

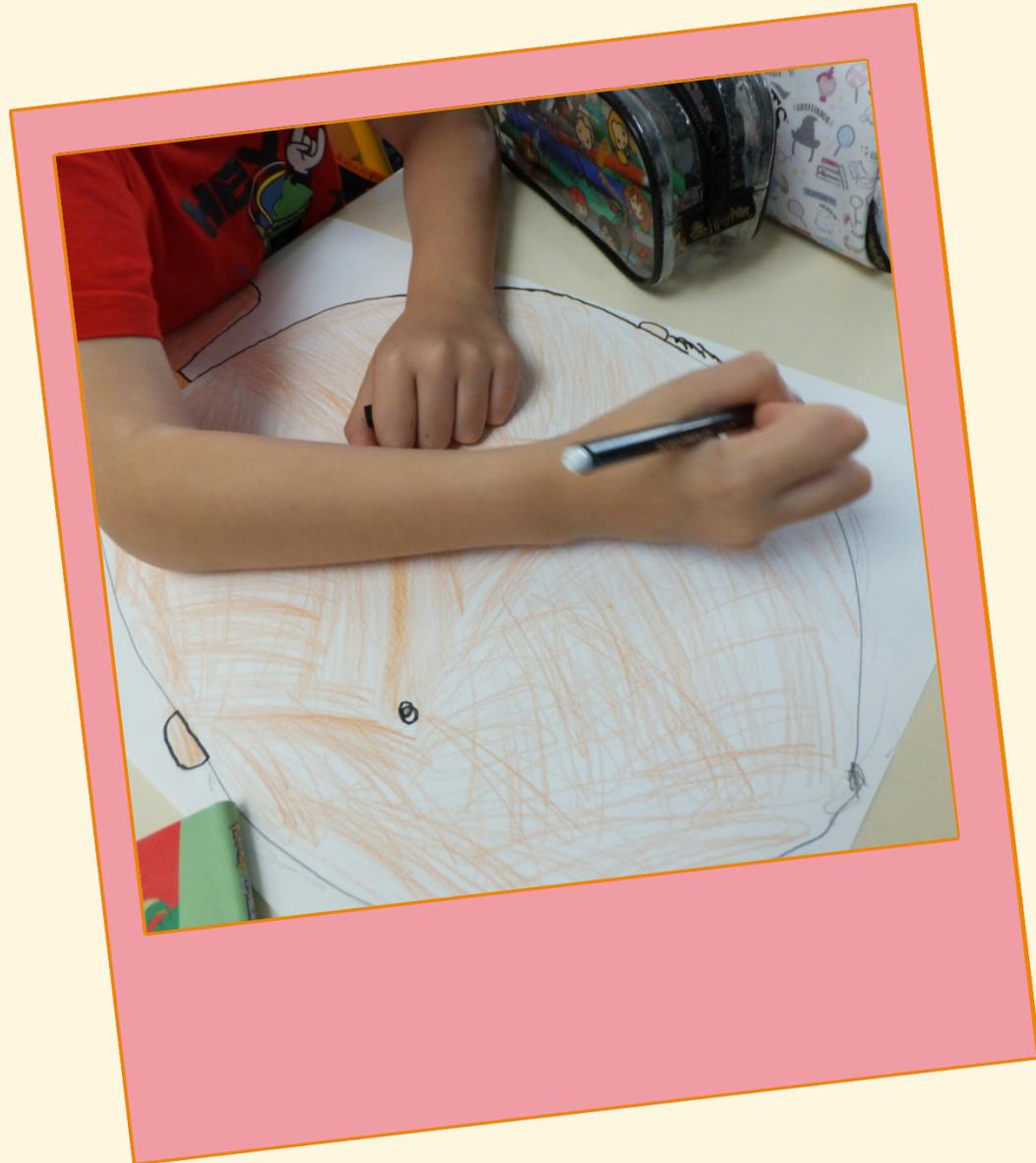
# RÉUNION DE CLASSE



CE2-CM1

Jeudi 19 septembre 2024

# DÉROULEMENT



1. FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE
2. LE GROUPE CLASSE
3. FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE
4. LES PROJETS
5. LE TRAVAIL PERSONNEL
6. LE LIEN ÉCOLE/FAMILLE

# LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

## Les horaires de l'école

Ouverture du portail à 8h20

Matinée de classe : 8h30 - 12h15

Repas : 13h00 - 13h50

Après-midi de classe : 14h00 - 16h30

Départ pour la garderie : 16h40



## Récréations

Le matin : 10h30 - 10h45

Après-midi : 15h00 - 15h15

- jeux de la maison (billes, legos, cartes Pokemon...)
- montres connectées
- seuls les crayons et matériel de classe fournis par l'école sont autorisés



# MALADIES ET ABSENCES

## Maladie d'un élève

La famille est contactée pour venir récupérer l'élève dès que possible

## Absences prévues

Prévenir l'enseignante

- cahier de liaison
- mail

## Absences non prévues

Prévenir l'école par téléphone, par mail ou l'enseignante par mail

Signaler l'absence avant 8h30 dans la mesure du possible (avant l'appel cantine)

# LE GROUPE CLASSE

24  
ÉLÈVES

9 ÉLÈVES DE  
CE2

15 ÉLÈVES  
DE CM1

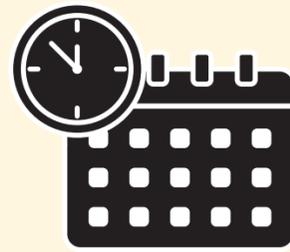


10 FILLES



14 GARÇONS





# L'EMPLOI DU TEMPS

	LUNDI	MARDI	JÉUDI	VENREDI	
8h20	ACCUEIL individualisé				
8h30	Rituels en anglais				
8h45	Dictée flash 1	Calcul mental	Dictée bilan	Calcul mental	
9h00		Maths		EDL	Maths
9h15					
9h30	Correction de dictée				
9h45		Education musicale	Dictée flash 2	Histoire des Arts	
10h00					
10h15	RECREATION				
10h30	Calcul mental	EDL	Calcul mental	Education musicale	
10h45	Maths		Maths	EDL	
11h00					Langage oral
11h15					
11h30	Anglais				
11h45					
12h00	PAUSE MERIDIENNE				
12h15	12h15 - 12h45 APC				
14h00	Décloisonnement	Lecture	Lecture	QLM	
14h15	QLM	Ecriture	Ecriture	Vivant, matière, objets	
14h30	Espace/temps	Graphisme	Graphisme	Sciences	
14h45	Histoire	Géographie	Sciences	Sciences	
15h00	RECREATION				
15h15	Ateliers lecture/écriture	EPS	Arts plastiques	EPS	
15h30			Lecture suivie	Lecture suivie	EMC Vie de classe
15h45					
16h00	SORTIE				
16h15					
16h30					

Décloisonnement lundi et jeudi



CE1-CE2 QLM

avec Manuela dans la classe

CM1 Histoire/Sciences

avec Stéphanie dans une autre salle



Tenue de sport  
jusqu'au 15/11

Mardi  
Vendredi



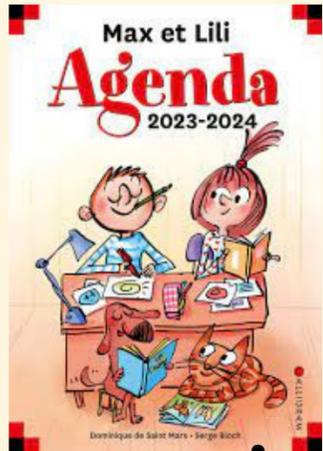


trousse.s

# LE MATÉRIEL



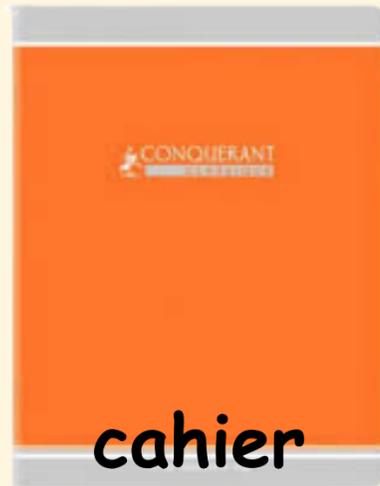
cahier d'écrivain



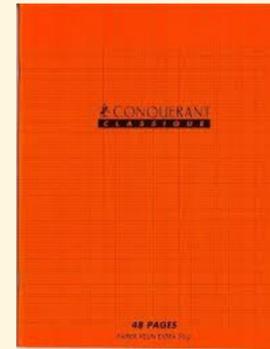
agenda ✓



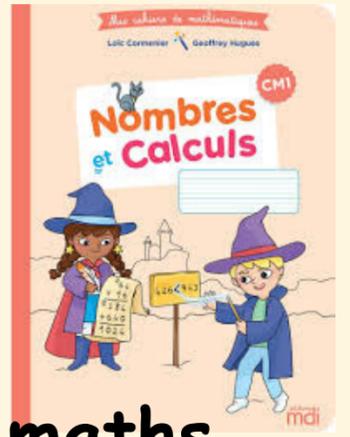
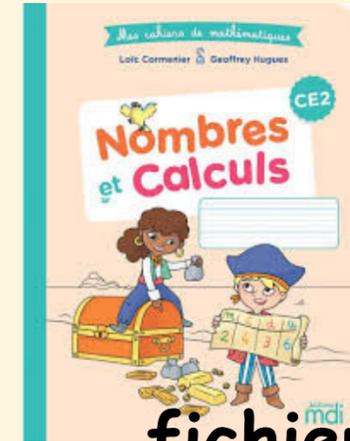
cahier de liaison ✓



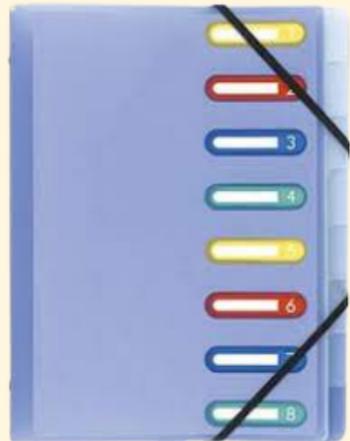
cahier du soir ✓



cahier de dictées



fichier maths



trieur ✓



chemise bleue ✓



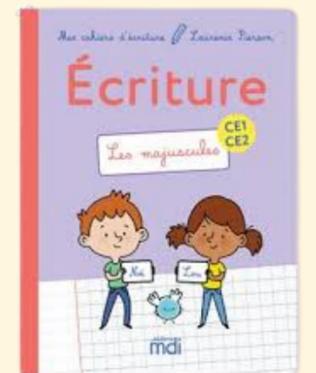
cahier de poésies/chants



cahier du jour



2 classeurs



cahier d'écriture

# LA MÉTÉO DU COMPORTEMENT



## Les 5 règles d'or de la classe pour être un(e) SUPER-élève

- ✦ S comme Sérieux.se (je fais de mon mieux, je travaille dans le calme, je suis concentré.e)
- ✦ U comme Ultra-soigné(e) (je rends un travail propre, je m'applique à écrire, je fais attention au matériel)
- ✦ P comme Pacifique (je respecte les autres : adultes et enfants)
- ✦ E comme Ecoute (j'écoute la maitresse et mes camarades, je ne coupe pas la parole)
- ✦ R comme Rapide (je me mets vite au travail, je suis réactif)



## Le code couleur

Gris : je suis dans le ciel étoilé, je me suis parfaitement bien comporté(e) en classe, j'ai le droit de choisir un privilège.

Bleu clair : je suis dans l'arc-en-ciel, je me suis bien comporté.e. Je dois continuer ainsi.

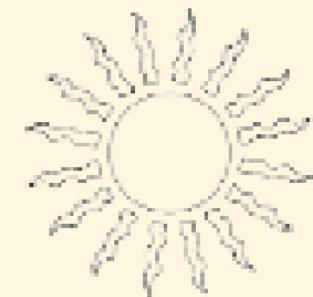
Vert : je suis dans le soleil, mon comportement a été correct. Je dois poursuivre mes efforts.

Orange : je suis dans le nuage, j'ai fait quelques erreurs de comportement. Je dois me reprendre.

Rouge : je suis dans l'orage, mon comportement n'a pas été correct. Mes parents ont rendez-vous avec la maitresse pour expliquer la situation.

En début de semaine, je suis dans le soleil (vert), je dois faire mes preuves tout au long de la semaine.

Chaque vendredi, mes parents signent le document.



# LES “PROJETS/PARTENARIATS”

THÈME 

D'ANNÉE :  
UN MONDE EN  
BLEU

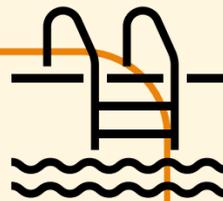
Semaine bleue : lien  
avec l'EHPAD  
P2-P3 : Le bleu de la  
mer (Vendée Globe)  
P4 : Le bleu du ciel  
P5 : Le bleu dans l'art

CHANTEMAI 

CONCERT AVEC  
LES ÉCOLES DU  
SECTEUR FIN MAI

MÉDIATHÈQUE 

1 FOIS  
PAR PÉRIODE

PISCINE 

DU 18/11 AU 24/01  
JEUDI APRÈS-MIDI

INTERVENANT  
SPORT  
BADMINTON  
ACROSPORT 

ÉDUCATION  
AUX  
RISQUES  
ROUTIERS 



# LE TRAVAIL PERSONNEL



## Lundi

- Mots de dictée de la semaine à apprendre
- Une leçon d'histoire ou QLM

Faire signer la météo  
du comportement  
Faire signer un cahier

## Mardi

- Mots de dictée de la semaine à revoir
- CM1 : une leçon de calcul mental
- CM1 : Une leçon de géographie

## Jeudi

- Mots de dictée de la semaine à revoir (dictée bilan)

## Vendredi

- Une leçon de sciences ou QLM

- 
- Une ou deux leçons de français
  - Une ou deux leçons de mathématiques

# APPRENDRE...

## RECETTE pour APPRENDRE les MOTS



- LIRE** le mot et le comprendre.
- OBSERVER** et entourer les particularités.
- L'ÉPELER** P.E.T.I.T
- fermer les yeux et le **VOIR** dans sa tête.
- L'ÉCRIRE** en l'air.
- L'ÉCRIRE** sans regarder le modèle.

ABZ

## 1 La méthode classique

1. Lis le mot les yeux ouverts
2. Lis le mot les yeux fermés (vois le dans ta tête)
3. Écris-le les yeux ouverts
4. Écris-le les yeux fermés

## 2 DE PLUS EN PLUS LONG

Écris 1 lettre, puis 2 lettres, puis 3, etc.

B  
BA  
BAL  
BALL  
BALLO  
BALLON

## 3 ÉPELER EN BOUGEANT

Épèle le mot en changeant de position après chaque lettre ou chaque syllabe.

1.  2.  3.  4. 

## 4 LA DISTANCE

Écris le mot à un endroit puis va l'écrire ailleurs.

↳ Ça forcera la création d'une image mentale.

## 5 LE RECOPIER DE FAÇONS VARIÉES

Recopie le mot d'au moins trois façons différentes :

- EN CHANGEANT DE COULEURS À CHAQUE LETTRE
- A LA CRAIE SUR LE SOL
- En commençant par la dernière lettre - SREVNE'L A
- En l'air avec ton doigt
- Avec une lampe de poche dans le noir
- 
- Dans la buée du miroir de la salle de bain

## 6 En sautant

Mets les lettres du mot sur le sol

(sur des petits papiers ou post-it)

saute d'une lettre à l'autre.

Tu peux ajouter des lettres pièges

## 7 EN SKETCHNOTING

Dessine des détails sur le mot pour t'aider à le mémoriser.



## 8 Méli mélo

ÉCRIS LE MOT AVEC

DES LETTRES MOBILES

Mélange les lettres et retrouve le bon ordre.

Ajoute des lettres pièges et recommence.

## 9 Invente une histoire

Invente une histoire pour t'aider à mémoriser les difficultés.

Exemple: il faut 2 pieds pour s'échapper, donc échapper s'écrit avec 2 P

## 10 Enregistrement

1. Enregistre toi en train de dire et d'épeler le mot.

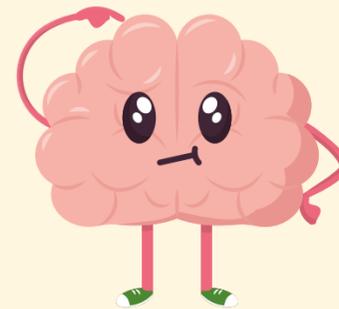
2. Enregistre toi en train de lire le mot, réécoute-toi et écris le mot.

3. Enregistre toi en train de raconter une histoire sur le mot.

# APPRENDRE...

## Apprendre par cœur

- Poésies
- Mots de dictée
- Conjugaison des verbes
- Dates en Histoire
- ...



## Leçons de QLM, histoire/géo/sciences

- comprendre
- être capable de reformuler avec ses mots, même les définitions



## MÉTHODE J'APPRENDS UNE LEÇON

Il y a différentes méthodes pour apprendre :

Pour bien apprendre une leçon, il faut :

- Avoir écouté en classe et participé lors de la leçon.
- L'avoir comprise ou avoir posé des questions pour comprendre.
- L'avoir copiée correctement.
- Connaître le sens des mots utilisés.
- Être dans le calme pour se concentrer.
- Avoir le matériel nécessaire à disposition.

Comment faire pour apprendre ?

Il faut commencer par repérer :

- ce qu'il faut savoir par cœur ;
- les idées principales de la leçon ;
- l'orthographe des mots difficiles, des noms propres ;
- les mots à chercher dans le dictionnaire.

- Lire plusieurs fois la leçon à voix haute ou dans ta tête.
- La photographier dans ta tête.
- Te redire dans ta tête la leçon, telle quelle ou avec tes propres mots.
- Revoir dans ta tête la leçon, par ses idées clés.
- Cacher des parties du texte et les deviner.
- Te poser des questions sur ce que tu as lu.
- Imaginer quelles sont les questions que ton maître pourrait poser et vérifier que tu peux y répondre.

Comment vérifier que tu sais ta leçon ?

- La réciter à quelqu'un et la lui expliquer.
- Se faire questionner.
- Écrire ce que tu as retenu.
- T'enregistrer sur une cassette, puis t'écouter pour t'évaluer.



COMMENT T'ORGANISER ?

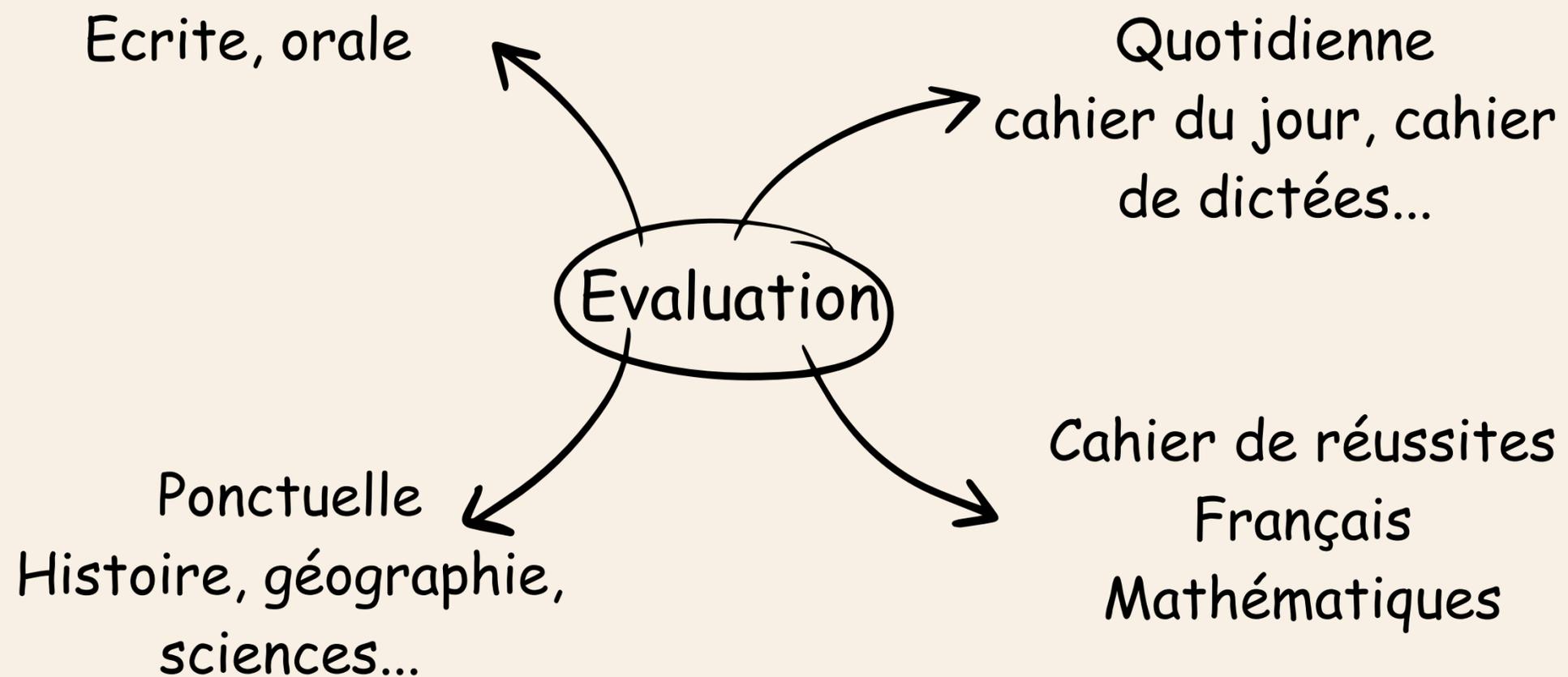
- Reviens sur ta leçon sur plusieurs fois dans la semaine.
- Le soir-même de la leçon, relis-la en te créant des images dans la tête.
- En milieu de semaine, apprends-la.
- La veille de l'évaluation, révise-la avant de dormir.



# L'ÉVALUATION EN CE2-CM1

## Code de correction

-  Exercice correct et présentation parfaite.
-  Exercice correct.
-  Exercice compris mais avec des erreurs.
-  Exercice non maîtrisé ou mal compris.
-  Exercice réalisé avec l'aide de la maîtresse.



**Educartable**

**A consulter et signer dans l'année**



**Evaluations nationales**

- **Du 9 au 20 septembre**



# LIEN ECOLE/FAMILLE

## Les 3 "C"

- Co-éducation
- Coopération
- Communication

- 
- Mail
  - Cahier de liaison

Entretien en janvier/février

En fin d'année si besoin



# Questions



Merci pour votre présence ce soir !  
La suite dans la salle de motricité...