



22 CE1 : 10 filles et 12 garçons

La place du CE1 dans le parcours scolaire:

- cycle 2 (CP – CE1 – CE2)
- cycle des apprentissages fondamentaux : lire, écrire, compter

Les volumes horaires :

- Français : 10h
- Mathématiques : 5h
- Anglais : 1h30
- EPS : 3H
- Enseignements artistiques : 2h
- Questionner Le Monde (temps – espace – organisations du monde - matière – vivant – objets techniques) et Enseignement Moral et Civique : 2h30

Les échanges de service, le découloionnement avec les CE2

- ▶ Le lundi et le mardi, de 14h à 15h, les CE1 et CE2 sont répartis en deux groupes (15 et 16 élèves) pour suivre :

- les sciences (avec moi-même) un jour
- la lecture fluence (avec Stéphanie ou Morgane) l'autre jour.

D'autres activités seront à effectuer sur cette heure : préparation de la dictée avec le cahier de l'élève « En route pour la dictée », mémorisation des mots de dictée avec une grille de mots mêlés ; travail de phonologie avec une grille de mots fléchés ; fiche de lecture.

- ▶ A partir de la période 2 : lecture aux maternelles

Emploi du temps CE1

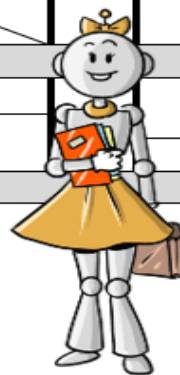


	LUNDI	MARDI		JEUDI	VENDREDI
	CE1	CE1		CE1	CE1
8H30	accueil – copier les devoirs – autonomie - rituels				
9h00	ateliers de français	ateliers de français		ateliers de français	ateliers de français
9h15	dictée quotidienne	dictée quotidienne		dictée quotidienne	dictée quotidienne
9h30	calcul mental	calcul mental		calcul mental	calcul mental
	Maths	Maths		Maths	Maths
10H30-10H45	RECREATION				
11h05	Anglais	Anglais		Anglais	Anglais
11h45	E.D.L.	E.D.L.		E.D.L.	E.P.S.
	E.M.C.	production d'écrit		éducation musicale	
12h15-14h00	REPAS				
14h30	lecture QLM sciences en demi-groupe	lecture QLM Sciences en demi-groupe		production d'écrit E.P.S.	E.D.L. littérature
15H00-15H15	RECREATION			RECREATION	
15h35	E.P.S.	poésie arts visuels		QLM : temps / espace	éducation musicale hors contrat
16h00				E.M.C.	
16h30	SORTIE			SORTIE	

Français 10h
Maths 5h

E.P.S. 3h
QLM / EMC 2h30

Anglais 1h30
arts 2h



La pastorale

✓ Toujours sous forme de temps forts

Les dates : lundi 13 octobre

vendredi 5 décembre Célébration

vendredi 23 janvier

vendredi 6 mars

vendredi 3 avril Célébration

lundi 15 juin Célébration

✓ Un choix à faire (votre enfant n'est plus en éveil à la foi) entre deux parcours : catéchèse ou culture chrétienne

L'EPS

✓ Cross : mardi 7 octobre

✓ Cycles animés par Romain le lundi de 15h15 à 16h15

Du 8/09 au 10/11 : athlétisme

Du 17/11 au 19/01 : football

Du 26/01 au 30/03 : acrosport

✓ Cycle basket animé par Yaël le vendredi de 11h15 à midi du 12/09 au 16/10

✓ Sur les autres temps : les jeux collectifs avec et sans ballon
jeux de raquettes (tennis, badminton)
course d'orientation
danse de la kermesse
autres

Les grands axes des programmes 2025 en français et mathématiques et les attendus de fin de CE1

Lecture

- ✓ Identifier des mots : automatiser toutes les correspondances graphophonologiques
décoder de manière fluide
- ✓ Lire à voix haute : fluence à 70 mots/minute sur un texte préparé
lecture expressive
- ✓ Comprendre un texte de 10 à 15 lignes en lecture autonome
- ✓ Devenir lecteur : lire 5 à 10 œuvres
développer l'autonomie dans le choix des lectures
fréquenter régulièrement les lieux de lecture

Écriture

- ✓ Apprendre à écrire en écriture cursive : automatiser le tracé de toutes les lettres minuscules ; introduire les majuscules
- ✓ Copier et acquérir des stratégies de copie : copie de 5 à 6 lignes sans erreurs dès janvier et 10 lignes en fin d'année
- ✓ Encoder puis écrire sous la dictée : mots fréquents réguliers et irréguliers
respect des accords étudiés en grammaire
- ✓ Produire des écrits : production de textes de 6 à 7 phrases en fin d'année
intégration de la relecture et de la révision

Oral

- ✓ Ecouter pour comprendre : comprendre un message entendu de plusieurs minutes
mémoriser et relier plusieurs informations pour
construire la cohérence

- ✓ Dire pour être compris : raconter, décrire, expliquer, argumenter
oraliser un texte préparé ou mémorisé
s'écouter et reformuler
- ✓ Participer à des échanges : respecter les règles de l'échange
adapter le registre de langue
tenir compte des interventions précédentes

Grammaire et orthographe

- ✓ Se repérer dans la phrase simple : identifier la phrase simple et ses constituants (GS – V – compléments)
reconnaitre et produire les types de phrases
reconnaitre les formes négative et exclamative
nommer les classes de mots (déterminant, nom, adjectif, verbe, pronom)
- ✓ Comprendre et utiliser les accords dans le GN
- ✓ Identifier la relation sujet-verbe
- ✓ Apprendre à conjuguer être, avoir et les verbes du 1^{er} groupe au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé

- ✓ Mémoriser l'orthographe des mots

Vocabulaire

- ✓ Enrichir le vocabulaire
- ✓ Réemployer le vocabulaire appris
- ✓ Etablir des relations entre les mots (familles, préfixes et suffixes, niveaux de langue)

Nombres, calcul et résolution de problèmes

- ✓ Les nombres entiers jusqu'à 1000 : lire, écrire, représenter, comparer
identifier la valeur positionnelle des chiffres
produire des décompositions additives et
multiplicatives
utiliser des représentations variées (droite
graduée, tableaux, schémas)
- ✓ Les fractions : représenter et utiliser des fractions simples $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$
- ✓ Les opérations : addition et soustraction posées ; multiplication par un chiffre
- ✓ Le calcul mental pratiqué chaque jour : mémoriser des résultats (les tables)

mobiliser des stratégies
développer la rapidité, l'efficacité et la vérification

- ✓ La résolution de problèmes : explorer différents types (additifs, soustractifs, multiplicatifs, de partage, de mesure, de comparaison)
mobiliser des outils (schémas, dessins, essais, calculs)
justifier la démarche, expliciter le raisonnement, vérifier le résultat

Grandeurs et mesures

- ✓ Les masses : utiliser la balance ; lire une masse
- ✓ Les longueurs : mesurer avec précision ; choisir l'unité pertinente
- ✓ Les contenances : mesurer ; utiliser des contenants étalonnés
- ✓ La monnaie : effectuer des achats simples ; utiliser plusieurs pièces
- ✓ L'heure : lecture des heures, demi-heures et quarts d'heure
- ✓ Les durées : mesure avec l'horloge ; estimation simple

Espace et géométrie

- ✓ Les solides : les identifier, les décrire et les reproduire
connaître le vocabulaire (face, sommet, arête ...)
- ✓ La géométrie plane : reproduire à l'aide de la règle, de l'équerre et du compas les figures usuelles triangle, carré, rectangle et cercle
- ✓ Le repérage dans l'espace : déplacements et codages dans un quadrillage

Organisation et gestion des données

- ✓ Lire un diagramme en bâtons

Les devoirs à la maison :

- 👉 Lecture à voix haute
- 👉 Mémorisation des mots de dictée
- 👉 Quelques leçons à revoir en mathématiques et les tables à apprendre
- 👉 Apprendre les leçons de français
- 👉 Mémorisation des poésies, des leçons de QLM

En fin de mois,

Signature des cahiers, du fichier de maths

En fin de trimestre,

Consultation de la boîte à archives

Les aides pour accompagner chaque élève :

- ☞ la différenciation en classe
- ☞ le travail en groupe de besoins en classe
- ☞ L'APC (12h15-12h35)
- ☞ Le Regroupement d'Adaptation avec Cyril Poissonnet

Les évaluations :

- ☞ nationales (en septembre seulement)
- ☞ Bilans semestriels : fin janvier et fin d'année (contrôle continu)

Présentation de l'échelle de comportement : valoriser les bons comportements

Chaque jour, l'élève peut gagner un avion bleu s'il a un comportement très satisfaisant ou un avion vert si son comportement est satisfaisant.

Avec les avions bleus gagnés, il pourra s'offrir des privilèges (liste affichée dans la classe).

3 avions verts sont échangés contre un bleu.

Le rituel « Le talent de la semaine »

Le vendredi (à partir de novembre), un élève montre à ses camarades ce qu'il sait faire dans un domaine autre que « scolaire » : sport, musique, dessin, activité manuelle, magie, cuisine... ou une passion : sciences, histoire...

Cette activité permet de :

- Développer la confiance en soi
- Partager avec les autres
- Pratiquer le langage oral

L'élève peut apporter un ou des objets à montrer à la classe, fournir des photos ou un film à projeter, préparer un support comme pour un exposé (affiche, diaporama...) ou n'utiliser aucun matériel.

► Thème annuel 2025-2026 :

« Écoutons, aidons, agissons »

Période 1 : Les risques à l'école (pourquoi des règles en classe, sur la cour, pendant les déplacements). Accent mis sur l'inclusion de tous.

L'élection des délégués et début des conseils d'élèves.

Périodes 2 et 3 : Apprendre à porter secours.

Lancement lors de la matinée travaillée du samedi 15 novembre avec la participation de parents qui animeront des ateliers sur les métiers du soin et de l'urgence.

Périodes 4 et 5 : Les risques en dehors de l'école (dangers domestiques, sécurité routière avec l'action « pédibus »).

La surexposition aux écrans nuit fortement au développement de l'enfant

**Contrôle
des
émotions**

Concentration

**Développement
du langage**

Communication

Mémoire



Limiter les écrans

Responsabiliser

Les enfants et les écrans

La règle du 3-6-9-12

- pas d'écran avant 3 ans
- pas de console de jeux portable avant 6 ans,
- Internet accompagné à partir de 9 ans,
- et seul pas avant 12 ans.