lesclouzeaux-saintemarie.fr)  
Pour les informations du quotidien, nous sommes disponibles de vive voix à l'accueil du matin ou après la sortie. Sinon, merci de solliciter un rendez-vous.

## Evaluations

Evaluations continues (signatures des livrets sur édumoov à chaque fin de période).

Les CE1 font actuellement les évaluations nationales.

Période 1 : jusqu'aux vacances de Noël

Période 2 : jusqu'aux vacances d'avril

Période 3 : fin d'année

RDV parents/enseignant **en janvier**

Possibilité de prendre RDV à tout autre moment si besoin

## Médicaments

La prise de médicaments est interdite à l'école.

Dans le cas d'un traitement récurrent, un PAI devra être mis en place.

# DIVERS

## Anniversaires

Gâteau(x) industriel(s) à partager  
Chaque mois: fête des anniversaires du mois

## Natation

Les élèves de la classe iront à la piscine du CAP (ARAGO), tous les jeudis de 15h30 à 16h10, du 30/01/23 au 7/04/23

## Education routière

Les élèves de CE1 et CE2 bénéficient de 3 séances annuelles d'éducation routière. Les enfants seront inviter à apporter leur vélo pour une séance de pratique sur la cour de l'école.

## Rappel des horaires de l'école

8h30-12h15 et 14h-16h30

## Formations de Marie LEMAITRE

Du 26 au 30/09/2022 - Du 16 au 20/01/2023  
Et du 13 au 17/03/2023

## Sorties culturelles

Visite de la médiathèque et emprunts de livres une fois par période.  
Spectacle du Grand R « Roulez jeunesse » en décembre

## Correspondances APEL et OGEC

Utiliser la boîte aux lettres près du petit portail.

## Absences

Contactez l'école avant 10h par mail ou téléphone pour toutes absences imprévues.  
Remplir le coupon d'absence et le coller dans le cahier de liaison au retour de l'enfant  
Les absences non justifiées de plus de 4 demi-journées sont signalées à l'inspecteur.

# DIVERS SUITE